

Ensino e pesquisa em Administração

Programa de Capacitação Docente em Administração (PCDA)*

Tânia Fischer**

O ensino brasileiro está em debate e transformação no novo ciclo reformista que compreende a LDB e o Plano Nacional de Pós-graduação.

A formação de professores para todos os níveis de ensino é destaque nas políticas educacionais. Quais as estratégias a ser adotadas pelos programas? Como estão sendo respondidas as necessidades de rever currículos, modos e meios de ensino na pós-graduação e na graduação? Como estão sendo formados os professores para o ensino de graduação e de pós-graduação?

Melhorar o ensino de Administração é a meta principal do Programa de Capacitação Docente em Administração (PCDA). O programa tem como público-alvo mestrandos, doutorandos e professores de pós-graduação e entende que a melhor qualidade de ensino será atingida se o professor for melhor capacitado para o exercício da docência.

O PCDA é a expressão de uma política de indução e fomento a melhora do ensino de Administração, sendo inovador em seus propósitos e formato. Compreende projetos e atividades que articulam graduação e pós-graduação; *stricto e lato sensu*; pesquisa, ensino e difusão, sendo um programa de apoio à formação e requalificação docente.

O programa está respaldado pelo Plano Nacional de Pós-graduação 2005/2010 e se constitui na resposta da área à política de integração entre a pós-graduação e a graduação. É compartilhado por cinco instituições na fase de implantação, com

* Instituições participantes: FGV/Eaespp; FGV/Ebape; PUC Minas; EA/UFBA e EA/UFRGS.

** PCDA/Anpad.

possibilidades de ampliação futura e será objeto de monitoramento e avaliação pela Diretoria de Acreditação da Anpad.

Espera-se que o PCDA seja indutor de mudanças positivas no ensino de graduação e de pós-graduação e que a disposição para considerar incorporadas?? ao sistema de avaliação Capes, conforme o comitê de área aprovou recentemente.

CARACTERIZAÇÃO

O PCDA compreende atividade de ensino, pesquisa e difusão.

a) Como um programa de Educação Continuada para qualificação e requalificação de professores de Administração, o PCDA é constituído por:

- Mestrados em Ensino de Administração (interinstitucionais), com módulos didáticos;
- Orientação de Mestrados e Doutorados à docência, por meio de disciplinas e atividades de formação docente, integrantes dos currículos desses cursos;
- Curso de Especialização, com ênfase em áreas de conteúdo e didática de Administração, presenciais e a distância;
- Oficinas de Capacitação Docente, com simulação de ensino e microexperiências orientadas por modelo de competência docente;
- Estágios Docentes e Monitoria em Escolas de Administração.

b) Como indutor de pesquisas, o PCDA estimula uma rede de pesquisas sobre ensino e aprendizagem em Administração, tendo como produtos possíveis:

- Estudos Configuracionais da Área
- Pesquisas sobre Inovações e Desenvolvimento Curricular
- Formas de aprendizagem e diversidade do alunado
- Perfis de professor e desenvolvimento de competência docente
- Seleção de conteúdos e organização de ensino (projetos pedagógicos)
- Tecnologias de ensino presenciais e a distância
- Construção de material e recursos de ensino (casos) e uso desses
- Uso de recursos estéticos em ensino, como cinema, teatro, fotografia, música etc.

c) O PCDA é também articulador de atividades de extensão, como eventos temáticos e de publicações, como a Revista de Ensino de Administração, em estudo.

Vincula-se à Diretoria de Avaliação da Anpad, de responsabilidade do Prof. Antônio Freitas, a quem devem ser solicitadas mais informações.