

ALMEIDA, Elmita Santos de; PALHARES, Gabriela Silva; JHOMEM, Luciana de Oliveira Silva; PEREIRA, Mariana Aparecida; AGUIAR, Messias Pereira; SILVA, Solange Marques Pereira. **A construção do conhecimento por meio do brincar na educação infantil: desafios à práxis docente.** 2009. 60f. Monografia (conclusão de curso) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Departamento de Educação - Pedagogia, Belo Horizonte.

RESUMO

A brincadeira é uma linguagem natural da criança e é importante que esteja presente na escola desde a educação infantil para que o aluno possa se expressar através das atividades lúdicas. Esta pesquisa tem por objetivo analisar a importância da brincadeira na educação infantil de uma escola da rede particular de ensino. A pesquisa foi realizada em dois momentos: pesquisa bibliográfica e de campo. Foi utilizada uma abordagem qualitativa, visando uma melhor mensuração dos dados coletados. Buscamos conhecer, na perspectiva de alguns autores, a importância do brincar na aprendizagem, verificando como são utilizadas as atividades lúdicas. Procuramos compreender a prática do professor no uso da brincadeira e sua percepção quanto a essa importância, bem como os desafios enfrentados e as alternativas propostas no processo ensino-aprendizagem. Foram feitas algumas considerações sobre jogos e brincadeiras na construção do conhecimento na infância.

Palavras-chave: Brincar; construção do conhecimento; escola.

* Alunas graduadas do Curso de Pedagogia da PUC Minas (2/2009).

** Orientadora: Prof^ª Vera Lucia Lins Sant'Anna. Professora e pesquisadora da PUC Minas.