

DAMÁSIO, Daniele Teixeira; REIS, Denise de Paula; MOREIRA, Luzia Chaves; SILVA, Michelle Francis Moreira; FERREIRA, Nilma Santos. **A concepção docente sobre a prática pedagógica da avaliação: a busca de uma avaliação inovadora.** 2009. 60f. Monografia (conclusão de curso) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Departamento de Educação - Pedagogia, Belo Horizonte.

#### RESUMO

Este trabalho apresenta o resultado de uma pesquisa feita em duas etapas: uma bibliográfica e a outra de campo. A pesquisa foi feita em escolas das redes municipal e particular da cidade de Belo Horizonte sobre o processo de avaliação da aprendizagem, com o objetivo de analisar como ela está sendo vista pelo corpo docente e pelos alunos e quais as suas implicações para o processo de ensino-aprendizagem. Durante a pesquisa, procuramos fazer uma reflexão sobre a avaliação e a possibilidade de ela ser usada como instrumento capaz de diagnosticar e minimizar as dificuldades vivenciadas nesse processo. Constatamos que a avaliação precisa ser redimensionada para que não seja excludente. Através de leituras, procuramos encontrar formas de avaliação que possam auxiliar os professores na função de avaliadores, possibilitando-lhes repensar sempre a prática educacional.

Palavras-chave: Avaliação da aprendizagem; exclusão; prática docente; mudanças no processo avaliativo.