

Avaliação do conhecimento das “medidas de controle vetorial do *Aedes aegypti* (métodos convencionais)” em alunos da educação básica do município de Esmeraldas-MG

Knowledge assessment of "measures of vector control Aedes aegypti (conventional methods)" in students of basic education of Esmeraldas-MG municipality

Rafael D. Soto¹; Cíntia M. de Jesus¹; Maria da Consolação M. Cunha¹.

¹Curso de Biomedicina - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Unidade Betim. Rua do Rosário, 1081- Bairro Angola, Betim, Minas Gerais, Brasil. CEP 32604-115. rafael22dutra@outlook.com

Palavras-Chave: *Aedes aegypti*; mosquito; dengue; vetor; educação

Keywords: *Aedes aegypti*; mosquito; dengue; vector; education

INTRODUÇÃO: A força das infecções transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti* vêm sendo destaque pela imprensa como importante determinante ambiental no estado de saúde das populações humanas. Uma vez que essas ganham espaço nos centros urbanos a partir da alta circulação viral, devido à facilidade de adaptação do mosquito transmissor e da dificuldade de controle deste vetor pela população. **OBJETIVOS:** Avaliar e discutir os métodos de ensino e os meios de comunicação sobre o combate ao vetor utilizado nos escolares. **METODOLOGIA:** Foi definida a busca de artigos em bases científicas indexadas no Scielo, livros, sites e manuais oficiais do Ministério da Saúde sobre campanhas contra o mosquito *Aedes aegypti*. O resultado final gerou a leitura de treze documentos datados de 1986 a 2016. A partir deste levantamento foi construído um questionário semi-estruturado com 10 perguntas sobre o tema e aplicado em 120 alunos de Escola de Educação Básica do município de Esmeraldas-MG. O instrumento foi submetido por duas vezes, a primeira antes do início da apresentação e a segunda, após a intervenção em forma de teatro representando uma cena cotidiana do agente de controle de endemias da prefeitura municipal e uma dona de casa. Considerou-se, na escolha do teatro, a opção de dinâmica pedagógica baseada em metodologias ativas de ensino-aprendizado. **RESULTADOS:** Obtidos no pré e pós-teste permitem identificar diferenças de assimilação do conhecimento durante as etapas. Na fase pré-teste houve menores taxas de acerto médios (36,0%), revisitos no pós-teste com aumento médio de acertos (83,2%). A diferença média foi de 47,2% com menor percentual de ganho para a identificação de doença transmitida pelo *Aedes aegypti* (5,4%) e maior percentual de ganho no pós teste para a identificação dos ovos do vetor (63,8%). A diferença média foi de 47,2% com menor percentual de ganho para

Soto et al.

a identificação de doença transmitida pelo *Aedes aegypti* (5,4%) e maior percentual de ganho no pós teste para a identificação dos ovos do vetor (63,8%).