

## Percepção do corpo masculino e discussão sobre a saúde do homem com alunos do primeiro ano do Ensino Médio de uma escola pública de Betim

*How high school students perceive male body and their knowledge about health*

Bruna A. Brasil<sup>1</sup>; Laís C. Almeida<sup>1</sup>; Laís M. Gonçalves<sup>1</sup>; Sandra M. de A. Pinheiro<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Departamento de Medicina Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais Campus Betim, Rua do Rosário, 1081, Bairro Angola, Betim, Minas Gerais, CEP32604-115, [bubu\\_luke@yahoo.com.br](mailto:bubu_luke@yahoo.com.br).

**Palavras-chave:** percepção; estudantes, saúde; homem.

**Keywords:** perception; students; health; man.

**Introdução:** Na sociedade brasileira, comumente, homens evitam os espaços de saúde e atendimentos médicos. Mudar esse comportamento é importante, visto que várias patologias e internações podem ser evitadas com medidas de prevenção primária. **Objetivo:** Promover com a atividade construção de conhecimento sobre a percepção do corpo masculino e debater sobre a saúde do homem. **Metodologia:** A atividade foi realizada com 30 estudantes do 1º ano do Ensino Médio de uma escola pública de Betim, no dia 03/06/16, como parte do Projeto Retratos do Cotidiano em Saúde: a vigilância como elemento do desenvolvimento local. Para a realização da atividade, os alunos foram divididos em grupos de 10 e orientados a representar o corpo masculino com determinadas frutas e objetos fornecidos. Acompanhou-se a construção dos adolescentes para avaliar o conhecimento prévio sobre o sistema genital masculino. Posteriormente, houve uma explicação geral para toda a sala em "PowerPoint" com imagens para que todos pudessem compreender a fisiologia e anatomia básicas do corpo masculino. Finalmente, foi promovido uma discussão sobre o Novembro Azul e a participação ativa do homem na promoção e prevenção da saúde. **Resultados:** Nenhum grupo conseguiu montar o modelo do sistema masculino corretamente. Além disso, apenas 2 alunos sabiam o que era o Novembro Azul e nenhum dos homens presentes na sala fazia acompanhamento médico regular. **Discussão:** Foi notória a forma como os alunos ficaram inicialmente perdidos para estruturar o sistema genital masculino. Além disso, foi uma surpresa que apenas 2 alunos conheciam o Novembro Azul, enquanto todos sabiam o que era o Outubro Rosa, e que nenhum dos homens presentes na sala fazia acompanhamento médico regular, enquanto a maioria das mulheres tinha um médico de referência. **Conclusão:** Tendo em vista os resultados obtidos, pode-se concluir que a saúde do homem também é negligenciada pelos estudantes.