

EDITORIAL

Novas dinâmicas fazem parte do ensino-aprendizagem, na contemporaneidade, o que perpassa pela ampla necessidade de formação das pessoas implicadas nesse processo por meio do respeito à diversidade. Isso significa dizer que as antigas práticas vinculadas ao saber dogmatizado da pessoa *mestra*, que tudo domina e repassa conteúdos verticalmente às pessoas supostamente desconhecedoras da razão, dão lugar à democratização do conhecimento, com notada deferência às metodologias ativas e aos saberes populares.

Tal premissa é constatada, por exemplo, na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão na Educação Superior, o que confere, aos alunos e às alunas, a possibilidade de formação interdisciplinar e multiprofissional. Na mesma medida, urge retomar certas pautas da formação científica, com destaque para ressignificar várias crenças sobre os institutos jurídicos, que devem ser (re)lidos de modo crítico e diverso. É função da pesquisadora e do pesquisador trazer um discurso metodologicamente válido aos atos da reconstrução da dinâmica do Direito, que somente pode configurar-se legítima a partir dos seus contributos para a cidadania, a democracia e a pluralidade.

Por tudo isso, o presente número da Revista da Faculdade Mineira de Direito da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Direito, evidencia o ensejo de sua linha editorial: *ser plural*. No intento de reafirmar o compromisso universitário com o conhecimento científico, especialmente quando de sua publicização, e após densa reorganização interna, o Comitê Editorial adequou o periódico às recentes diretrizes acadêmico-registrais sobre o trabalho avaliativo em tempo razoável. Com isso, espera-se publicar pesquisas sempre inéditas, inovadoras e com grande impacto científico, nas mais diversas abordagens interdisciplinares e metodológicas. Nesse sentido, a Revista é um espaço dedicado à ampliação do debate sobre temas heterogêneos, sendo também instrumento seguro para embasamento e aprofundamento de abordagens futuras por outras pessoas pesquisadoras.

Para garantir a sua qualidade, a Revista da Faculdade Mineira de Direito da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais intensificou o número de pessoas vinculadas ao Comitê Editorial, com destaque para novas docentes e novas estudantes do Curso de Doutorado em

Direito. Nessa toada, também é aguardada a redução do prazo para finalizar as avaliações e publicar novos números, e, ainda, a contribuição para a seleção de artigos respeitando as regras quantitativas e qualitativas sobre *exogenia, periodicidade e titulação*, entre outras, exigidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Portanto, informamos com entusiasmo que, a partir desse número, estão reabertas as submissões em fluxo contínuo da Revista da Faculdade Mineira de Direito da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Nesse contexto, convidamos as pesquisadoras e os pesquisadores de todas as instituições nacionais e internacionais para submeter seus relevantes trabalhos em nosso periódico, a fim de fornecer reflexões à pesquisa comprometida com a publicização científica a partir da desconstrução e da refutação crítica.

Para encerrar, o Comitê Editorial registra seus efusivos cumprimentos ao Programa de Pós-Graduação em Direito da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, que, na avaliação quadrienal (2017-2020) realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), alcançou nota 6 (seis), em índice de até 7 (sete), nos termos de parecer ratificado pelo Conselho Técnico-Científico da Educação Superior. Tal reconhecimento demonstra o compromisso e a qualidade institucional do Programa de Pós-Graduação em Direito da PUC Minas, com notória dedicação de seu corpo diretivo, corpo docente, técnico-administrativo e discente aos rumos da pesquisa jurídica inovadora.

Boa leitura!

Professora Doutora Flaviane de Magalhães Barros Bolzan de Moraes
Comissão Editorial da Revista da Faculdade Mineira de Direito

Professor Mestre Igor Alves Noberto Soares
Editor de Seção