



ABAKÓS

Instituto de Ciências Exatas e Informática



Licença Creative Commons Attribution 4.0 International

Editorial

Contextualization and articulation are intrinsic to knowledge, helping to find solutions to problems, formulate hypotheses, and develop arguments, even though many systems might face changes during these actions.

Finding appropriate contexts must go beyond the notion of compartments and present connections between knowledge, encouraging the identification of new relationships and promoting interdisciplinarity.

The first article proposes a microservice architecture for updating government systems, providing parameters for the adherence of the architecture in the application of migration processes.

The second paper investigates how the theme of Cryptography relates mathematical concepts to interdisciplinarity based on social and human perspectives in the books approved by the Brazilian National Textbook and Teaching Material Program.

In the third article, the authors map dissertations and theses in the CAPES catalog discussing nuclear energy from the perspective of physics education. In addition to the didactic aspects, it evaluated their contributions to the student's abilities to analyze, argue, and position themselves critically regarding science and technology.

The fourth paper presents research results on investigative activities through contextualized problematization while teaching Differential and Integral Calculus. It highlights the position of the learner through an active and reflective attitude while motivated by the insertion of mathematical concepts in the context of engineering.

The next work proposes a structured activity covering linear algebra concepts applied to the Markov Chain. It uses flipped classroom strategy for active learning to stimulate the production of meanings for the concepts under construction and their interpretations within a context.

The final paper describes the ecosystem of agents involved in enforcing net neutrality to ensure rights for fair play and encourage innovation. It proposes an effective commitment to continuously monitoring resources and their provision to enable the evolution of network infrastructure and the consequent expansion of access to scientific knowledge.

These are some fields of knowledge that, for the moment, have captured our attention, and we are bringing them to your attention.

We remain attentive and invite you to join us.

The Editors.

Editorial

Contextualização e articulação são intrínsecas ao conhecimento, participante dos processos para se buscar soluções de problemas, formular hipóteses e desenvolver argumentações, mesmo que os sistemas possam sofrer alterações durante os cursos dessas ações.

Encontrar contextos apropriados deve ultrapassar a noção de compartimentos e apresentar conexões entre os saberes, bem como favorecer a identificação de novas relações entre eles, promovendo a interdisciplinaridade.

O primeiro artigo propõe uma arquitetura de microserviços para atualizações de sistemas governamentais, com o objetivo de fornecer parâmetros para adesão à arquitetura em processos de migrações de aplicações.

O segundo artigo investiga como a temática da Criptografia relaciona conceitos matemáticos com a interdisciplinaridade, a partir de visões sociais e humanas encontradas em obras aprovadas pelo Programa Nacional do Livro e do Material Didático.

No terceiro artigo, os autores realizam um mapeamento de dissertações e teses, no catálogo da CAPES, referentes à Energia Nuclear na perspectiva do ensino de Física. Além dos aspectos didáticos, ocupa-se em apreciar os desdobramentos sobre as capacidades para analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação à Ciência e à Tecnologia.

O quarto artigo apresenta resultados de pesquisa sobre a aplicação de atividades investigativas mediante problematização contextualizada no ensino de Cálculo Diferencial e Integral. Destaca o posicionamento do aprendiz em ter atitude ativa e reflexiva, enquanto motivado pela inserção de conceitos da matemática no contexto da Engenharia.

O próximo trabalho propõe uma atividade estruturada, abordando conceitos de Álgebra Linear aplicados ao tema Cadeia de Markov, na forma de aula invertida como estratégia para aprendizagem ativa, a fim de estimular a produção de significados para os conceitos em construção e suas interpretações dentro de um contexto.

O último trabalho descreve o ecossistema de agentes envolvidos na fiscalização da Neutralidade da Rede para garantia de direitos para a livre concorrência e o incentivo à inovação. Propõe o efetivo engajamento em monitorar continuamente recursos e seus provimentos para permitir a evolução da infraestrutura de redes e a consequente ampliação do acesso à divulgação científica.

São esses recortes de campos de conhecimento que, por ora, cativaram nossos olhares e trazemos à sua apreciação.

Permanecemos atentos e o convidamos a seguir conosco.

Os Editores.