



Editorial

One more Journal's issue, one more step. Nevertheless, this issue is not an ordinary step, but a special passage since Abakós is celebrating its 1st year.

At the beginning, there was a firm determination in receiving, disseminating and encouraging interdisciplinarity. Many actions were aggregated to this willingness such as promoting the idea, contacting supporters, receiving, evaluating and sharing the texts, and also extending invitations to those ones alike to join this piecework.

And people has come up to our expectations, therefore, we joyfully celebrate our 1st anniversary, wishing it will be one among several ones looking ahead us.

The tradition of celebrating anniversaries has its origins in Ancient Greek culture. We would like to celebrate in the same way: our work as an offer, our commitment with the plural knowledge dissemination as a pursuing light, and our wishes of moving knowledge to even further and broadening horizons.

More comprehensive horizons such as the proposals described in this Journal's edition. Initially, the first paper presents a methodology proposal to configure tools to support multiple model deployment based on MPT.Br and TMMI standards.

The following text discusses virtual learning environments as support tools to traditional education.

The next paper concerning the application of gold division and the gold number remember us of the unique beauty found on the simplicity of geometrical relations identified not only in Botanic and Zoology, but also in Architecture and Plastic Arts.

Further along, the paper's approach concerns the identification of restrictions on the specialized educational support to hearing impaired students in their learning process of Physics.

The educational focus is also on the last text that comprises the application of Math's History as a classroom methodology used to rescue mathematical knowledge of social minorities.

Certainly, these texts indicate that there is a long road ahead. Hence the journey will carry on beyond the party.

Persevere with us.

Editors of Abakós

Editorial

Mais um número, mais um passo. Este número, contudo, não é um passo qualquer, é especial. É a celebração do primeiro ano de publicação da revista *Abakós*.

No início, havia firme determinação em acolher, divulgar e fomentar a interdisciplinaridade. A essa disposição somaram-se os esforços em promover a ideia, contatar colaboradores, receber, apreciar e compartilhar os textos, e estender convites àqueles que quisessem participar dessa empreitada.

No início, havia firme determinação em acolher, divulgar e fomentar a interdisciplinaridade. A essa disposição somaram-se os esforços em promover a ideia, contatar colaboradores, receber, apreciar e compartilhar os textos, e estender convites àqueles que quisessem participar dessa empreitada.

E eles vieram. Corresponderam às nossas expectativas e, por isso, com alegria festejamos esse primeiro aniversário. Que esse possa ser um dentre muitos que esperamos à nossa frente.

A tradição em se celebrar aniversários teve origem na antiga cultura grega. Oferendas, velas e pedidos. É assim que também celebraremos: nosso trabalho como oferta, nosso compromisso com a disseminação do conhecimento plural como luz que desejamos seguir, e nossos desejos de levá-lo cada vez mais longe e ampliar seus horizontes.

Horizontes um pouco mais largos com as proposições dos textos dessa edição.

Inicialmente, uma proposta de metodologia para se configurar instrumentos para prover suporte à implementação multimodelos baseado nos padrões MPT.Br e TMMi.

Outro texto trata dos ambientes virtuais de aprendizagem como ferramenta de apoio ao ensino presencial.

Segue um artigo sobre a aplicação da divisão áurea e o número de ouro, para nos lembrar que rara beleza pode ser encontrada na simplicidade de relações geométricas identificáveis não só na Botânica ou na Zoologia, mas também na Arquitetura e nas Artes Plásticas.

Mais adiante, é abordada a identificação de limitações no atendimento educacional especializado no ensino de Física para deficientes auditivos.

O foco no ensino também está no último texto que trata do uso da História da Matemática como metodologia em sala de aula que serve para resgatar o conhecimento matemático de minorias sociais.

Esses textos nos indicam que ainda há muito do caminho a se percorrer. A jornada, portanto, prosseguirá além da festa.

Continue conosco.

Editores da *Abakós*