

APRESENTAÇÃO

*Maria de Lourdes Meirelles Matencio**
*Paulo Henrique Aguiar Mendes**

O presente volume dos *Cadernos Cespuc de Pesquisa* traz artigos desenvolvidos na área de Lingüística e Língua Portuguesa. O volume apresenta trabalhos que abordam a linguagem a partir de uma perspectiva textual-discursiva, enfatizando os fenômenos da língua portuguesa em diferentes práticas de produção e recepção de textos e em contextos socioinstitucionais bastante variados.

Encontram-se reunidos textos vinculados a pesquisas desenvolvidas no âmbito da realização do mestrado de seus autores, a trabalhos de final de cursos de pós-graduação, oferecidos em 2002 e 2003, e a pesquisas efetivadas no programa de Iniciação Científica levados a efeito em diferentes unidades do curso de graduação em Letras da PUC Minas.

Tais artigos refletem uma certa diversidade teórico-conceitual, apresentando uma gama de fenômenos de linguagem que tem merecido atenção especial nos cursos e pesquisas da área de Lingüística e Língua Portuguesa – a exemplo dos processos de referenciação e dêixis, de (re)textualização, de funcionamento e emergência dos gêneros textuais, de produção de atos de linguagem, dentre outros –, investigados sob uma perspectiva enunciativa e/ou interacional. Em síntese, os textos apontam para o crescimento do interesse de alunos da PUC Mi-

* Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

nas por questões ligadas às práticas discursivas, apresentando uma pequena amostra de pesquisas que vêm sendo desenvolvidas na Universidade.

Assim, os primeiros artigos apresentados no volume investigam essas questões conceituais, recortando-as em função de diferentes objetos de estudo, em textos que circulam em diversos veículos midiáticos. Os três últimos artigos, por sua vez, focalizam atividades de produção e/ou recepção de textos em práticas educacionais.

A publicação deste número do **Caderno Cespuc de Pesquisas** não teria sido possível sem o apoio efetivo e contínuo da PUC Minas ao desenvolvimento de pesquisas em nível de pós-graduação e graduação.