Cadernos PROGRAD
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS TRANSFORMADORAS

Pró-reitoria de Graduação | PUC Minas

Menção Honrosa v. 1 | 2026

Festival do movimento: uma prática pedagógica transformadora para a articulação entre ensino, pesquisa e extensão na formação em fisioterapia

Movement festival: a transformative pedagogical practice for integrating teaching, research, and extension in physiotherapy education

Tatiana Teixeira Barral de Lacerda*

Resumo:
O Festival do Movimento consistiu em uma ação interdisciplinar desenvolvida por acadêmicos do 5º período de Fisioterapia da PUC Minas Betim, sob supervisão docente, em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI). Quatro grupos realizaram estações temáticas — equilíbrio, coordenação motora, memória/mobilidade, e flexibilidade —, articulando ensino, pesquisa e extensão. As atividades, planejadas coletivamente e adaptadas às capacidades individuais, utilizaram recursos lúdicos e promoveram engajamento, socialização e estímulo funcional. Durante a ação, observou-se boa participação dos idosos, interesse pelas atividades propostas e interação entre os participantes e acadêmicos, além do desenvolvimento de competências práticas, comunicativas e interpessoais nos acadêmicos, configurando-se como uma prática pedagógica transformadora centrada no protagonismo estudantil.

Palavras-chave: aprendizagem ativa; ensino superior; prática pedagógica.

Abstract:
The Movement Festival consisted of an interdisciplinary initiative developed by 5th-semester physical therapy students at PUC Minas Betim, under faculty supervision, at a Long-Term Care Facility for the Elderly (ILPI). Four groups conducted themed stations—balance, motor coordination, memory/mobility, and flexibility—integrating teaching, research, and community outreach. The activities, planned collectively and adapted to individual abilities, utilized playful resources and promoted engagement, socialization, and functional stimulation. During the initiative, there was strong participation by the elderly residents, interest in the proposed activities, and interaction between the participants and students, in addition to the development of practical, communicative, and interpersonal skills among the students, constituting a transformative pedagogical practice centered on student agency.

Keywords: active learning; higher education; pedagogical practice.

* Doutorada. Professor do curso Fisioterapia e Medicina. Universidade PUC Minas.

1 INTRODUÇÃO

O envelhecimento populacional amplia as demandas de saúde, sobretudo entre idosos institucionalizados, mais vulneráveis ao declínio funcional e ao isolamento social (Lapane *et al*., 2022). Nesse contexto, a formação em Fisioterapia deve aproximar teoria e prática desde os primeiros períodos. O Festival do Movimento surgiu como prática pedagógica integradora de ensino, pesquisa e extensão, alinhada ao compromisso da PUC Minas com uma formação socialmente responsável e centrada no protagonismo estudantil (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, 2023).

2 CONTEXTUALIZAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

A experiência integrou o Trabalho Interdisciplinar (TI) do 5º período de Fisioterapia da PUC Minas Betim, envolvendo as unidades curriculares Fisioterapia na Saúde do Idoso, nas Disfunções Medulares e Periféricas, nas Disfunções Traumatológicas e Reumatológicas e na Saúde Coletiva. A primeira possui caráter extensionista e prevê atividades práticas com a comunidade.

A ação ocorreu no Lar Vicentino Divino Ferreira Braga, ILPI parceira em Betim (MG). Trinta e dois acadêmicos, distribuídos em quatro grupos, desenvolveram as estações Equilíbrio, Coordenação Motora, Memória e Mobilidade, e Flexibilidade, sob tutoria docente.

3 REFERENCIAL TEÓRICO-METODOLÓGICO

A proposta fundamentou-se na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, conforme as Diretrizes para a Graduação da PUC Minas (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, 2023). Em consonância com a Política de Extensão Universitária, valorizou a interação com a sociedade, a articulação teoria-prática, a construção compartilhada do conhecimento e o protagonismo estudantil diante de demandas reais (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, 2025). Evidências recentes indicam que exercícios estruturados em ILPI podem contribuir para a função física, a mobilidade e a qualidade de vida (Zhu *et al*., 2025).

4 DESCRIÇÃO METODOLÓGICA DA EXPERIÊNCIA

A prática compreendeu quatro etapas: 1) revisão bibliográfica sobre os temas e sua relação com o envelhecimento, seguida de apresentação ao tutor; 2) planejamento das atividades, distribuição

de funções e definição de materiais e instrumentos de avaliação; 3) realização do Festival na ILPI, em 19 de maio de 2026, das 9h às 11h, com estações simultâneas adaptadas a diferentes perfis clínicos, incluindo idosos com deficiências e transtornos psiquiátricos crônicos; e 4) elaboração de uma cartilha de exercícios para a equipe da instituição e de resumos simples destinados à submissão em eventos científicos.

A articulação ensino-pesquisa-extensão materializou-se em ciclo intencional e completo: o ensino forneceu fundamentos teóricos e competências clínicas; a extensão possibilitou a atuação junto à comunidade e o contato com a realidade institucional; e a pesquisa promoveu a sistematização e a comunicação da experiência.

5 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados evidenciaram benefícios tanto para os idosos quanto para os acadêmicos. Nas Estações, 17 idosos participaram de atividades motoras e lúdicas, como exercícios com copos coloridos e boliche adaptado bem como alongamentos ativos e ativo-assistidos com estímulos musicais e dinâmica de cartas. A maioria dos participantes avaliou a experiência positivamente, com engajamento mantido mesmo entre participantes com comprometimento cognitivo, sendo que 90% relataram conforto na execução dos movimentos, 80% perceberam melhora corporal imediata e 100% consideraram as atividades de fácil compreensão.

Para os acadêmicos, a experiência favoreceu o desenvolvimento de competências de adaptação de condutas, comunicação terapêutica, trabalho em equipe e liderança — competências explicitamente previstas nos objetivos do TI. A produção dos resumos simples introduziu os estudantes à prática da produção e divulgação científica, consolidando a pesquisa como dimensão importante da formação. Os resultados convergem com evidências recentes que destacam a relevância de atividades lúdicas, funcionais e de programas de exercícios multimodais em Instituições de Longa Permanência para Idosos (Silva *et al*., 2022; Zhu *et al*., 2025).

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Festival do Movimento configurou-se como prática pedagógica transformadora ao integrar, de forma intencional e articulada, ensino, pesquisa e extensão. A experiência demonstrou que atividades de baixo custo, bem planejadas e sensíveis às especificidades do público, produzem impacto positivo tanto na saúde dos idosos quanto no desenvolvimento profissional dos acadêmicos.

A cartilha de exercícios entregue à ILPI e os resumos produzidos são produtos concretos dessa integração, evidenciando que a extensão universitária, quando articulada ao ensino e à pesquisa, gera valor para a comunidade e para a formação. A continuidade de iniciativas como essa é fundamental para consolidar uma cultura de inovação pedagógica no ensino superior em saúde, alinhada ao compromisso com a formação integral, ética e socialmente responsável.

REFERÊNCIAS

LAPANE, Kate L. *et al.* Health effects of loneliness and social isolation in older adults living in congregate long-term care settings: a systematic review of quantitative and qualitative evidence. **Archives of Gerontology and Geriatrics**, v. 102, 104728, 2022. DOI: 10.1016/j.archger.2022.104728.Disponível em: https://doi.org/10.1016/j.archger.2022.104728. Acesso em: 11 ago. 2026.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS. Pró-Reitoria de Graduação. **Diretrizes para a graduação da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais**. Belo Horizonte: PUC Minas, 2023.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS. Pró-Reitoria de Extensão. **Política de Extensão Universitária da PUC Minas**. Belo Horizonte: PUC Minas, 2025. Disponível em: https://proex.pucminas.br/documentos-2/. Acesso em: 11 ago. 2026.

SILVA, Jason Leonardo da *et al*. Effects of chronic physical exercise or multicomponent exercise programs on the mental health and cognition of older adults living in a nursing home: a systematic review of studies from the past 10 years. **Frontiers in Psychology**, v. 13, 888851, 2022. DOI: 10.3389/fpsyg.2022.888851. Disponível em: https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.888851. Acesso em: 11 ago. 2026.

ZHU, Yingbo *et al*. Effects of exercise interventions on physical function, cognitive function and quality of life of frail older adults in nursing homes: a systematic review and meta-analysis. **Frontiers in Psychology**, v. 16, 1679734, 2025. DOI: 10.3389/fpsyg.2025.1679734. Disponível em: https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1679734. Acesso em: 11 ago. 2026.