

LABORATÓRIOS (MULTI)DISCIPLINARES: uma proposta de aproximação com os diversos saberes por meio da extensão universitária

Robson Figueiredo Brito¹

A Revista *Conecte-se*, nesta edição, destaca a colaboração entre a Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas) e a Universidade Federal do Piauí (UFPI), apresentando aos leitores contribuições acadêmicas que abordam práticas de extensão, pesquisa e ensino além de experiências de laboratórios multidisciplinares em várias áreas do conhecimento que a Extensão Universitária pode atingir.

Esta iniciativa da Pró-Reitoria de Extensão (Proex) se realiza por meio dos artigos que compõem o Dossiê intitulado "PRÁTICAS, PESQUISAS E EXTENSÃO: as experiências de laboratórios (multi)disciplinares", porque busca a promoção de um intercâmbio intelectual para a disseminação de saberes adquiridos em esforços coletivos e individuais. O objetivo foi de integrar diferentes perspectivas e metodologias, enriquecendo o cenário acadêmico-científico das práticas extensionistas registradas em diversas universidades nacionais e internacionais.

Cabe fazer uma pergunta: por que fazer escrituras sobre experiências de laboratórios de extensão em uma perspectiva (multi)disciplinar?

Escrever sobre experiências de laboratórios de extensão sob uma perspectiva (multi)disciplinar é fundamental para compreender a complexidade das realidades abordadas e as diversas interações que ocorrem entre diferentes campos do conhecimento em várias áreas do saber em que a Extensão vai abarcar. Ao adotar uma abordagem que integra várias disciplinas, é possível desenvolver soluções mais holísticas e eficazes para os problemas enfrentados pela comunidade. Isso permite uma análise mais rica e profunda dos fenômenos observados, e também a criação de estratégias de intervenção mais robustas, que levam em consideração múltiplos aspectos e variáveis, tais como o processo de inovação, a relação com a tecnologia e o cuidado com o ser humano de modo integral. Tudo isso concorre para que os agentes da extensão universitária construam a multidisciplinaridade que pode necessariamente

¹ Filósofo, Psicólogo Clínico, Doutor em Linguística e Língua Portuguesa pela PUC Minas, Professor Adjunto II do Departamento de Filosofia do IFTDJ e integrante da Pró-Reitoria de Extensão da PUC Minas, Coordenador do Laboratório de Extensão, Práticas, Pesquisas, Publicações Acadêmicas e Internacionalização (Lepppai), Editor-gerente da Revista *Conecte-se*.
Email:robsonpucminas@gmail.com . ORCID:<https://orcid.org/000000030557318>

enriquecer o aprendizado, proporcionar aos atores sociais que a praticam uma visão mais abrangente e interconectada do saber.

Além disso, a perspectiva (multi)disciplinar em laboratórios de extensão promove a inovação e a criatividade, incentivando o câmbio de ideias e a colaboração entre especialistas de diferentes áreas, desde os estudantes que estão iniciando o seu processo de apreender- saber e conhecer a universidade até os que já estão finalizando sua trajetória acadêmica. Essa interação gera novas formas de pensar e tratar desafios, muitas vezes resultando em soluções inéditas e mais competentes. A colaboração entre disciplinas, por meio da curricularização da extensão, igualmente prepara os participantes (professores e estudantes extensionistas) para lidar com problemas complexos de maneira mais adaptativa e integrada, refletindo possibilidades de construção de uma natureza (inter)conectada no e do mundo contemporâneo. Portanto, esse ponto de vista não só amplia o impacto social e científico das atividades de extensão, assim como contribui para a formação de profissionais mais plurivalentes e preparados para enfrentar os desafios multifacetados da sociedade atual.

Os trabalhos selecionados estão em sintonia com as áreas de extensão, pesquisa e ensino, incentivando outras Instituições de Ensino Superior a se envolverem nessa troca enriquecedora. A parceria com a Universidade Federal do Piauí e tantas outras Universidades pode proporcionar a criação de um espaço para o diálogo e a reflexão sobre as estratégias e impactos das atividades extensionistas, contribuindo para a formação de um conhecimento mais abrangente e inclusivo. Essa colaboração entre diversas instituições facilitou uma troca contínua e recíproca de experiências acadêmicas que puderam ampliar a compreensão e a aplicação das práticas, pesquisas, ações e atividades extensionistas em variados contextos e realidades.

Neste dossiê, reunimos uma seleção de artigos que abordam temas únicos e fundamentais para fortalecer a concepção de laboratório como um ambiente propício à produção de conhecimentos. Estes artigos exploram o laboratório como espaço, situação e local onde o saber é cultivado, a vivência é compartilhada e o entendimento é expandido. Por meio desta coletânea, buscamos integrar a teoria com a prática, promovendo um conhecimento que se estende além dos modelos típicos e habituais. Os artigos selecionados são:

Internationalization and global exchange: the California State University, Stanislaus and PUC Minas' partnership, Sílvia Ramos-Sollai and Renato Alvim, which addresses this study is part of a larger research work that analyzes two projects including university students to exchange information about their academic experience. The projects are read as

promotional of equity-minded education and part of the process of internationalization at California State University, Stanislaus. Initially motivated by the challenges imposed by the COVID-19 pandemic, the first project targeted Portuguese language students from two different US institutions to practice Portuguese due to the cost of mobility for study abroad programs and a recent culture of being an exchange student.

Ações de extensão universitária como alternativa na integração de tecnologias na formação de professores: um estudo de caso no âmbito do curso de pedagogia (UFMA), de autoria de Camilla Graziela Rego de Sousa, considera a extensão como espaço de aprendizado mútuo, cujo objetivo é mapear as ações desenvolvidas e identificar os impactos de um projeto de extensão universitária na formação de professores, com ênfase na integração de tecnologias digitais.

Educação e cuidados básicos de higiene e prevenção de doenças na criação de animais de estimação: projeto de extensão (FIBRA), de autoria de Giselle Couceiro, Sophia Natasha Ferreira Salgado e Joice Silva Tavares, aborda como é de extrema importância a realização de atividades de extensão na área da saúde animal pelos médicos veterinários, que são responsáveis pela orientação dos tutores com relação aos cuidados básicos com animais, diminuindo, prevenindo e até erradicando zoonoses.

Extensão universitária e a educação ambiental na Faculdade de Ciências Sociais e Humanidades em uma Universidade no deserto do Namibe, Angola (UFTPR), de Gil Francisco Sabonete Cumena, José Luís Mateus Alexandre e Anelize Queiroz, investiga o estado atual de realização de projetos de extensão universitária para o desenvolvimento da Educação Ambiental em uma instituição de Ensino Superior Pública no Deserto do Namibe – Angola.

Química em design: vivências acadêmicas na divulgação de um encontro científico (IF Goiano), de Mariana Oliveira, Carolina Vaz, Pâmela Gomes e Herbert Dias, descreve como a organização de um evento de natureza científica requer diversas etapas de planejamento e execução de ações, visando aumentar o interesse dos participantes, proporcionando um bom aproveitamento para todos os envolvidos.

Persistência e resiliência de uma liga acadêmica de extensão universitária interdisciplinar (UVA), de Hilaria Rose Moreno Amaral, José Olivar Paulo Oliveira e Tiffany Andrade Silveira Rodrigues, apresenta o tripé ensino-pesquisa-extensão como importante para a produção científica e para envolver a comunidade em atividades de ações voltadas à saúde. Esse estudo descreve a história da Liga Interdisciplinar de Promoção à Saúde do Adolescente (LIPSA), abordando aspectos quanto à sua criação e execução das ações extensionistas.

Letramento acadêmico e projeto de extensão universitária: contribuições do LPT Acadêmico na aquisição do letramento (UFPI), de José Ribamar Lopes Batista Júnior [Ribas Ninja], Rawane Soares Santos e Cleydson Wendel, discorre sobre as atividades desenvolvidas pelo LPT Acadêmico, projeto de extensão do Laboratório de Leitura e Produção Textual (LPT/CNPq) do Colégio Técnico de Florianópolis (CTF/UFPI) e apresenta as ações de extensão que buscam diminuir as dificuldades relacionadas às práticas de letramento acadêmico dos/as estudantes ingressantes na universidade.

Filosofia, poesia e visualidade (UEMG), de Daniel Cardoso Alves, discute a tríade Filosofia, Poesia e Imagem. Para tanto, apresenta os resultados de uma ação do projeto de extensão intitulado “Tertúlias filosóficas: Filosofia em verso e traço”. Na ação, os/as participantes pensaram e escreveram sobre si, desafiando-se nos usos de linguagens filosóficas, poéticas e imagéticas, como forma de perceberem que o fazer Filosofia em Arte está ao alcance de todos (as).

Ensino de gêneros acadêmicos no estágio de língua portuguesa: implicações para os letramentos do professor em formação inicial (UESPI), de Larissa Rodrigues, Dandara Fernandes e Maria Clara Leite, traz um trabalho que é fruto de um curso de extensão desenvolvido para a comunidade externa e interna à Universidade Federal do Piauí (UFPI), que teve como foco: formar estagiários para ampliar a compreensão sobre os gêneros acadêmicos e formá-los para que aprendam a ensinar esses gêneros, além da divulgação na comunidade participante.

Fomento do espírito empreendedor (IFPB), de autoria de Alysson André Régis Oliveira, Andreia Cavalcanti de Oliveira e Allisson Silva dos Santos, traz o Projeto Empreender por InspirAÇÃO emergindo como uma luz para as ações do empreendedorismo e guia indivíduos por um caminho de autodescoberta e realização integral, gerando um relato de experiência que potencializou a ação empreendedora junto aos egressos do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Microempreendedor Individual (MEI), por meio de um conjunto integrado de modalidades de ações de extensão.

Prates da gente (PUC Minas), de autoria de Viviane Zerlotini, é fruto de um projeto de pesquisa e extensão realizado em conjunto com a comunidade próxima ao antigo aeroporto Carlos Prates. Os dados coletados durante a pesquisa de campo, utilizando cartografias sociais colaborativas, inspiraram a equipe a criar um jogo educativo.

Shakespeare para todos (PUC Minas), de Ivne Victória Silva Nunes, descreve o desenvolvimento e a aplicação de uma sequência didático-pedagógica aplicada no projeto de

extensão ALEGRIA (Aprendizagem de leitura e escrita gerando respeito, inclusão e autonomia), um projeto do Curso de Letras, em conjunto com a Pós-Graduação da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas).

O ateliê de produção de cordéis: em busca do humano e da humanidade – prática de extensão com as recuperandas da Associação de Proteção e Assistência ao Condenado (APAC) em Belo Horizonte (PUC Minas), de autoria de Aduci de Moraes Silva e Robson Figueiredo Brito, apresenta e descreve uma experiência de prática de extensão desenvolvida no Programa Associação de Proteção e Assistência ao Condenado (APAC), da Pró-reitoria de Extensão (Proex) da PUC Minas, singularmente desenvolvida no Projeto “Em busca do Humano e da humanidade” sob a responsabilidade do Curso de Filosofia.

Laboratório de letramento acadêmico e o agir do aluno de pedagogia em relação à leitura e à escrita acadêmica (Universidade São Francisco - USF), de Luzia Bueno, Gabriela Pereira dos Reis Vieira da Silva, Alinie Christine Rodrigues e Juliana Bacan Zani, apresenta os resultados de uma pesquisa sobre leitura e escrita acadêmica voltada a estudantes de pedagogia, apoiada nas discussões sobre letramento acadêmico e nos estudos de Schneuwly e Dolz (2004), desenvolvida como parte das ações de um laboratório de letramento acadêmico.

Religião se discute: a experiência de um podcast na extensão universitária (UEMG), de Marco Túlio de Sousa, Douglas Edson Fernandes, Jênifer Rosa de Oliveira, Vitória Martins Daniel, Larissa Gabriela Marcial Dias, Brígida Gonçalves Magalhães, Paulo Henrique Sena, Paola Rabelo Morato, Letícia Costa Paolinelli Barroso, Maria Clara Ribeiro Silva, Brenda Ribeiro de Aquino e Giovanna Azevedo Cabral apresenta reflexões sobre o *podcast* Religião se Discute, projeto de extensão desenvolvido junto ao curso de Jornalismo da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) na sua unidade de Divinópolis (MG).

RPmaker 2023: ações de comunicação dirigida para uma organização de apoio a refugiados e imigrantes (Unesp), de Helerson de Almeida Balderramas, Roseane Andrelo, Maria Eugênia Porém e Vânia Cristina Pires Nog, apresenta a descrição e a análise do Projeto RPmaker do ano de 2023, realizado como estratégia pedagógica e extensionista, na área de Comunicação, no curso de Relações Públicas da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Unesp), Bauru (SP).

Temos registrados aqui, na *Conecte-se*, trabalhos tanto da graduação quanto da pós-graduação que interagem com diversas comunidades e campos de extensão, nacionais e internacionais. Dessa forma, eles cumprem o preceito fundamental da extensão universitária, que é levar o conhecimento além das fronteiras acadêmicas.

Assim, criam-se espaços de diálogo com diferentes setores da sociedade. Esses projetos visam promover a troca de saberes e experiências, enriquecendo tanto o ambiente universitário quanto as comunidades envolvidas.

Finalmente, convidamos os leitores a explorar outros artigos de temática livre da revista, além de conferir a entrevista com o Professor Doutor José Ribamar Lopes Batista Júnior [Ribas Ninja], da UFPI, que é nosso parceiro neste dossiê. Essa entrevista foi realizada pela Professora Mestre Jacyra Antunes Parreiras, da PUC Minas, e revela a atuação militante de um professor-pesquisador-extensionista que sabe aproximar a Educação Básica da Educação Superior, de modo excepcional.

A diversidade de conteúdos oferece uma oportunidade única para aprofundar conhecimentos e ampliar perspectivas sobre diferentes áreas de estudo. Aproveite esta leitura enriquecedora e descubra novas ideias e *insights* compartilhados por nossos colaboradores.

Desejamos boas leituras a todos!