

Editorial

Profª Drª. Cláudia Venturini

Pró-Reitora de Extensão de Extensão da PUC Minas

Saberes e práticas para uma Ecologia Integral: experiências educativas ecotransformadoras

A ecologia integral, proposta pelo Papa Francisco na encíclica *Laudato Si'*, convida-nos a uma conversão que vai além do ambientalismo técnico, inserindo-nos em uma ética do cuidado, da justiça e da corresponsabilidade. É nesse horizonte que a Extensão Universitária se reafirma como âmbito privilegiado de escuta, diálogo e ação transformadora, articulando saberes acadêmicos e populares, ciência e espiritualidade, cultura e território.

Esta edição especial da *Revista Conecte-se* surge desse chamado, reunindo experiências educativas das quais, em diversos contextos, nascem saberes e práticas ecotransformadoras. Os artigos apresentados revelam a força da extensão universitária, da educação formal e informal, da interdisciplinaridade e da espiritualidade ecológica como caminhos para a construção de comunidades sustentáveis, conscientes e resilientes.

Do Paraná ao Semiárido mineiro, passando pelo Cerrado goiano e pela Mata Atlântica paulista; da mobilização socioambiental na Diocese de Campo Limpo (SP) à formação cidadã no curso de Ciências Contábeis da PUC Minas; da ecopedagogia às hortas comunitárias; da denúncia do racismo ambiental à proposta de escolas sustentáveis em contextos de crise – cada relato é um testemunho de esperança ativa e compromisso com a Casa Comum.

Nesta coletânea, ecoam vozes dos territórios indígenas de Aracruz, onde os incêndios florestais ameaçam vidas e culturas ancestrais, revelando a urgência de políticas públicas que respeitem os direitos dos povos originários. Escutamos também os clamores dos povos ribeirinhos da Amazônia Marajoara, que resistem às desigualdades históricas e lutam pela preservação de seus modos de vida sustentáveis.

A Universidade Católica de Santos inspira com práticas ecotransformadoras que integram ensino, pesquisa e extensão, promovendo uma educação comprometida com a justiça socioambiental. A PUC Minas, por sua vez, reafirma seu papel como agente de transformação em Poços de Caldas, articulando território, sustentabilidade e pertencimento em tempos de emergência climática.

Os artigos aqui reunidos testemunham a potência da educação ecotransformadora. Projetos como o *Festa paroquial mais sustentável*, as hortas escolares agroecológicas, as tecnologias sociais de captação de água, e as ações pastorais e culturais em defesa da Casa Comum mostram que é possível construir alternativas concretas, inclusivas e regenerativas.

A diversidade de abordagens revela que a Ecologia Integral é, antes de tudo, uma pedagogia da vida. Uma pedagogia que celebra, resiste, cuida e transforma; e que

reconhece nos saberes tradicionais e nas práticas comunitárias uma fonte inesgotável de inovação e esperança.

Agradecemos profundamente a todos os autores e autoras que compartilharam suas experiências e reflexões. Que esta edição especial seja instrumento de diálogo, formação e mobilização, reafirmando o compromisso da PUC Minas com a missão de educar para a transformação social e ecológica. E que a COP30 se torne um marco de mobilização e responsabilidade coletiva, em que a universidade, em comunhão com a sociedade, possa e deva ser protagonista.

Que este número inspire novas ações, fortaleça redes e alimente a esperança ativa de que outro mundo é possível – um mundo onde o conhecimento se coloca a serviço da vida, e onde cada prática educativa é uma semente de transformação.