

## **PRÁTICAS ECOTRANSFORMADORAS NO ENSINO SUPERIOR: a experiência da UNISANTOS à luz da *LAUDATO SI'***

**Prácticas ecotransformadoras en la educación superior:  
la experiencia de unisantos a la luz de *Laudato si'***

**Profa. Dra. Guadalupe Corrêa Mota - Universidade Católica de Santos<sup>1</sup>**

**Prof. Me. Francisco Emílio Surian - Universidade Católica de Santos<sup>2</sup>**

**Profa. Dra. Márcia Aps<sup>3</sup>**

**RESUMO:** O artigo apresenta a sistematização de práticas ecotransformadoras desenvolvidas pela Universidade Católica de Santos (UNISANTOS), dando materialidade para o eixo transversal estratégico “Ecologia Integral”, constante no Plano de Desenvolvimento Institucional 2022-2025 (PDI), conforme proposto na encíclica *Laudato si'*, do Papa Francisco. O resultado evidencia como a Universidade, situada na Região Metropolitana da Baixada Santista-SP no bioma Mata Atlântica, tem articulado ensino, pesquisa e extensão com base em princípios de humanismo solidário, ecologia integral, pedagogia crítica, e no diálogo fraterno com a sociedade em suas múltiplas formas e contextos como resposta aos desafios da contemporaneidade. São destacadas ações institucionais, desenvolvidas por todos os membros da comunidade acadêmica, promovendo a gradual conversão ecológica, social, cultural e eclesial, como pedia o Papa Francisco, especialmente junto aos jovens. Ao final, apontam-se caminhos possíveis para a implementação de práticas pedagógicas ecotransformadoras na educação superior e na educação básica neste tempo de emergência climática.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ecologia Integral; *Laudato si'*; Educação Transformadora; Universidades Católicas; COP30.

**RESUMEN:** El artículo presenta la sistematización de prácticas ecotransformadoras desarrolladas por la Universidad Católica de Santos (UNISANTOS), dando materialidad al eje transversal estratégico “Ecología Integral”, establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2025 (PDI), conforme a lo desarrollado en la encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco. El resultado evidencia cómo la Universidad, situada en la Región Metropolitana de la Baixada Santista-SP, dentro del bioma Mata Atlántica, ha articulado docencia, investigación y extensión con base en principios de humanismo solidario, ecología integral, pedagogía crítica y en el diálogo fraterno con la sociedad en sus múltiples formas y contextos, como respuesta a los desafíos de la contemporaneidad. Se destacan acciones institucionales, desarrolladas por todos los miembros de la comunidad académica, que están promoviendo una conversión ecológica, social, cultural y eclesial gradual, como solicitaba el Papa Francisco, especialmente con jóvenes. Al final, se señalan posibles caminos para la implementación de prácticas pedagógicas

---

<sup>1</sup> Doutora em Educação. Professora na Pós-Graduação e Graduação na Universidade Católica de Santos. [guadalupe@unisantos.br](mailto:guadalupe@unisantos.br).

<sup>2</sup> Mestre em Teologia Moral e em Ciências da Comunicação. Professor e Coordenador do Curso de Teologia na Universidade Católica de Santos. [surian@unisantos.br](mailto:surian@unisantos.br).

<sup>3</sup> Doutora em Engenharia de Transportes. Coordenadora do Curso de Engenharia Civil e Professora dos cursos de graduação em Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo da Universidade Católica de Santos. [marcia.aps@unisantos.br](mailto:marcia.aps@unisantos.br).

ecotransformadoras en la educación superior y en la educación básica en este tiempo de emergencia climática.

**PALABRAS CLAVE:** Ecología Integral; *Laudato si'*; Educación Transformadora; Universidades Católicas; COP30.

## 1 INTRODUÇÃO

Quando do lançamento do Pacto Educativo Global, em 2019, o Papa Francisco fez referência a um longo processo educativo a ser engendrado, a fim de que a família humana pudesse se converter à cultura do cuidado que desse conta de enfrentar a crise antropológica que estamos vivendo neste início de século XXI: mesmo com o extraordinário grau de desenvolvimento tecnológico do qual somos testemunhas, persiste em larga escala, como referência de sentido da vida, o lucro insaciável, o consumismo predatório, a brutal desigualdade, a lógica da indiferença, a compulsão necrófila pela apropriação individual dos bens comuns (MOTA; MUREB SANTOS, 2024, p. 136).

Esse apelo já despontava na *Evangelii Gaudium* (2013), na *Laudato si'* (2015), e permaneceu em todos os seus escritos, independentemente de seu interlocutor ou a quem fosse dirigida a sua mensagem:

Não há duas crises separadas: uma ambiental e outra social; mas uma única e complexa crise socioambiental. As diretrizes para a solução requerem uma abordagem integral para combater a pobreza, devolver a dignidade aos excluídos e, simultaneamente, cuidar da natureza (Francisco, LS, 2013, p. 139).

Atenta a esta premissa, a

Universidade compreende a formação na Educação Superior como aquela que deve atender às necessidades do mundo contemporâneo e, ao mesmo tempo, ao homem como singularidade. Considera que a sustentabilidade não se restringe ao contexto econômico e financeiro; refere-se, sim, a uma nova lógica de organização democrática dos recursos e à ética nas relações humanas e com o meio ambiente, a Casa Comum, abarcados nos princípios da Ecologia Integral (UNISANTOS, PDI, 2022-2025, p. 13).

Com isso, a partir do ano de 2022, foram adotados, no Plano de Desenvolvimento Institucional 2022-2025 (PDI), três eixos transversais estratégicos: (1) Humanismo Solidário e Ecologia Integral; (2) Logística e Transporte, e (3) Economia Criativa, visando o desenvolvimento sustentável e alinhados às metas dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), “indicando as escolhas estratégicas da Universidade com relação, em especial, às demandas regionais. A utilização de eixos transversais estratégicos institucionais

orienta os programas e projetos, definidos no Projeto Pedagógico de cada curso” (UNISANTOS, PDI, 2022-2025, p. 116), de modo que, em alguma etapa do desenvolvimento curricular discentes e docentes – bem como a comunidade interna e externa – dialogam com as temáticas associadas à ecologia integral, materializando esse princípio em eventos científicos, projetos de extensão, conteúdo curricular, exposições de arte, dentre outras propostas, como será descrito a seguir.

## **2 DESENVOLVIMENTO**

A urgência da crise socioambiental exige a articulação entre ciência, ética, atenção pastoral e ação educativa. Inspiradas pela Encíclica *Laudato si'* (2015), as ações ecotransformadoras apresentadas neste artigo partem da concepção de educação como prática humanizadora, crítica e comprometida com a Casa Comum (MOTA, 2022). Ao promover essas ações com diferentes públicos — crianças, jovens, educadores, comunidades tradicionais, lideranças religiosas, agentes públicos — e por meio de variados formatos – eventos científicos, roda de conversa, aulas, exposições artísticas, oficinas *etc.* - , a Universidade Católica de Santos vem engendrando caminhos concretos para a adoção de práticas ecotransformadoras na educação superior.

Parte-se da premissa da opção irrenunciável ao papel profético das universidades católicas, conforme preconizada na Constituição Apostólica *Ex Corde Ecclesiae*: formar integralmente cidadãos para, ao lado do desempenho da excelência profissional nos mais diferentes campos de trabalho, não seja descuidada a atenção permanente do cuidado com a vida de todos os seres vivos, dos humanos e dos não humanos, das atuais e das futuras gerações (Unisantos, PDI 2022-2025, p. 10).

Embora a consciência da responsabilidade socioambiental seja inerente ao princípio formativo da universidade católica, de modo mais imediato, faz-se menção a ações desenvolvidas a partir de 2022, quando a Universidade, representada pela Pro Reitoria de Pastoral, aderiu ao Movimento Internacional *Laudado Si'*. Desde então, a Universidade assumiu no seu calendário acadêmico ações específicas para comemorar a Semana *Laudato si'*, em maio, complementando com o Mês da Ecologia Integral, em junho; e o Tempo da Criação, em setembro/outubro. E, ao mesmo tempo, passou a circular no *campus*, entre os professores e discentes, no início do ano por meio do componente curricular Humanismo e Solidariedade as temáticas da Campanha da Fraternidade (CF) promovidas pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB). Neste âmbito, a formação é ampliada para os professores das escolas associadas à Associação Nacional das Escolas Católicas (ANEC), da Região Metropolitana da

Baixada Santista. A CF, nos últimos anos, no texto-base, tem se referendado no magistério do Papa Francisco, com tangências na temática da Ecologia integral.

As ações desenvolvidas são pautadas pela interdisciplinaridade e pela transversalidade, de modo que docentes e discentes de cursos distintos – licenciaturas, Computação, Arquitetura, Engenharias, Comunicação, Direito *etc.* - trabalham em conjunto nos diversos eventos. As atividades incluíram jornadas, oficinas, exposições, eventos acadêmicos, cine-debates, missas, produção de materiais didáticos e ações comunitárias.

O Quadro 1 sumariza o rol de atividades desenvolvidas, no período de 2022 a 2025, como materialização do princípio “Ecologia Integral” na Universidade Católica de Santos.

<b>Quadro 1 – Ecologia Integral na Unisantos - Atividades</b>				
<b>Data</b>	<b>Título do Evento ou Atividade</b>	<b>Tipo de Atividade</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Sujeitos Envolvidos</b>
07/05/2025	Instalação da Cátedra Papa Francisco	Seminário Interdisciplinar	Institucionalizar programa acadêmico voltado à divulgação do Magistério do Papa Francisco.	Reitoria, comunidade acadêmica, Agentes públicos, agentes pastorais.
1º Semestre 2025	Coleta e Catalogação de Lixo Marinho em Santos	Projeto Curricularizado de Extensão	Promover a conscientização ambiental e gerar dados para políticas públicas	Estudantes de Engenharia Civil; Instituto do Mar Azul; e Comunidade
19 a 25/05 /2025	Jornada <i>Laudato si'</i> – Universidades	Seminário e atividades comunitárias	Celebrar 10 anos da encíclica <i>Laudato si'</i> e promover mobilização socioambiental.	CNBB SUL 1; Universidades do estado de S. Paulo.
21-24/05/ 2025	XIX Mostra de Pesquisa em Educação	Evento científico (Tema: Educação, Pesquisa e Ecologia Integral)	Fomentar pesquisa acadêmica voltada à transformação social e ecologia integral.	PPGE, estudantes, pesquisadores
07/05/2025	IX Semana da Cidadania: Jubileu 2025 – Peregrinos da Esperança	Semana Acadêmica	Refletir sobre cidadania, fraternidade e ecologia integral	Agentes de pastoral e estudantes universitários
5 a 10/05/ 2025	Semana Municipal da Compostagem Santos	Atividades formativas e práticas ambientais	Promover a compostagem doméstica e comunitária como prática ecotransformadora	Estudantes, professores, comunidade externa

Fev./25	Formação professores ANEC sobre CF	Atividade formativa	Preparar professores para uso do tema da CF 25 – Fraternidade e Ecologia Integral – na sala de aula	Prof. Matthias Grenzer (PUC-SP); comunidade acadêmica; professores de educação básica; Discentes de pós-graduação.
Mai de 2024	Oficina de Educação Ambiental com a temática <i>Laudato si'</i>	Exposição de Cartazes “Nossa Casa Comum”	Sensibilizar para o cuidado com a Casa Comum e a ecologia integral	Alunos do Curso de Teologia
Set. Out. 2024	Instalação Artística: Árvore da Vida – Tempo da Criação 2024	Intervenção artística e pedagógica	Sensibilizar para o cuidado com a Casa Comum e a ecologia integral	Estudantes de todos os cursos e comunidade acadêmica
2º Sem. 2024	Tecnologia Social: caminhos para a equidade, inovação e sustentabilidade	Projeto de Extensão (Produção e Publicação)	Promover tecnologias sociais em Engenharia Civil com foco em sustentabilidade	Estudantes de Engenharia Civil e comunidade de baixa renda
Out. de 2024	Congresso Internacional de Direito Ambiental Internacional	Evento científico	O congresso promove a discussão estratégica de temas relevantes do Direito Ambiental Internacional e do desenvolvimento sustentável, na Baixada Santista e no mundo.	Comunidade acadêmica, pesquisadores, agentes públicos.
06/2023	Oficinas de Desenho com a temática da <i>Laudato si'</i> , desenvolvidas no componente “Laboratório de Ensino: ecologia”, do curso de Ciências Biológicas	Projeto Curricularizado de Extensão (PCE)	Estimular a sensibilidade ambiental e criativa nas crianças	Crianças de 6 a 10 anos de escolas de Santos; alunos da Pedagogia e estudantes de Pós-graduação.
30/06/2023	Exposição: Mudanças Climáticas e o	Exposição educativa	Sensibilizar para os impactos das mudanças	Comunidade acadêmica e

	Desafio da Ecologia Integral		climáticas a partir da encíclica <i>Laudato si'</i> e do IPCC/ONU	público externo
18/05/2023	Conferência de Abertura do Mês da Ecologia Integral	Conferência com a presença de lideranças indígenas da Baixada Santista	Refletir sobre ecologia integral e povos indígenas à luz da <i>Laudato si'</i>	Lideranças indígenas, bispos, estudantes e comunidade
05/2023	Cartas de Crianças de Santos para Crianças da Colômbia	Ação educativa e intercultural	Promover o diálogo intercultural e a cultura de paz entre crianças	Crianças da Rede Municipal de Educação
01/09 a 04/10/2023	Tempo da Criação – Encontros <i>Laudato si'</i> e Feira Agroecológica	Rodas de conversa e feira comunitária	Refletir sobre impactos ambientais e propor ações concretas de transformação ecológica	Comunidade acadêmica e grupos agroecológicos locais
15/09/2023	Cine-debate <i>Laudato si'</i> – Tempo da Criação	Atividade de ensino e sensibilização	Promover consciência ecológica e discussão sobre crise socioambiental	Estudantes e professores de graduação
Junho 2023	1º Seminário de ODS da Baixada Santista	Painel	Promover consciência crítica sobre Plano de Resíduos Sólidos do Estado de São Paulo; oportunidades para a economia circular; o Plano Estratégico de Monitoramento e Avaliação do Lixo no Mar e as pressões turística e socioeconômica; Agenda 2030 e sua inserção nas ações do setor produtivo da Região Metropolitana da BS.	UNISANTOS, TV Thathi Band Litoral e WorldCom, Comunidade acadêmica, agentes públicos

18/06/2023	Exposição Transbordar – Década dos Oceanos	Exposição artística e educativa	Conscientizar sobre os impactos ambientais nos oceanos por meio da arte	Comunidade acadêmica e público em geral
05/2023	Cartas de Crianças de Santos para Crianças da Colômbia	Ação educativa e intercultural	Promover a educação ambiental intercultural	Crianças da Rede Municipal de Educação de Santos; e alunos de uma escola católica de Bogotá.
20/08/2022	Curso de Formação de Lideranças Socioambientais (Água: fonte de vida)	Curso de Extensão Interuniversidades	Formar lideranças para atuação socioambiental nas dioceses, com foco na ecologia integral	UNISANTOS, CNBB Sul 1, lideranças pastorais e educadores
2022	Casca Vestível	Projeto pedagógico (Arquitetura e Urbanismo)	Desenvolver consciência espacial e identidade com a arquitetura por meio da criação de casca vestível com materiais reaproveitados	Estudantes de Arquitetura, profa. Poliana Figueira Cardoso
Fonte: Elaborada pelos autores a partir de site institucional UNISANTOS. Junho de 2025.				

Tendo como premissa a articulação entre atenção pastoral, ciência e compromisso socioambiental, inspirando-se no Pacto Educativo Global (MOTA, 2022) e na *Laudato si'* (2013), pode-se constatar que emergem caminhos viáveis para a implementação da ecologia integral no ensino superior. Dentre esses caminhos, a Unisantos vem experimentando: a curricularização da Extensão com projetos socioambientais para diferentes públicos; a formação continuada de professores da Educação Básica (tanto do setor público quanto das escolas associadas na ANEC sobre os princípios da *Laudato si'*); a ampliação de parcerias com empresários, poder público, sociedade civil, movimentos sociais, escolas públicas, diocese; e o cultivo permanente de uma cultura universitária do cuidado, da escuta e da corresponsabilidade.

Do ponto de vista do saber acadêmico, a universidade promoveu eventos científicos como Mostra de Pesquisa em Educação 2025, Congresso Internacional de Direito Ambiental Internacional, os Seminários de ODS da Baixada Santista, que abordaram a crise climática sob perspectivas pedagógicas, jurídicas, urbanísticas, teológicas e artísticas. Cursos

interdisciplinares, como o de Formação de Lideranças Socioambientais, envolveram professores de diferentes áreas e agentes sociais em torno de temáticas como bacias hidrográficas, justiça climática e políticas públicas. Em aulas práticas nos cursos de Arquitetura, Engenharia e Pedagogia, os estudantes desenvolveram projetos de intervenções urbanas sustentáveis e ações educativas com crianças, como as oficinas de desenho ecológico e o intercâmbio de cartas com escolas da Colômbia.

No campo da atenção pastoral, destaca-se a instalação da Cátedra Papa Francisco, espaço institucional que congrega reflexão teológica, ética e educativa com a missão de promover o diálogo entre os ensinamentos do Papa Francisco e as demandas contemporâneas da sociedade, estimulando a construção de conhecimentos e práticas voltadas à dignidade humana, à justiça social e à ecologia integral.

O conjunto de atividades desenvolvidas pela UNISANTOS, conforme sistematizado no Quadro 1, evidencia um compromisso efetivo com a materialização dos princípios da Ecologia Integral, conforme delineados na Encíclica *Laudato si'* e integrados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2025. As ações se distribuem em quatro grandes áreas temáticas, cada uma com desafios específicos a serem superados.

### **1. Formação acadêmica e produção científica interdisciplinar**

As atividades acadêmicas — seminários, congressos, exposições científicas e projetos de extensão — demonstram uma forte ênfase na construção de saberes interdisciplinares que articulam meio ambiente, justiça social, espiritualidade e inovação.

**Atividades destacadas:** Mostra de Pesquisa em Educação (2025), Congresso Internacional de Direito Ambiental (2024), Seminários de ODS (2023), Projeto de Tecnologia Social na Engenharia Civil, Curso de Formação de Lideranças Socioambientais.

**Principais desafios:** Superar a fragmentação disciplinar, promovendo efetiva integração curricular; garantir a presença transversal da ecologia integral nas pesquisas, nas práticas pedagógicas e nos trabalhos de conclusão de curso (TCC); ampliar a adesão de todas as áreas acadêmicas, incluindo cursos de tecnologia, exatas e saúde, ainda pouco representados nas ações.

### **2. Educação popular, Extensão universitária e ações comunitárias**

A extensão na UNISANTOS se traduz em atividades que promovem o diálogo entre saberes acadêmicos e populares, especialmente com comunidades do litoral paulista, povos tradicionais e escolas públicas.

**Atividades destacadas:** Coleta e catalogação de lixo marinho (2025), Oficinas de desenho e educação ambiental (2023-2024), Cartas de crianças de Santos para crianças da Colômbia (2023), Feira Agroecológica e Encontros *Laudato si'* (2023), Oficinas de compostagem (2025).

**Principais desafios:** Consolidar a Extensão como eixo estruturante da formação acadêmica; garantir que essas ações não sejam episódicas, mas, sim, parte de processos contínuos e avaliados; ampliar o impacto social, articulando as práticas com políticas públicas e movimentos sociais.

### **3. Formação continuada de professores e atuação pastoral**

A UNISANTOS tem promovido a formação de educadores, tanto da própria universidade quanto da rede básica, fundamentada na espiritualidade da ecologia integral, alinhada às diretrizes do Papa Francisco e da CNBB.

**Atividades destacadas:** Formação de professores da ANEC sobre a Campanha da Fraternidade (2025), Seminários e semanas temáticas alinhadas ao Tempo da Criação, Semana *Laudato si'* e Campanha da Fraternidade, Instalação da Cátedra Papa Francisco como espaço permanente de reflexão teológica, pastoral e acadêmica.

**Principais desafios:** Manter a articulação consistente entre saber acadêmico, espiritualidade e compromisso social; expandir a formação para professores da rede pública de forma sistemática; superar resistências culturais internas e externas à integração entre ciência e espiritualidade.

### **4. Práticas culturais, artísticas e espirituais como dispositivo pedagógico**

A dimensão estética e simbólica tem sido mobilizada como recurso educativo e espiritual para sensibilizar a comunidade acadêmica sobre os desafios socioambientais.

**Atividades destacadas:** Instalação Artística “Árvore da Vida” (2024), Exposição “Mudanças Climáticas e o Desafio da Ecologia Integral” (2023), Exposição “Transbordar – Década dos Oceanos” (2023), Cine-debate *Laudato si'* (2023), Oficina de Desenhos com crianças (2023).

**Principais desafios:** Fortalecer a compreensão da arte e da cultura como linguagens pedagógicas fundamentais na educação socioambiental; ampliar a participação de cursos que tradicionalmente não dialogam com a dimensão artística; incorporar avaliações qualitativas que mensurem o impacto formativo dessas práticas.

### **Desafio Transversal**

Constatando os avanços, a plena integração da Ecologia Integral ainda exige a superação de um desafio transversal a todas as áreas: a conversão institucional, que passa por mudanças estruturais nos currículos, na gestão universitária, nas relações com o território e na cultura organizacional, de modo que o cuidado com a Casa Comum não seja apenas um tema, mas um princípio orientador de todas as dimensões da universidade.

A título de contribuição, no Quadro 2 são apresentadas possibilidades de práticas pedagógicas que podem promover o engajamento da comunidade escolar e universitária em relação à temática da ecologia integral.

<b>Quadro 2 - Práticas Educativas Ecotransformadoras</b>		
<b>Nível de Ensino</b>	<b>Práticas Educativas Possíveis</b>	<b>Princípios Envolvidos</b>
<b>Educação Infantil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de hortas e canteiros sensoriais</li> <li>- Roda de histórias sobre a Casa Comum</li> <li>- Atividades com tintas naturais e elementos da natureza</li> <li>- Plantio simbólico de uma “árvore do cuidado”</li> </ul>	Cuidado com a vida; sensibilidade e mística do cotidiano; pedagogia da escuta.
<b>Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto "Árvore da Fraternidade" com bilhetes ecológicos</li> <li>- Caminhadas pelo bairro para mapear áreas verdes</li> <li>- Oficinas de reciclagem e reaproveitamento criativo</li> <li>- Confecção coletiva de cartazes sobre o Pacto Educativo Global</li> </ul>	Educação relacional e sensível; imaginação ética; educação para o bem comum.
<b>Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminários sobre os biomas brasileiros com foco local</li> <li>- Projeto interdisciplinar: “Quem cuida transforma”</li> <li>- Diário do cuidado: relato de pequenas ações cotidianas</li> <li>- Produção de vídeos ou podcasts ecológicos</li> </ul>	Ética do Cuidado; pedagogia participante; escuta profética.
<b>Ensino Médio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação de brigadas ecológicas estudantis</li> <li>- Roda de diálogo sobre crise climática e espiritualidade</li> <li>- Estudo dirigido da <i>Laudato si'</i> em grupos temáticos</li> <li>- Gincanas ecológicas com ações comunitárias</li> </ul>	Ecologia integral; fraternidade universal; cidadania ativa.
<b>Educação Profissional e Técnica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projetos integradores com foco em tecnologias sustentáveis</li> <li>- Visitas técnicas a áreas de preservação ambiental</li> <li>- Propostas de inovação ecológica para a comunidade local</li> </ul>	Integração entre técnica e ética; corresponsabilidade social; protagonismo juvenil.

	- Oficinas de cartografia participativa ambiental	
<b>Educação Superior</b>	- Ciclos de debates e simpósios sobre justiça socioambiental - Exposições artísticas e científicas com temas ecológicos - Atividades de extensão com comunidades vulneráveis - Inserção da ecologia integral nos TCCs e pesquisas	Universidade em saída; pesquisa com compromisso ético; espiritualidade profética (DSI)
Fonte: Os autores. Junho de 2025.		

### 3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A articulação entre fé, atenção pastoral, saber acadêmico e compromisso socioambiental demonstrada pela Universidade Católica de Santos indica caminhos concretos para a implementação da ecologia integral no ensino superior. Em preparação para a COP30, estas experiências reafirmam o papel das universidades católicas como protagonistas de uma educação comprometida com a transformação do mundo que dê conta de respostas concretas à sistêmica crise socioambiental e antropológica pela qual passamos como sociedade mundial.

O cuidado com a Casa Comum, como princípio ético-espiritual, educativo, implica não apenas uma mudança de comportamento individual, mas a transformação das estruturas educativas. A espiritualidade ecológica, fundamentada na corresponsabilidade da Criação, animada pela Doutrina Social da Igreja (DSI) e pelo Magistério do Papa Francisco, fortalece o vínculo entre fé e compromisso com os pobres e a terra. A interconexão de todos os seres vivos, segundo o Papa Francisco, exige da educação superior católica uma reconfiguração de seus currículos, metodologias e finalidades institucionais.

A encíclica *Laudato si'*, ao propor uma ecologia integral, oferece um novo paradigma civilizatório que desafia a educação católica a integrar cuidado, espiritualidade e justiça em seus processos formativos. Trata-se de compreender que tudo está interligado — seres humanos, todas as formas de vida, culturas e instituições — e que a conversão educativa ecológica exige um olhar integral, amoroso, ecotransformador para a totalidade da vida.

### 4 REFERÊNCIAS

FRANCISCO, Papa. **Carta Encíclica "Laudato si' - Louvado sejas"**: sobre o cuidado da casa comum. São Paulo: Paulus. Edições Loyola, 2015. Documentos do Magistério.

FRANCISCO, Papa. **Exortação Apostólica *Evangelii Gaudium* - A alegria do Evangelho:** sobre o anúncio do Evangelho no mundo atual. São Paulo: Paulus. Edições Loyola, 2013. Documentos do Magistério.

MOTA, Guadalupe Corrêa.; MUREB SANTOS, Carolina. Pacto Educativo Global: uma síntese das prioridades pastorais do Papa Francisco - Uma reflexão ético-pedagógica sobre os 7 compromissos do Pacto Educativo Global. **REVELETEO**, v. 33 n. 107, 2024, p. 129-148. DOI: <https://doi.org/10.23925/rct.i107.63704>. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/culturateo/article/view/63704>. Acesso em: 10 jun. 2025.

MOTA, Guadalupe Corrêa. PEDAGOGIA DA VIDA: hermenêutica para um pacto educativo. @**arquivo Brasileiro de Educação**, Belo Horizonte, v. 10, n. 19, p. 324–343, 2022. DOI: 10.5752/P.2318-7344.2022v10n19p324-343. Disponível em: <https://periodicos.pucminas.br/arquivobrasileiroeducacao/article/view/29527>. Acesso em: 16 jun. 2025.

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SANTOS. Plano de Desenvolvimento Institucional 2022-2025.

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SANTOS. Site [www.unisantos.br](http://www.unisantos.br)