

## EDITORIAL

Prezados autores e leitores da Revista Economia & Gestão,

Com grande satisfação apresentamos a edição especial que traz a temática sobre “Diversidade e Inclusão”, fruto de uma parceria entre a Divisão de GPR - Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho, da Associação Nacional dos Programas de Pós-graduação e Pesquisa em Administração – ANPAD e a Revista Economia & Gestão, da PUC Minas, que visa contribuir com a ampliação e intensificação da divulgação de resultados de investigações empíricas e de reflexões teóricas sobre essas temáticas no país.

Pesquisadores de cinco estados brasileiros assinam os sete artigos e três ensaios teóricos que ora apresentamos:

O primeiro artigo **Apreciando similaridades e valorizando diferenças: um estudo sobre atitudes de gestores em relação ao diverso** de Darcy Mitiko Mori Hanashiro e Marcelo Albuquerque (Universidade Presbiteriana Mackenzie) apresenta resultados de confiabilidade, validade convergente e discriminante da escala *Miville-Guzman Universality-Diversity Scale-Short* (M-GUDS-S), que mensura o constructo *Universal-Diverse Orientation* – (UDO) traduzida do inglês para o português, conforme procedimentos de validação e adaptação transcultural, e que visa analisar atitudes em relação ao diverso. Apresenta também os resultados da utilização dessa escala com gestores brasileiros e analisa possíveis prevalências de características sociodemográficas (sexo, raça, idade e experiência de trabalho) segundo os componentes atitudinais da escala.

O segundo artigo **Processos de racialização, inteligibilidade, hibridismo e identidade racial em evidência** de Eloisio Moulin de Souza (Universidade Federal do Espírito Santo) utiliza-se da abordagem pós-colonial em uma perspectiva construcionista social de raça para analisar as inteligibilidades sobre raça entre alunos de graduação em administração, visando entender o que significa raça para os alunos e como as fronteiras entre diferentes raças são construídas e desconstruídas.

O terceiro artigo **Entre a inserção e a inclusão de minorias nas organizações: uma análise crítica sob o olhar de jovens trabalhadores** de David Silva Franco, Alex Fernandes Magalhães, Kely Cesar Martins de Paiva, Luiz Alex Silva Saraiva (Universidade Federal de Minas Gerais) teve por objetivo analisar, a partir de uma perspectiva crítica, a percepção de jovens aprendizes quanto à inclusão de minorias sociais nas organizações de trabalho.

O quarto artigo **Gender equity in business schools: what has been promoted?** de Caroline Rocha da Silva Galatoli e Hélio Arthur Reis Irigaray (Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas/Fundação Getúlio Vargas) discute sobre o fenômeno do teto de vidro, identificado nos estudos sobre equidade de gênero, a partir de um estudo que teve por objetivo compreender como a discriminação por gênero era percebida por estudantes mulheres de quatro universidades do Rio de Janeiro.

O quinto artigo **Sair ou ficar no armário? Eis a questão! Estudo sobre as razões e os efeitos do coming out no ambiente de trabalho** de Adriana Marques Rabelo e Simone Costa Nunes (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais) apresenta um estudo qualitativo

realizado junto a trabalhadores que atuam em organizações públicas e privadas, visando identificar os motivos que contribuem para que trabalhadores homossexuais revelem sua orientação sexual no trabalho.

O sexto artigo **Inserção de pessoas com deficiência no mercado de trabalho: uma reflexão à luz da responsabilidade social empresarial** de Carmeci Maria de Lourdes Freitas, Jefferson Rodrigues Pereira, Luiz Carlos Honório e Wendel Alex Castro Silva (Centro Universitário Unihorizontes) é uma pesquisa descritiva, de abordagem qualitativa que tem por objetivo descrever e analisar o processo de inclusão de pessoas com deficiência em uma instituição de Ensino Superior privada, de Belo Horizonte, tendo como referência os princípios que caracterizam a reponsabilidade social empresarial.

O sétimo artigo **Um olhar sobre a experiência de inclusão de pessoas com deficiência que trabalham em uma universidade pública** de Davi Sampaio Marques, Tainah Pinheiro Moreira e Tereza Cristina Batista de Lima (Universidade Federal do Ceará) apresenta um estudo realizado em uma universidade pública federal sobre as percepções que pessoas com deficiência têm sobre suas experiências de inclusão em grupos de trabalho, tendo por referencial o construto de “experiência de inclusão” adotado por Ferdman, Barrera, Allen e Vuong.

O oitavo trabalho, o ensaio teórico **O processo de inclusão de autistas no mercado de trabalho** de Claudio Bezerra Leopoldino e Pedro Felipe da Costa Coelho (Universidade Federal do Ceará), a partir de revisão da literatura sobre políticas públicas e o processo de inclusão de pessoas com Transtorno do Espectro Autista, se propõe a refletir sobre as dificuldades e possíveis oportunidades de inclusão dessas pessoas no contexto de trabalho.

O nono trabalho, o ensaio teórico **A divisão entre trabalho, família e organizações para casais de dupla jornada (*two-job couples*): notas para um debate sobre o caso brasileiro** de Diana Rebelo Neves e Rejane Prevot Nascimento (Unigranrio) é baseado, principalmente, no trabalho da socióloga americana Arlie Russell Hochschild, que estuda a temática do trabalho feminino e da dupla jornada, abordando também temas como família, cultura de mercado, padrões globais de cuidados de trabalho, psicologia social e a relação entre cultura e emoção, visando contribuir com o debate sobre esta temática no contexto brasileiro.

O décimo trabalho, o ensaio teórico **Diversidade em contextos de trabalho: pluralismo teórico e questões conceituais** de Maria Nivalda de Carvalho-Freitas, Orisvaldo Antônio da Silva, Raissa Pedrosa Gomes Tette e Cleuzilaine Vieira da Silva (Universidade Federal de São João del-Rei) apresenta diferentes abordagens que ancoram as discussões sobre diversidade caracterizando a pluralidade teórica desse campo, além de confusões e imprecisões relacionadas ao conceito de diversidade. Também apresenta as limitações e possibilidades do conceito de diversidade funcional, como uma das dimensões do diverso.

Esperamos que essa edição possa contribuir para o avanço do conhecimento sobre inclusão e diversidade no país. Ótima leitura para todos!

Atenciosamente,

Profa. Dra. Maria Nivalda de Carvalho-Freitas  
Editora Convidada

Profa. Dra. Simone Costa Nunes  
Editora Associada das áreas de Recursos Humanos, Ensino e Pesquisa em Administração,  
Estudos Organizacionais e Administração Pública (APB)

Prof. Dr. Rodrigo Baroni de Carvalho  
Editor-Chefe