

**ARTIGO ORIGINAL****Ação extensionista de acadêmicos de enfermagem em escola pública: educação e promoção em saúde na comunidade****Extensionist action of nursing students in public schools: education and health promotion in the community**

Selma Maués Rangel¹, Bárbara Carneiro de Castro¹, Fabiane de Fátima dos Santos¹, Gleizilane de Paula Romão¹, Marina de Assis Martins Veloso¹, Denise Nascimento²

RESUMO

Este estudo trata do relato de experiência de um projeto de extensão universitária, desenvolvido por uma docente, coordenadora da extensão do curso de enfermagem da PUC MINAS e acadêmicas do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Católica de Minas Gerais. O objetivo geral foi compreender a importância da Enfermagem na educação em saúde da população. O objetivo específico foi relatar a experiência das atividades extracurriculares desenvolvidas pelos acadêmicos de Enfermagem durante a realização do projeto de extensão na Escola Estadual Francisco Firmo de Matos. Ao todo foram atendidas 546 pessoas, sendo: 237 aferições de PA, 197 mensurações de GC, 101 cálculos de IMC e 11 orientações sexuais. A maioria dos procedimentos foi para adolescentes, totalizando 357 atendimentos para esta faixa etária. As ações educativas realizadas visaram à educação em saúde para os estudantes e comunidade, onde foram abordados os temas Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), Diabetes Mellitus (DM) e Obesidade, enfatizando a importância da prevenção e do diagnóstico precoce nos casos de HAS e DM.

Descritores: Promoção da Saúde, Educação em Saúde, Hipertensão, Diabetes Mellitus, Índice de Massa Corporal.

¹Discente do 6º período do Curso de Enfermagem da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais *campus* Coração Eucarístico.

²Docente do 5º e 6º Períodos e coordenadora de Extensão do Curso de Enfermagem da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - *campus* Coração Eucarístico. e-mail: denise_nascimento@ig.com.br.

ABSTRACT

The present study deals with the report of an experience of a university extension project, developed by a teacher, coordinator of the extent course of nursing PUC MINAS and academic undergraduate degree in Nursing from Catholic University of Minas Gerais. The overall goal was to understand the importance of nursing in public health education. The specific aim was to report the experience of extracurricular activities undertaken by nursing students during the course of the extension project in the State School Firmo Francisco de Matos. Altogether 546 people were treated, being: 237 measurements of PA, 197 measurements of GC, 101 BMI calculations and 11 sexual orientations. The majority of procedures were for teenagers, totaling 357 events for this age group. The educational activities aimed at health education for students and the community, where the addressed issues were Hypertension (HTN), diabetes mellitus (DM) and Obesity, emphasizing the importance of prevention and early diagnosis in cases of hypertension and DM .

Key words: Health Promotion, Health Education, hypertension, diabetes Mellitus, Body Mass Index.

INTRODUÇÃO

A Extensão Universitária, como atividade-fim integrada ao Ensino e à Pesquisa, é um dos lugares de exercício da função social da PUC Minas. Ao possibilitar a articulação da academia com a sociedade, trabalha em prol da promoção da cidadania, da inclusão e do desenvolvimento social. Isso se reflete na formação cidadã e humanista discente e docente, na perspectiva de desenvolvimento integral do ser humano, missão primeira da Universidade¹.

Porém, antes de qualquer discussão sobre promover a saúde através da educação em saúde, há de se convir que é necessário o entendimento do processo saúde-doença considerando-o como resultante de determinada vivência social e influências diversas como fatores ligados à instrução como cultura, intelectualidade,

escolaridade e, ainda, ligados ao ambiente como saneamento, acesso ao transporte, moradia, água potável e, por fim, o aspecto econômico. Tais fatores influenciam e caracterizam a vida social e qualidade de vida. Logo, percebe-se que “saúde” possui significados variados e íntima relação com bem estar e concepção do ambiente².

Utilizando reflexão crítica sobre a estratégia empregada, ponderação de informações e meios didáticos propícios pode-se contar com a educação em saúde como instrumento de promoção à saúde e estímulo ao autocuidado. A atenção direcionada ao cliente, principalmente sobre as peculiaridades da clientela, pode proporcionar um acolhimento mais humanizado, receptividade e aceitação das informações, pois como ressalta Paulo Freire: “ensinar não é transferir conhecimentos, mas criar as possibilidades

para a sua própria produção ou a sua construção”³.

Por sua vez, o profissional deve possuir uma visão globalizante e crítica sobre as necessidades de saúde da clientela; e, sobretudo, estar envolvido com o sujeito, grupos e comunidade. Como os profissionais de saúde trabalham em equipe, ressalta-se a interdisciplinaridade, ao lidar com fatores ligados aos clientes que determinam seu estado de saúde: ambiente, biologia humana, estilo de vida e a própria organização dos serviços de saúde².

Na área da saúde, essa linha formativa assume particular importância na medida em que se integra à rede assistencial e pode servir como um novo espaço voltado à humanização e à qualificação da atenção à saúde. Principalmente dentro das escolas das áreas da saúde, torna-se importante o incentivo à participação e à elaboração de projetos de extensão que cumpram o papel de sensibilização de estudantes e professores para as reais necessidades sociais, além do desenvolvimento de competências importantes, como o trabalho em equipes multiprofissionais e o diálogo com a comunidade⁴.

Com isso, entende-se que a educação em saúde e promoção da saúde caminham juntas, gerando as possibilidades para que o cliente gerencie

as informações, se conscientize e tome providências tendo em vista sua qualidade de vida².

Medidas simples como a aferição de PA e Glicemia são de grande importância na promoção da saúde. A medida da pressão arterial resulta em benefícios inquestionáveis ao paciente, quando adequadamente bem realizada. Os conhecimentos obtidos nas últimas décadas permitiram grandes avanços, no diagnóstico mais preciso, tratamento mais eficaz, melhor conhecimento da epidemiologia e, conseqüentemente, maiores benefícios aos pacientes portadores de hipertensão. Mas, para que bons resultados sejam realmente observados, são necessárias medidas precisas, com procedimentos técnicos acurados⁵.

O diagnóstico correto e precoce do diabetes melito e das alterações da tolerância à glicose é extremamente importante porque permite que sejam adotadas medidas terapêuticas que podem evitar o aparecimento de diabetes nos indivíduos com tolerância diminuída e retardar o aparecimento das complicações crônicas nos pacientes diagnosticados com diabetes⁶.

OBJETIVO GERAL

Compreender a importância da Enfermagem na educação em saúde da população.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Relatar a experiência das atividades extracurriculares desenvolvidas pelos

acadêmicos de Enfermagem durante a realização do projeto de extensão na Escola Estadual Francisco Firmo de Matos.

MATERIAL E MÉTODOS

Este estudo trata do relato de experiência de um projeto de extensão universitária, desenvolvido por uma docente, coordenadora da extensão do curso de enfermagem da PUC MINAS e acadêmicas do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Católica de Minas Gerais.

A atividade extensionista surgiu a partir de uma demanda feita pela direção da Escola à PUC MINAS. O evento da Escola foi a Festa da Primavera, realizada em 22 de setembro de 2012, em que os alunos e seus familiares foram convidados a participar de várias atividades no evento.

Para tal, foram selecionados 10 acadêmicos de enfermagem, que realizaram as atividades de aferição da

Pressão Arterial (PA), mensuração da Glicemia Capilar (GC) e cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC), incluindo orientações sobre atitudes saudáveis e autocuidado. Os acadêmicos foram orientados pela docente Denise Nascimento, totalizando uma carga horária de 8 horas.

Foram utilizadas três salas de aula para a prática das atividades. Uma sala para mensuração de GC onde foram utilizados quatro glicosímetros, fitas de glicemia, luvas de procedimento, agulhas descartáveis, algodão, descarpac e a colaboração de quatro acadêmicas.

A segunda sala concentrou a atividade de aferição da PA. Foram utilizados três esfigmomanômetros e estetoscópios para três acadêmicas.

A terceira sala foi utilizada para atividade de IMC e orientações sobre

sexualidade e métodos contraceptivos. Foram utilizadas duas balanças, dois medidores de altura e uma mesa grande para demonstração e orientação dos métodos contraceptivos. Nesse ambiente foram necessárias três acadêmicas.

A fim de organizar a demanda e proporcionar um registro do atendimento,

utilizamos um impresso com espaço para preenchimento dos três índices. Dessa forma, quando abordávamos uma pessoa, sabíamos em quais salas ela havia sido atendida e quem era o responsável pelo atendimento.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

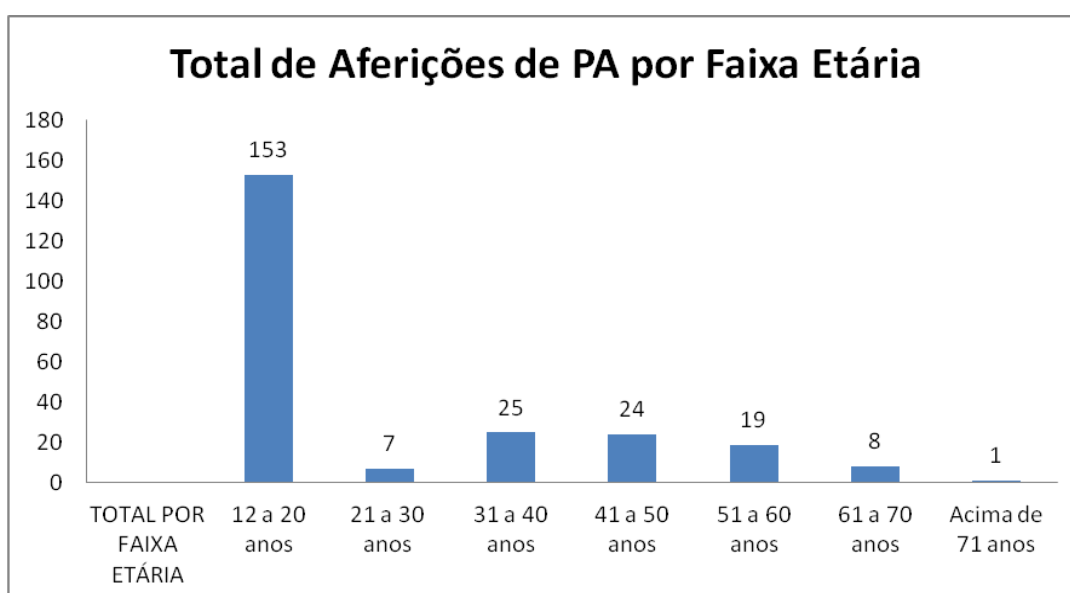
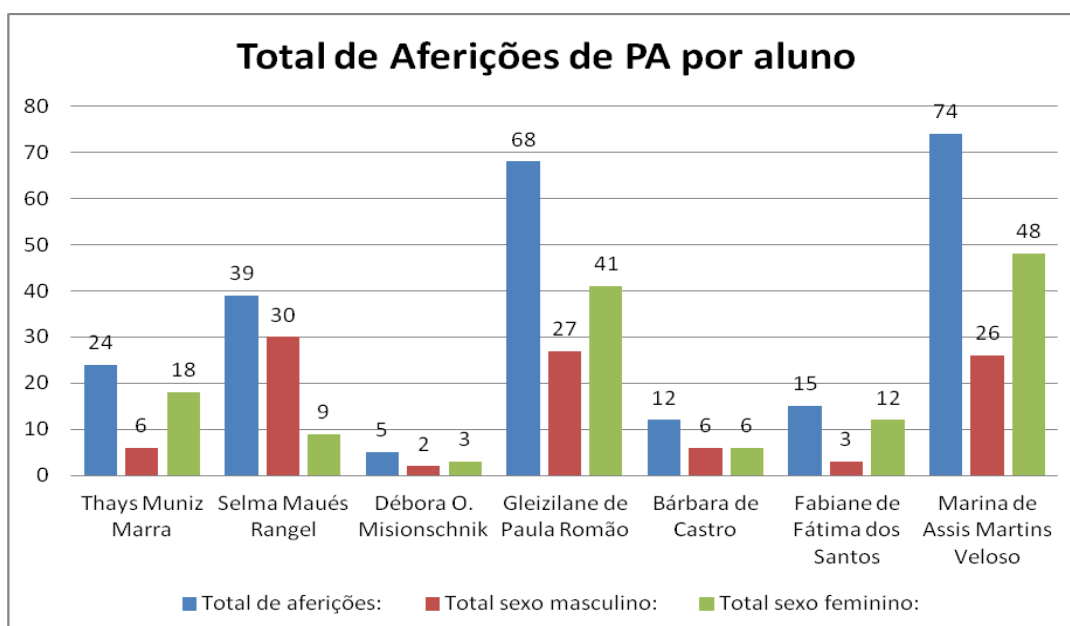
Ao todo foram atendidas 546 pessoas, sendo: 237 aferições de PA, 197 mensurações de GC, 101 cálculos de IMC e 11 orientações sexuais. A maioria dos procedimentos foi para adolescentes, totalizando 357 atendimentos para esta faixa etária.

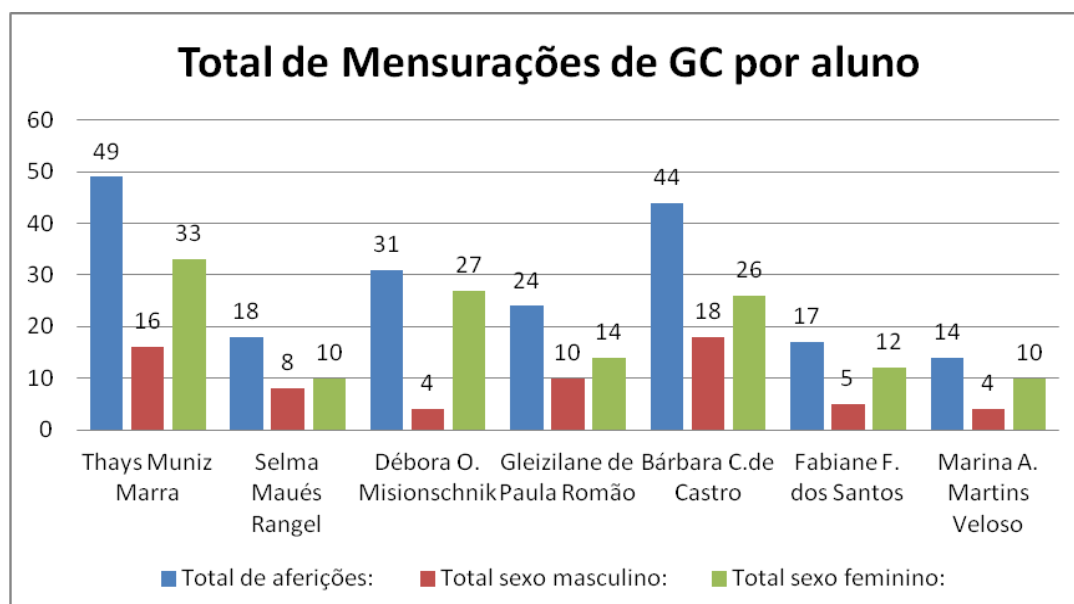
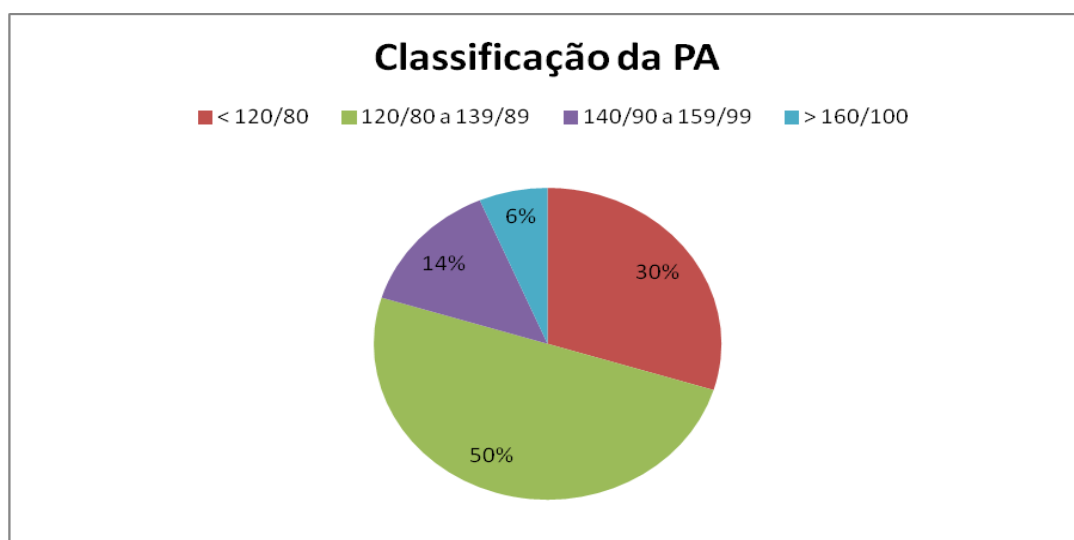
As ações educativas realizadas na Escola visaram à educação em saúde para os estudantes e comunidade, onde foram abordados os temas Hipertensão Arterial

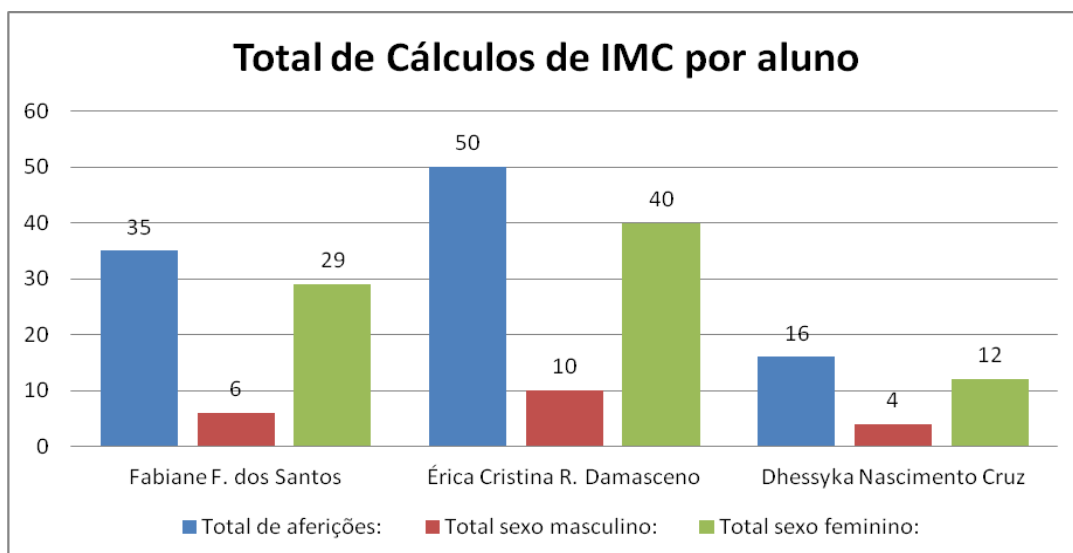
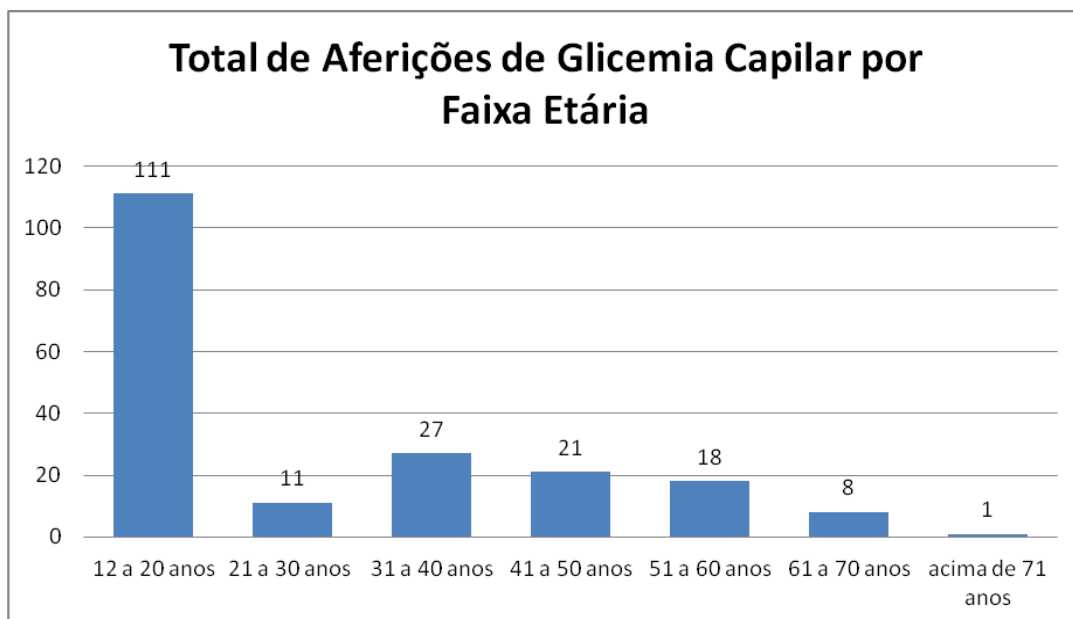
Sistêmica (HAS), Diabetes Mellitus (DM) e Obesidade, enfatizando a importância da prevenção e do diagnóstico precoce nos casos de HAS e DM.

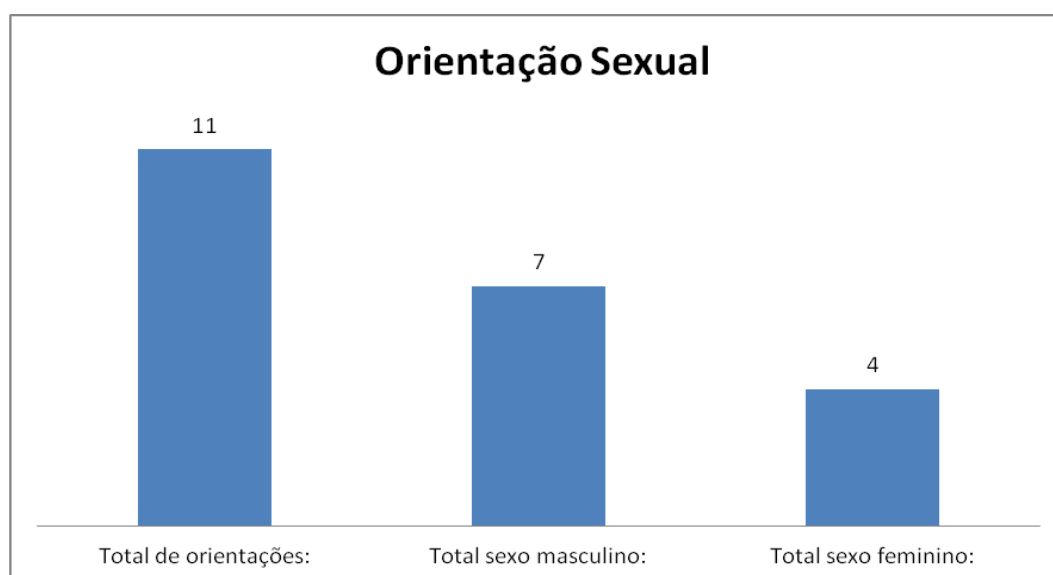
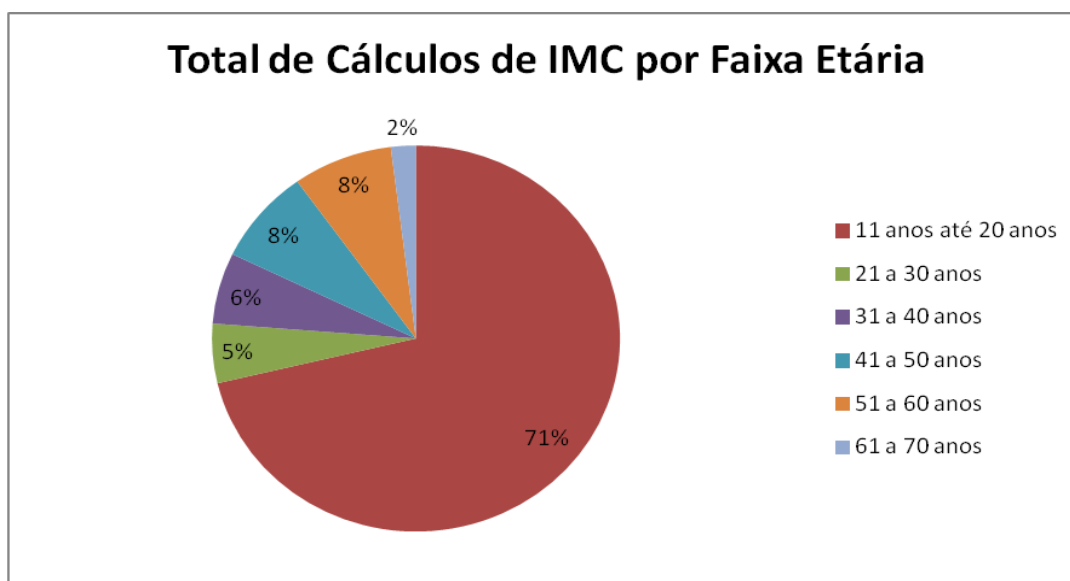
Houve grande participação dos adolescentes e dos familiares que puderam esclarecer diversas dúvidas sobre as doenças e aprender sobre sua potencialidade em causar danos à saúde.

Este projeto proporcionou experiências de educação em saúde aos universitários e capacitou também os indivíduos a agirem com mais consciência no seu cotidiano.









REFERÊNCIAS

1-Pró-reitoria de extensão - PROEX PUC MINAS. Disponível em: <http://www.pucminas.br/proex/site/>. Acesso em: 07/10/2012.

2- Silva JLL. Educação em saúde e promoção da saúde: A caminhada dupla para a qualidade de vida do cliente. Enfermagem em promoção da saúde. 2006; 1(1): 03.

3- Freire P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 29 ed. São Paulo: Paz e Terra; 2004.

4- Hennington EA. Acolhimento como prática interdisciplinar num programa de extensão universitária. Cad Saúde Pública. 2005; 21(1/2): 256-65.

5- Geleilete TJM, Coelho EB, Nobre F. Medida casual da pressão arterial. Rev Brasileira Hipertensão. 2009; 16(2): 118-22.

6- Gross JL, Silveiro SP, Camargo JL, Reichelt AJ, Azevedo JM. DM: Diagnóstico e Avaliação do Controle Glicêmico. Arq Bras Endocrinol Metab. 2002; 46(1): 16-26.

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais -*campus* Coração Eucarístico.

E-mail: denise_nascimento@ig.com.br

Tel.: 99705629

Recebido em: 01/04/2013

Aceito em: 01/06/2013

Correspondência:

Profa. Denise Nascimento

Docente do 5º e 6º Periodos e Coordenadora de Extensão do Curso de Enfermagem da