

## PANORAMA DOS 15 ANOS DO CURSO DE GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS - UNIFAL-MG

*Overview of the 15 years of the geographgy course at the Federal University of Alfenas – UNIFAL-MG*

**Maria de Fátima Rodrigues Sarkis**

Docente do Instituto de Ciência e Tecnologia da UNIFAL-MG, Brasil

[maria.sarkis@unifal-mg.edu.br](mailto:maria.sarkis@unifal-mg.edu.br)

Recebido: 01.08.2023

Aceito: 04.09.2023

### Resumo

A geografia é uma ciência fundamental para a compreensão das relações sociais e meio físico. O geógrafo tem papel transformador na nossa sociedade contemporânea. Neste contexto, o ensino da geografia se faz cada vez mais necessário para a formação desse profissional. O objetivo deste trabalho é apresentar um panorama dos 15 anos do curso de Geografia Bacharelado e Licenciatura da Universidade Federal de Alfenas, UNIFAL - MG. A metodologia utilizada foi baseada na pesquisa das informações públicas disponibilizadas no sistema Dados Abertos da UNIFAL-MG. Os resultados obtidos mostram que os cursos estão consolidados na instituição e a nível nacional demonstrados pela nota de IGC de 4 pontos para esses cursos. Ao longo dos 15 anos, os cursos vêm contribuindo com a formação de profissionais altamente qualificados e com a produção científica colocando a UNIFAL-MG numa posição de destaque nacional, porém ainda carecem de investimentos para aprimoramento e manutenção da qualidade desses cursos e mais recursos para a permanência dos alunos e, principalmente, de políticas de valorização desse profissional no mercado de trabalho.

**Palavras-chave:** Geografia, Bacharelado, Licenciatura, UNIFAL-MG.

### Abstract

Geography is a fundamental science for understanding social relations and the physical environment. The geographer has a transforming role in our contemporary society. In this context, the teaching of geography becomes increasingly necessary for the training of this professional. The objective of this work is to present an overview of the 15 years of the Geography Bachelor and Degree course at the Federal University of Alfenas, UNIFAL-MG. The methodology used was based on the research of public information made available in the Open Data system of UNIFAL-MG. The results obtained show that the courses are consolidated in the institution and at a national level, demonstrated by the IGC score of 4 points for these courses. Over the 15 years, the courses have contributed to the training of highly qualified professionals and scientific production, placing UNIFAL-MG in a nationally prominent position, but they still lack investments to improve and maintain the quality of

these courses and more resources for permanence of students and especially policies to value this professional in the job market.

**Keywords:** Geography, Baccalaureate, Degree, UNIFAL-MG.

---

## **1. INTRODUÇÃO**

A Geografia como ciência vem sendo cada vez mais necessária para a compreensão do mundo contemporâneo conflituoso nas relações humanas e meio ambiente. Além disso, o século XXI traz grandes desafios aos profissionais dessa área frente a era digital que promove de forma mais rápida a integração sócio espacial e temporal da sociedade.

Neste contexto, o ensino da geografia desponta também como um grande desafio diante das novas pautas globais.

O conhecimento da geografia tem o caráter transformador na formação humana por permitir a compreensão do espaço físico, da sociedade e de suas relações.

No Brasil são muitos os cursos de Geografia visando a formação do profissional geógrafo e do professor educador como um agente transformador no enfrentamento das questões sociais e do meio físico.

Ao longo destes anos são grandes os desafios enfrentados para a atualização curricular de forma a atender as demandas do mercado de um mundo globalizado.

Nesse cenário, a Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG vem desde 2007 contribuindo para a formação do profissional geógrafo. Esse trabalho tem por finalidade apresentar um panorama do processo de criação, implantação e consolidação do Curso de Geografia Bacharelado e Licenciatura na instituição.

## **2. METODOLOGIA**

Este trabalho baseia-se na pesquisa bibliográfica e documental dos acervos referentes aos cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado da Universidade Federal de Alfenas-UNIFAL-MG disponíveis no site da instituição. Além das informações públicas obtidas do SISTEMA DADOS ABERTOS disponibilizados pela UNIFAL-MG para atender as exigências estabelecidas no Decreto Nº 8.777 de 2016 em consonância com a Lei de Acesso à Informação – LAI - Lei n. 12.527, de 18 de novembro de 2011, que regulamenta o direito constitucional de acesso às informações públicas; no art. 48 da Lei Complementar Nº 101, de 4 de maio de 2000, que determina ao Poder Público a adoção de instrumentos de transparência na gestão fiscal em meios eletrônicos de acesso público às informações orçamentárias e prestações de contas; na Instrução Normativa SLTI Nº 4, de 13 de abril de

2012, que institui a Infraestrutura Nacional de Dados Abertos; no Decreto Presidencial Nº 6.666, de 27 de novembro de 2008 que institui a Infraestrutura Nacional de Dados Espaciais; assim como os compromissos assumidos pelo Governo no âmbito da Parceria para Governo Aberto (Open Government Partnership – OGP). Esse sistema faz parte da política do governo federal de uma administração mais transparente e acessível a sociedade.

### **3. DESENVOLVIMENTO**

Inicialmente, para entendermos o contexto de criação do Curso de Geografia de Bacharelado e Licenciatura da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG, é importante conhecermos a história da instituição.

A instituição foi fundada no dia 03 de abril de 1914 como Escola de Farmácia e Odontologia de Alfenas (EFOA) por João Leão de Faria, na cidade de Alfenas, MG. Sua criação visou atender a demanda por profissionais da área de saúde.

Essa instituição foi federalizada com a publicação no DOU de 21 de dezembro de 1960, da Lei nº 3.854/60. A transformação em Autarquia de Regime Especial efetivou-se através do Decreto nº 70.686 de 07 de junho de 1972.

No ano de 2001 a EFOA foi transformada em Centro Universitário Federal, pela Portaria/MEC nº 2101.

No período de 2003 a 2007 o governo federal investiu recursos na rede pública de ensino superior incentivando sua expansão, sendo essa primeira fase denominada de Expansão I. Nesse período, a instituição foi transformada em Universidade Federal de Alfenas -UNIFAL-MG, pela lei nº 11.154 em 29 de julho de 2005.

Em 2007, na qualidade de Universidade Federal, aderiu à política do Governo Federal de Expansão e Interiorização das Instituições de Ensino Superior (IES), executada pela SESu/MEC, através *Decreto* Nº 6.096, de 24 de abril de 2007 que instituiu o *Programa* de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – *REUNI*. Em seu Planejamento Estratégico compactuou a criação de vários cursos e a implantação de dois campi, na cidade de Poços de Caldas-MG e Varginha-MG.

Neste contexto de expansão da universidade foram criados os cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura.

O processo pode ser dividido em três etapas: criação, implantação e consolidação.

### **3.1. Etapa de Criação**

A fase de criação dos cursos envolveu um momento de grandes discussões sobre o crescimento e expansão da universidade em todas as áreas do conhecimento. Nesse cenário de amplo crescimento institucional a proposta de criação dos cursos de Geografia foi colocada em pauta como uma área importante para a sua consolidação institucional como universidade, porém desafiadora pelo seu viés histórico na área de saúde.

Ainda a proposta de criação dos cursos de geografia bacharelado e licenciatura viria atender uma demanda por profissionais a nível local, regional e nacional, com forte formação para atuar nas questões ambientais e para o ensino de geografia frente a necessidade de professores dessa área.

Esse processo se desenvolveu ao longo de 2005 e 2006 e envolveu esforços internos com a elaboração da proposta preliminar dos cursos para discussão junto a Pró-reitora de graduação e reitoria. Posteriormente, foram muitas as ações da Reitoria junto ao Ministério de Educação (MEC) para implantação.

Os Projetos Político Pedagógicos propostos para os cursos foram elaborados com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação de Geografia estabelecidas pela Resolução CNE/CES nº 14/2002, das orientações oriundas da Resoluções CNE/CP nº 1/2002 e 2/2002 para os cursos de Formação de Professores da Educação Básica e da Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional – LDB, Lei nº 9394/1996.

A limitação no número de recursos humanos disponibilizados na matriz de pessoal para a criação dos cursos e limitação orçamentária para implantação da infraestrutura foi uma condicionante para a aprovação dos mesmos. Neste contexto, para minimizar o número limitado de docentes para os cursos foi necessário apresentar uma proposta de um ciclo básico único com as disciplinas comuns aos dois cursos, cursadas pelos alunos no período noturno, e as unidades curriculares específicas cursadas separadamente.

Os Cursos de Geografia – Bacharelado/Licenciatura foram aprovados pelo Conselho Superior em sua 5ª reunião realizada em 20/03/2006 pela Resolução Nº 008/2006.

### **3.2. Etapa de Implantação**

O processo de implantação dos cursos iniciou nos anos de 2006 e 2007, com o credenciamento e autorização para funcionamento junto ao MEC, contratação dos primeiros docentes, ingresso das primeiras turmas, composição do colegiado e a Comissão de Avaliação do Projeto Pedagógico.

Em 2010 foi instalado o Núcleo docente estruturante (NDE) para acompanhamento dos cursos de acordo com a Portaria 233 PREG, de 25 de agosto de 2010, visando a formulação, **implementação, avaliação e desenvolvimento do projeto pedagógico.**

No processo de implantação o modelo proposto de um ciclo básico comum para os dois cursos foi alterado e as turmas dos dois cursos foram separadas por solicitação dos alunos, levando posteriormente um impacto na carga horária dos docentes aumentando a demanda por mais professores no quadro.

A estrutura física para o funcionamento do curso contou com a reforma de espaços já existentes na universidade para alocação das turmas e a construção de um setor para laboratórios e salas para os professores no prédio construído no Campus sede com recursos do REUNI para atendimento das demandas administrativas e acadêmicas. As compras de equipamentos para os laboratórios estavam previstas no orçamento e foram adquiridos ao longo da implantação dos cursos.

Posteriormente, foi implantada a segunda unidade do Campus de Alfenas e alocado definitivamente os Cursos de Geografia e Licenciatura dentre outros.

Os cursos de Geografia - Bacharelado foi reconhecido pela Portaria MEC nº 446 de 1/11/2011 e o Curso de Geografia - Licenciatura foi reconhecido pela Portaria MEC nº 489 de 20/12/2011.

Ao longo da sua história os Projetos Político Pedagógico passaram por várias estruturas visando atender a evolução da área, exigências profissionais e de mercado de trabalho e a Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015.

### **3.3. Etapa de Consolidação**

Atualmente os Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura completam 15 anos e estão consolidados com um histórico em formação de profissionais altamente qualificados para mercado de trabalho, pesquisa e pós-graduação.

Atualmente os cursos apresentam as seguintes configurações abaixo, de acordo com os Projetos Político Pedagógicos:

#### *Curso Geografia - Bacharelado*

Baseado no Projeto político pedagógico do curso de Geografia Bacharelado aprovado em 2018, apresentamos os seguintes pontos relevantes para o conhecimento do mesmo.

O curso é ofertado a nível de graduação em Geografia com a modalidade de grau bacharelado e habilitação em Bacharel em Geografia, sendo o título acadêmico em bacharel em Geografia. A modalidade de ensino é presencial, turno de funcionamento integral (vespertino/noturno); regime de matrícula semestral; regime de progressão curricular em crédito; tempo de integralização de mínimo de quatro anos e máximo de 6 anos. O curso tem uma carga horária total: 2.650 horas; regime de ingresso anual; número de vagas para ingresso são de 40 vagas com a forma de ingresso pelo processo seletivo SISU/Enem.

O Objetivo do curso é formar profissionais com domínio de conceitos básicos e das categorias geográficas, com capacidade de captar, interpretar e agir sobre a dinâmica sócio-espacial com sólida formação ambientalista para atender às novas exigências e rigores da legislação ambiental.

O perfil profissional é para atuar como técnico em áreas emergentes no campo da Geografia em função dos avanços teóricos e geotecnológicos, na avaliação de impactos ambientais e de projetos, na pesquisa, contribuir para a geração e construção do conhecimento na área da Geografia.

Quanto ao campo de atuação o bacharel deverá atuar em diversos campos da Geografia, em função dos avanços teóricos e geotecnológicos, na avaliação de impactos ambientais e de projetos. Poderá atuar como pesquisador e com condições para o aprofundamento dos estudos em nível de pós-graduação e contribuir para a geração e construção do conhecimento na área da Geografia.

As Competências e Habilidades desenvolvidas no curso: ter sólida fundamentação nas teorias geográficas; articular os conteúdos básicos e específicos; praticar a interdisciplinaridade entre os conteúdos práticos e teóricos; estimular o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo; formar profissionais aptos para sua inserção em diferentes setores do mercado de trabalho, preparados para o desenvolvimento da sociedade brasileira e colaborar na sua formação contínua; incentivar a pesquisa, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura; prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade; contextualizar as questões sociocultural e ambiental, articuladas com políticas sociais; aplicar tecnologias na prática profissional; gerenciar o próprio desenvolvimento profissional.

Grade curricular do Curso Geografia Bacharelado – PPC, 2018 (Figuras 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9)

| 1º PERÍODO      |                                   |               |            |            |             |            |             |               |
|-----------------|-----------------------------------|---------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| Código          | Disciplinas                       | Carga horária |            |            | Créditos    |            |             | Pré-requisito |
|                 |                                   | T             | P          | TOT        | T           | P          | TOT         |               |
| DCBT 301        | A Atuação do Geógrafo             | 45            | 15         | 60         | 3           | 1          | 4           |               |
| DCBT 257        | Cartografia Básica                | 30            | 30         | 60         | 2           | 1          | 3           |               |
| DCBT 10         | Climatologia Geral                | 30            | 30         | 60         | 2           | 1          | 3           |               |
| DCBT 258        | Geologia Geral                    | 30            | 30         | 60         | 2           | 1          | 3           |               |
| DCH10           | História do Brasil                | 60            | -          | 60         | 4           | -          | 4           |               |
| DCBT 259        | História do Pensamento Geográfico | 60            | -          | 60         | 4           | -          | 4           |               |
| <b>Subtotal</b> |                                   | <b>255</b>    | <b>105</b> | <b>360</b> | <b>17</b>   | <b>3,5</b> | <b>20,5</b> |               |
| <b>Total</b>    |                                   | <b>360</b>    |            |            | <b>20,5</b> |            |             |               |

| 2º PERÍODO      |                                    |               |           |            |           |          |           |               |
|-----------------|------------------------------------|---------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|---------------|
| Código          | Disciplinas                        | Carga horária |           |            | Créditos  |          |           | Pré-requisito |
|                 |                                    | T             | P         | TOT        | T         | P        | TOT       |               |
| DCBT 261        | Cartografia Temática               | 15            | 15        | 30         | 1         | 0,5      | 1,5       |               |
| DCH73           | Filosofia e Metodologia da Ciência | 30            | -         | 30         | 2         | -        | 2         |               |
| DCBT 263        | Formação do Território Brasileiro  | 30            | -         | 30         | 2         | -        | 2         |               |
| DCBT 264        | Geografia da População             | 15            | 15        | 30         | 1         | 0,5      | 1,5       |               |
| DCBT 262        | Geomorfologia Geral                | 30            | 30        | 60         | 2         | 1        | 3         |               |
| DCH35           | Língua Portuguesa                  | 30            | -         | 30         | 2         | -        | 2         |               |
| DCH73           | Sociologia                         | 30            | -         | 30         | 2         | -        | 2         |               |
| <b>Subtotal</b> |                                    | <b>180</b>    | <b>60</b> | <b>240</b> | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>14</b> |               |
| <b>Total</b>    |                                    | <b>240</b>    |           |            | <b>14</b> |          |           |               |

| 3º PERÍODO      |   |               |            |            |             |            |             |               |
|-----------------|---|---------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| Código          | Disciplinas                                   | Carga horária |            |            | Créditos    |            |             | Pré-requisito |
|                 |   | T             | P          | TOT        | T           | P          | TOT         |               |
| DCH62           | Antropologia                                  | 30            | -          | 30         | 2           | -          | 2           |               |
| DCBT 266        | Cartografia Digital                           | 30            | 30         | 60         | 2           | 1          | 3           |               |
| DCBT 306        | Ecologia Aplicada à Geografia                 | 15            | 15         | 30         | 1           | 0,5        | 1,5         |               |
| DCBT 265        | Geografia Agrária                             | 45            | 15         | 60         | 3           | 0,5        | 3,5         |               |
| DCBT 305        | Geomorfologia Aplicada                        | 30            | 30         | 60         | 2           | 1          | 3           |               |
| DCBT 267        | Métodos e Técnicas de Pesquisa Socioespaciais | 30            | -          | 30         | 2           | -          | 2           |               |
| DCBT 129        | Pedologia                                     | 15            | 15         | 30         | 1           | 0,5        | 1,5         |               |
| <b>Subtotal</b> |   | <b>195</b>    | <b>105</b> | <b>300</b> | <b>13,0</b> | <b>3,5</b> | <b>16,5</b> |               |
| <b>Total</b>    |   | <b>300</b>    |            |            | <b>16,5</b> |            |             |               |

| 4º PERÍODO      |                                |               |           |            |             |            |             |               |
|-----------------|--------------------------------|---------------|-----------|------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| Código          | Disciplinas                    | Carga horária |           |            | Créditos    |            |             | Pré-requisito |
|                 |                                | T             | P         | TOT        | T           | P          | TOT         |               |
| DCBT 85         | Biogeografia                   | 30            | 30        | 60         | 2           | 1          | 3           |               |
| DCBT 75         | Direito e Legislação Ambiental | 30            | -         | 30         | 2           | -          | 2           |               |
| DCE185          | Economia                       | 60            | -         | 60         | 4           | -          | 4           |               |
| DCE21           | Estatística Básica             | 60            |           | 60         | 4           |            | 4           |               |
| DCBT 136        | Geografia Urbana               | 45            | 15        | 60         | 3           | 0,5        | 3,5         |               |
| <b>Subtotal</b> |                                | <b>225</b>    | <b>45</b> | <b>270</b> | <b>15</b>   | <b>1,5</b> | <b>16,5</b> |               |
| <b>Total</b>    |                                | <b>270</b>    |           |            | <b>16,5</b> |            |             |               |

| 5º PERÍODO      |   |               |           |            |             |            |             |               |
|-----------------|---|---------------|-----------|------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| Código          | Disciplinas   | Carga horária |           |            | Créditos    |            |             | Pré-requisito |
|                 |   | T             | P         | TOT        | T           | P          | TOT         |               |
|                 | Eletiva I Geotecnologia                                 | 30            | -         | 30         | 2           | -          | 2           |               |
|                 | Eletiva III Socioespacial                               | 30            | -         | 30         | 2           | -          | 2           |               |
| DCBT 275        | Fundamentos de Sensoriamento Remoto e Fotointerpretação | 30            | 30        | 60         | 2           | 1          | 3           |               |
| DCBT 275        | Fundamentos de Sensoriamento Remoto e Fotointerpretação | 30            | 30        | 60         | 2           | 1          | 3           |               |
| DCBT 274        | Geografia Econômica                                     | 45            | 15        | 60         | 3           | 0,5        | 3,5         |               |
| DCBT 28         | Geografia Política                                      | 60            | -         | 60         | 4           | -          | 4           |               |
| <b>Subtotal</b> |   | <b>195</b>    | <b>45</b> | <b>240</b> | <b>13</b>   | <b>1,5</b> | <b>14,5</b> |               |
| <b>Total</b>    |   | <b>240</b>    |           |            | <b>14,5</b> |            |             |               |

| 6º PERÍODO      |                                  |               |            |            |           |          |           |               |
|-----------------|----------------------------------|---------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|---------------|
| Código          | Disciplinas                      | Carga horária |            |            | Créditos  |          |           | Pré-requisito |
|                 |                                  | T             | P          | TOT        | T         | P        | TOT       |               |
| DCBT 92         | Análise de Impacto Ambiental     | 30            | 30         | 60         | 2         | 1        | 3         |               |
|                 | Eletiva I Geotecnologia          | 30            | -          | 30         | 2         | -        | 2         |               |
|                 | Eletiva II Geoambiental          | 30            | -          | 30         | 2         | -        | 2         |               |
| DCBT 276        | Geografia de Redes               | 45            | 15         | 60         | 3         | 0,5      | 3,5       |               |
| DCBT 278        | Geografia Regional               | 45            | 15         | 60         | 3         | 0,5      | 3,5       |               |
| DCBT 277        | Gestão de Recursos Hídricos      | 30            | 30         | 60         | 2         | 1        | 3         |               |
| DCBT 302        | Sistema de Informação Geográfica | 30            | 30         | 60         | 2         | 1        | 3         |               |
| DCBT 279        | Trabalho de Conclusão de Curso I | 30            | -          | 30         | 2         | -        | 2         |               |
| <b>Subtotal</b> |                                  | <b>270</b>    | <b>120</b> | <b>390</b> | <b>18</b> | <b>4</b> | <b>22</b> |               |
| <b>Total</b>    |                                  | <b>390</b>    |            |            | <b>22</b> |          |           |               |

| 7º PERÍODO      |                                  |               |           |            |             |            |             |               |
|-----------------|----------------------------------|---------------|-----------|------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| Código          | Disciplinas                      | Carga horária |           |            | Créditos    |            |             | Pré-requisito |
|                 |                                  | T             | P         | TOT        | T           | P          | TOT         |               |
| DCBT 303        | Conservação de Recursos Naturais | 30            | 30        | 60         | 2           | 1          | 3           |               |
|                 | Eletiva II Geoambiental          | 30            | -         | 30         | 2           | -          | 2           |               |
|                 | Eletiva III Socioespacial        | 30            | -         | 30         | 2           | -          | 2           |               |
| DCBT 304        | Geoprocessamento                 | 30            | 30        | 60         | 2           | 1          | 3           |               |
| DCBT 307        | Planejamento Urbano e Regional   | 45            | 15        | 60         | 3           | 0,5        | 3,5         |               |
| <b>Subtotal</b> |                                  | <b>165</b>    | <b>75</b> | <b>240</b> | <b>11</b>   | <b>2,5</b> | <b>13,5</b> |               |
| <b>Total</b>    |                                  | <b>240</b>    |           |            | <b>13,5</b> |            |             |               |

| 8º PERÍODO      |                                   |               |            |            |          |          |          |               |
|-----------------|-----------------------------------|---------------|------------|------------|----------|----------|----------|---------------|
| Código          | Disciplinas                       | Carga horária |            |            | Créditos |          |          | Pré-requisito |
|                 |                                   | T             | P          | TOT        | T        | P        | TOT      |               |
| DCBT 152        | Trabalho de Conclusão de Curso II | -             | 180        | 180        | -        | 6        | 6        | TCCI          |
| <b>Subtotal</b> |                                   | <b>-</b>      | <b>180</b> | <b>180</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |               |
| <b>Total</b>    |                                   |               | <b>180</b> | <b>180</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |               |

| Matricula a partir do 3º período e finalização até o 7º período |                       |               |          |
|---|-----------------------|---------------|----------|
| Código  | Componente Curricular | Carga horária | Créditos |
| DCBT 148  | Estágio Obrigatório   | 320           | 7,1      |

**Figuras 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 - Grade Curricular por Períodos.**

**Fonte:** UNIFAL (2023).

**Legenda:**

Carga Horária: T = hora-aula teórica; P = hora-aula prática; PP = hora de prática pedagógica;

E = hora de estágio; TOT = total de horas

Créditos: T = nº de créditos teóricos; P = nº de créditos práticos; TOT = nº de créditos totais

\*: de acordo com normatização da UNIFAL-MG, 15 horas de aulas teóricas corresponde a 01 crédito; 30 horas de aulas práticas corresponde a 01 crédito; 45 horas de Estágio corresponde 01 crédito.

*Curso Geografia – Licenciatura*

De acordo com o Projeto Político Pedagógico do Curso de Geografia Licenciatura, aprovado em 2017. Este apresenta os seguintes pontos importantes para o seu entendimento.

O curso é ofertado a nível de graduação em Geografia com a modalidade de grau licenciatura e habilitação em Licenciado em Geografia, sendo o título acadêmico em Licenciado em Geografia. A modalidade de ensino é presencial, turno de funcionamento noturno; regime de matrícula semestral; regime de progressão curricular em crédito; tempo de integralização de mínimo de quatro anos e máximo de 6 anos. O curso tem uma carga

horária total: 3.425 horas; regime de ingresso anual; número de vagas para ingresso são de 40 vagas com a forma de Ingresso pelo processo seletivo SISU/Enem.

O Objetivo do curso é formar professores/educadores com domínio de conceitos básicos e das categorias geográficas, com capacidade de captar, interpretar e agir sobre a dinâmica sócio espacial e para atuar no Ensino Fundamental e Médio.

O Perfil Profissional é de educador para atuar na formação humana e profissional e está capacitado para desenvolver pesquisas e alternativas para o ensino da Geografia. Deverá ter sólida formação interdisciplinar, capacidade de liderança e de gestão democrática, bem como de busca permanente do conhecimento. Profissional com capacidade de construção de conhecimentos que lhe permita atuar como docente, pesquisador e participante na gestão de espaços educativos.

O campo de atuação do profissional do Curso de Geografia é o ensino Fundamental e Médio nas redes públicas e privadas.

As Competências e Habilidades são: compreender o espaço de trabalho como ambiente de pesquisa sobre sua própria prática; desenvolver o processo de construção do conhecimento no indivíduo inserido em seu contexto social e cultural; identificar problemas educacionais e relacioná-los ao contexto sócio-político; compreender e valorizar as diferentes linguagens manifestas nas sociedades contemporâneas e sua função na produção do conhecimento; adotar posturas éticas nas diversas instâncias da profissão docente; trabalhar em equipes que envolvam diversas áreas do saber, comunicando-se escrita e oralmente; buscar conhecimentos num processo contínuo, entendendo a formação inicial como o primeiro momento da formação do professor; compreender a ciência como eixo para a busca da cidadania, da compreensão dos diversos âmbitos da vida moderna; articular o ensino e pesquisa na produção do conhecimento e da prática pedagógica; desenvolver metodologias e materiais pedagógicos adequados a sua área de ensino; articular conhecimentos específicos da geografia e das ciências, de maneira geral, com práticas pedagógicas em sala de aula; organizar projetos pedagógicos em sua área de conhecimento, articulando aspectos, tais como: conteúdos, metodologia e avaliação; resolver problemas experimentais, propondo diferentes caminhos metodológicos; utilizar ferramentas computacionais na resolução e no ensino de problemas de Geografia; planejar e executar atividades de campo referentes à investigação geográfica e ambiental; reconhecer o espaço geográfico como uma instância da sociedade; pautar-se por princípios da ética democrática, da responsabilidade social e ambiental, da justiça e da participação na solução de problemas ambientais; identificar, descrever, analisar e compreender as

diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção do espaço; avaliar representações ou tratamentos gráficos e matemático-estatísticos; Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais; Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; atuar em projetos de extensão para atender às demandas sociais e ambientais.

Grade Curricular do Curso Geografia Licenciatura – PPC, 2017 (Figuras 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17).

| 1º PERÍODO      |                                   |               |           |           |          |            |           |          |          |          |           |               |
|-----------------|-----------------------------------|---------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|---------------|
| Código          | Disciplinas                       | Carga horária |           |           |          |            | Créditos  |          |          |          |           | Pré-requisito |
|                 |                                   | T             | P         | PP        | E        | TOT        | T         | P        | PP       | E        | TOT       |               |
| DCBT 257        | Cartografia Básica                | 30            | 30        | -         | -        | 60         | 2         | 1        | -        | -        | 3         |               |
| DCBT 10         | Climatologia Geral                | 30            | 30        | -         | -        | 60         | 2         | 1        | -        | -        | 3         |               |
| DCBT 260        | Cotidiano escolar e professor     | 30            | -         | 30        |          | 60         | 2         |          | 1        |          | 3         |               |
| DCBT 258        | Geologia Geral                    | 30            | 30        | -         | -        | 60         | 2         | 1        | -        | -        | 3         |               |
| DCBT 259        | História do Pensamento Geográfico | 60            | -         | -         | -        | 60         | 4         | -        | -        | -        | 4         |               |
| DCH35           | Língua Portuguesa                 | 30            | -         | -         | -        | 30         | 2         | -        | -        | -        | 2         |               |
| <b>Subtotal</b> |                                   | <b>210</b>    | <b>90</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>330</b> | <b>14</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>18</b> |               |
| <b>Total</b>    |                                   | <b>330</b>    |           |           |          |            | <b>18</b> |          |          |          |           |               |

| 2º PERÍODO      |  |               |           |           |          |            |           |            |            |          |           |               |
|-----------------|--|---------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|------------|----------|-----------|---------------|
| Código          | Disciplinas                                      | Carga horária |           |           |          |            | Créditos  |            |            |          |           | Pré-requisito |
|                 |  | T             | P         | PP        | E        | TOT        | T         | P          | PP         | E        | TOT       |               |
| DCBT 261        | Cartografia Temática                             | 15            | 15        | -         | -        | 30         | 1         | 0,5        | -          | -        | 1,5       |               |
| DCH 73          | Filosofia e Metodologia da Ciência               | 30            | -         | -         | -        | 30         | 2         | -          | -          | -        | 2         |               |
| DCBT 263        | Formação do Território Brasileiro                | 30            |           | -         | -        | 30         | 2         | -          | -          | -        | 2         |               |
| DCH 1002        | Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação | 60            | -         | 30        | -        | 90         | 4         | -          | 1          | -        | 5         |               |
| DCBT 264        | Geografia da População                           | 15            | 15        | -         | -        | 30         | 1         | 0,5        | -          | -        | 1,5       |               |
| DCBT 262        | Geomorfologia Geral                              | 30            | 30        | -         | -        | 60         | 2         | 1          | -          | -        | 3         |               |
| DCH 28          | História do Brasil                               | 60            | -         | -         | -        | 60         | 4         | -          | -          | -        | 4         |               |
| <b>Subtotal</b> |  | <b>240</b>    | <b>60</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>330</b> | <b>16</b> | <b>2,0</b> | <b>1,0</b> | <b>-</b> | <b>19</b> |               |
| <b>Total</b>    |  | <b>330</b>    |           |           |          |            | <b>19</b> |            |            |          |           |               |

| 3º PERÍODO      |   |               |           |           |          |            |           |            |            |          |           |               |
|-----------------|---|---------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|------------|----------|-----------|---------------|
| Código          | Disciplinas   | Carga horária |           |           |          |            | Créditos  |            |            |          |           | Pré-requisito |
|                 |   | T             | P         | PP        | E        | TOT        | T         | P          | PP         | E        | TOT       |               |
| DCBT 266        | Cartografia Digital                                   | 30            | 30        | -         | -        | 60         | 2         | 1          | -          | -        | 3         |               |
| DCE 185         | Economia  | 60            | -         | -         | -        | 60         | 4         | -          | -          | -        | 4         |               |
| DCH 1003        | Fundamentos Sociológicos e Antropológicos da Educação | 60            | -         | 30        | -        | 90         | 4         | -          | 1          | -        | 5         |               |
| DCBT 265        | Geografia Agrária                                     | 45            | 15        | -         | -        | 60         | 3         | 0,5        | -          | -        | 3,5       |               |
| DCBT 267        | Métodos e Técnicas de Pesquisa Socioespacial          | 30            | -         | -         | -        | 30         | 2         | -          | -          | -        | 2         |               |
| DCBT129         | Pedologia   | 15            | 15        | -         | -        | 30         | 1         | 0,5        | -          | -        | 1,5       |               |
| <b>Subtotal</b> |   | <b>240</b>    | <b>60</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>330</b> | <b>16</b> | <b>2,0</b> | <b>1,0</b> | <b>-</b> | <b>19</b> |               |
| <b>Total</b>    |   | <b>330</b>    |           |           |          |            | <b>19</b> |            |            |          |           |               |

| 4º PERÍODO      |                                      |               |           |           |          |            |             |            |          |          |             |               |
|-----------------|--------------------------------------|---------------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|------------|----------|----------|-------------|---------------|
| Código          | Disciplinas                          | Carga horária |           |           |          |            | Créditos    |            |          |          |             | Pré-requisito |
|                 |                                      | T             | P         | PP        | E        | TOT        | T           | P          | PP       | E        | TOT         |               |
| DCBT 85         | Biogeografia                         | 30            | 30        | -         | -        | 60         | 2           | 1          | -        | -        | 3           |               |
| DCE 21          | Estatística Básica                   | 60            | -         | -         | -        | 60         | 4           | -          | -        | -        | 4           |               |
| DCH 1004        | Fundamentos da Educação Inclusiva I  | 30            | -         | 30        | -        | 60         | 2           | -          | 1        | -        | 3           |               |
| DCBT 136        | Geografia Urbana                     | 45            | 15        | -         | -        | 60         | 3           | 0,5        | -        | -        | 3,5         |               |
| DCBT 268        | Metodologia de Ensino de Geografia I | 30            | -         | 30        | -        | 60         | 2           | -          | 1        | -        | 3           |               |
| DCH 1005        | Psicologia e Educação                | 60            | -         | -         | -        | 60         | 4           | -          | -        | -        | 4           |               |
| <b>Subtotal</b> |                                      | <b>255</b>    | <b>45</b> | <b>60</b> | <b>-</b> | <b>360</b> | <b>17,0</b> | <b>1,5</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>20,5</b> |               |
| <b>Total</b>    |                                      | <b>360</b>    |           |           |          |            | <b>20,5</b> |            |          |          |             |               |

| 5º PERÍODO      |   |               |           |           |           |            |             |            |          |          |             |               |
|-----------------|---|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|----------|----------|-------------|---------------|
| Código          | Disciplinas   | Carga horária |           |           |           |            | Créditos    |            |          |          |             | Pré-requisito |
|                 |   | T             | P         | PP        | E         | TOT        | T           | P          | PP       | E        | TOT         |               |
| DCH 1006        | Didática  | 60            | -         | 30        | -         | 90         | 4           | -          | 1        | -        | 5           |               |
|                 | Eletiva II Geoambiental                                       | 30            | -         | -         | -         | 30         | 2           | -          | -        | -        | 2           |               |
|                 | Eletiva IV Ensino   | 30            | -         | -         | -         | 30         | 2           | -          | -        | -        | 2           |               |
| DCBT 275        | Fundamentos de Sensoriamento Remoto e Fotointerpretação       | 30            | 30        | -         | -         | 60         | 2           | 1          | -        | -        | 3           |               |
| DCBT 274        | Geografia Econômica   | 45            | 15        | -         | -         | 60         | 3           | 0,5        | -        | -        | 3,5         |               |
| DCBT 28         | Geografia Política  | 60            | -         | -         | -         | 60         | 4           | -          | -        | -        | 4           |               |
| DCBT 270        | Orientação de Estágio Supervisionado e Práticas Pedagógicas I | -             | -         | 30        | 90        | 120        | -           | -          | 1        | 2        | 3           |               |
| <b>Subtotal</b> |   | <b>225</b>    | <b>45</b> | <b>60</b> | <b>90</b> | <b>420</b> | <b>15</b>   | <b>1,5</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>20,5</b> |               |
| <b>Total</b>    |   | <b>420</b>    |           |           |           |            | <b>20,5</b> |            |          |          |             |               |

| 6º PERÍODO      |  |               |           |           |            |            |             |          |          |            |             |               |
|-----------------|--|---------------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|----------|----------|------------|-------------|---------------|
| Código          | Disciplinas  | Carga horária |           |           |            |            | Créditos    |          |          |            |             | Pré-requisito |
|                 |  | T             | P         | PP        | E          | TOT        | T           | P        | PP       | E          | TOT         |               |
|                 | Eletiva I Geotecnologia  | 30            | -         | -         | -          | 30         | 2           | -        | -        | -          | 2           |               |
|                 | Eletiva IV Ensino  | 30            | -         | -         | -          | 30         | 2           | -        | -        | -          | 2           |               |
| DCBT 276        | Geografia de Redes   | 45            | 15        | -         | -          | 60         | 3           | 0,5      | -        | -          | 3,5         |               |
| DCBT 278        | Geografia Regional   | 45            | 15        | -         | -          | 60         | 3           | 0,5      | -        | -          | 3,5         |               |
| DCBT 277        | Gestão de Recursos Hídricos                                    | 30            | 30        | -         | -          | 60         | 2           | 1        | -        | -          | 3           |               |
| DCH 393         | LIBRAS   | 30            | -         | -         | -          | 30         | 2           | -        | -        | -          | 2           |               |
| DCBT 271        | Orientação de Estágio Supervisionado e Práticas Pedagógicas II | -             | -         | 30        | 105        | 135        | -           | -        | 1        | 2,3        | 3,3         |               |
| DCBT 279        | Trabalho de Conclusão de Curso I – TCC I                       | 30            | -         | -         | -          | 30         | 2           | -        | -        | -          | 2           |               |
| <b>Subtotal</b> |  | <b>240</b>    | <b>60</b> | <b>30</b> | <b>105</b> | <b>360</b> | <b>16,0</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2,3</b> | <b>21,3</b> |               |
| <b>Total</b>    |  | <b>435</b>    |           |           |            |            | <b>21,3</b> |          |          |            |             |               |

| 7º PERÍODO      |   |               |           |            |            |            |             |          |          |            |             |               |
|-----------------|---|---------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|----------|----------|------------|-------------|---------------|
| Código          | Disciplinas   | Carga horária |           |            |            |            | Créditos    |          |          |            |             | Pré-requisito |
|                 |   | T             | P         | PP         | E          | TOT        | T           | P        | PP       | E          | TOT         |               |
|                 | Eletiva III Socioespacial                                       | 30            | -         | -          | -          | 30         | 2           | -        | -        | -          | 2           |               |
|                 | Eletiva I Geoambiental  | 30            | -         | -          | -          | 30         | 2           | -        | -        | -          | 2           |               |
| DCH 1008        | Fundamentos da Educação Inclusiva II                            | 30            | -         | 30         | -          | 60         | 2           | -        | 1        | -          | 3           |               |
| DCBT 281        | Geotecnologia no Ensino   | 30            | -         | 30         | -          | 60         | 2           | -        | 1        | -          | 3           |               |
| DCBT 282        | Metodologia de Ensino de Geografia II                           | 30            | -         | 30         | -          | 60         | 2           | -        | 1        | -          | 3           |               |
| DCBT 280        | O Meio Físico no Ensino de Geografia                            | 30            | 30        | -          | -          | 60         | 2           | 1        | -        | -          | 3           |               |
| DCBT 272        | Orientação de Estágio Supervisionado e Práticas Pedagógicas III | -             | -         | 30         | 105        | 135        | -           | -        | 1        | 2,3        | 3,3         |               |
| DCH 1007        | Política Educacional  | 30            | -         | 30         | -          | 60         | 2           | -        | 1        | -          | 3           |               |
| DCBT 283        | Sistemas de Informações Geográficas                             | 30            | 30        | -          | -          | 60         | 2           | 1        | -        | -          | 3           |               |
| <b>Subtotal</b> |   | <b>210</b>    | <b>60</b> | <b>150</b> | <b>105</b> | <b>525</b> | <b>14</b>   | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>2,3</b> | <b>23,3</b> |               |
| <b>Total</b>    |   | <b>525</b>    |           |            |            |            | <b>23,3</b> |          |          |            |             |               |

| 8º PERÍODO      |  |               |            |           |            |            |             |          |          |            |             |               |
|-----------------|--|---------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|----------|----------|------------|-------------|---------------|
| Código          | Disciplinas  | Carga horária |            |           |            |            | Créditos    |          |          |            |             | Pré-requisito |
|                 |  | T             | P          | PP        | E          | TOT        | T           | P        | PP       | E          | TOT         |               |
| DCH 1010        | Educação e Relações étnico-raciais.                            | 60            | -          | -         |            | 60         | 4           |          |          |            | 4           |               |
|                 | Eletiva I Geotecnologia  | 30            | -          | -         | -          | 30         | 2           | -        | -        | -          | 2           |               |
|                 | Eletiva III Socioespacial                                      | 30            | -          | -         | -          | 30         | 2           | -        | -        | -          | 2           |               |
| DCH 1009        | Gestão Educacional   | 60            | -          | -         |            | 60         | 4           |          |          |            | 4           |               |
| DCBT 284        | Metodologia de Ensino de Geografia III                         | 30            | -          | 30        |            | 60         | 2           |          | 1        |            | 3           |               |
| DCBT 273        | Orientação de Estágio Supervisionado e Práticas Pedagógicas IV | -             | -          | 30        | 105        | 135        | -           | -        | 1        | 2,3        | 3,3         |               |
| DCBT 148        | Trabalho de Conclusão de Curso II – TCC II                     | -             | 180        | -         | -          | 180        | -           | 6        | -        | -          | 6           | TCCI          |
| <b>Subtotal</b> |  | <b>210</b>    | <b>180</b> | <b>60</b> | <b>105</b> | <b>555</b> | <b>14</b>   | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>2,3</b> | <b>24,3</b> |               |
| <b>Total</b>    |  | <b>555</b>    |            |           |            |            | <b>24,3</b> |          |          |            |             |               |

Figura 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17 - Grade Curricular por Período.

Fonte: UNIFAL (2023).

**Legenda:**

Carga Horária: T = hora-aula teórica; P = hora-aula prática; PP = hora de prática pedagógica; E = hora de estágio; TOT = total de horas

Créditos: T = nº de créditos teóricos; P = nº de créditos práticos; PP = nº de créditos de prática pedagógica; E = nº de créditos de estágio; TOT = nº de créditos totais

\*: de acordo com normatização da UNIFAL-MG, 15 horas de aulas teóricas corresponde a 01 crédito; 30 horas de aulas práticas corresponde a 01 crédito; 45 horas de Estágio corresponde 01 crédito.

**3.4. Estrutura curricular dos cursos**

A Dinâmica Curricular do Curso de Geografia Licenciatura e Bacharelado está dividida em três Núcleos, conforme proposto na Resolução CNE CP 02/2015 e Parecer Nº CNE/CES 492/2001. Estes são o Núcleo de estudos de Formação Geral da Área Específica, Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos da Área de Atuação Profissional e Núcleo de Estudos Integradores para Enriquecimento Curricular.

Nesses Núcleos as unidades curriculares estão organizadas em 5 eixos temáticos, que apresentam uma conexão geral que permite a construção de uma consciência geográfica espacial inerente ao geógrafo, e, possibilita a realização de relações interdisciplinares, fundamental ao professor de Geografia e ao profissional geógrafo. São eles: eixo básico, eixo socioespacial, eixo geoambiental, eixo geotecnológico e o eixo pedagógico para os cursos de licenciatura.

É importante ressaltar que na maioria dos eixos existem disciplinas com conteúdo pedagógico integradores ao conteúdo específico da área com a Geografia Escolar, contribuindo para uma formação inicial docente mais sólida, conforme Tabelas 1, 2, 3 e 4.

**Tabela 1:** Distribuição percentual das cargas horárias por eixos dos cursos.

| EIXOS TEMÁTICOS | DINÂMICA CURRICULAR<br>GEOGRAFIA LICENCIATURA |             | DINÂMICA CURRICULAR<br>GEOGRAFIA BACHARELADO |             |
|-----------------|---|-------------|--|-------------|
|                 | CARGA HORÁRIA                                 | %           | CARGA HORÁRIA                                | %           |
| BÁSICO          | 450   | 13,95       | 570  | 26,76       |
| GEOAMBIENTAL    | 420   | 13,02       | 600  | 28,17       |
| SOCIOESPACIAL   | 540   | 16,74       | 600  | 28,17       |
| GEOTECNOLÓGICO  | 360   | 11,17       | 360  | 16,90       |
| PEDAGÓGICO      | 1.455   | 45,12       | -  | -           |
| <b>TOTAL</b>    | <b>3.225</b>                                  | <b>100%</b> | <b>2.130</b>                                 | <b>100%</b> |

Fonte: UNIFAL (2023).

**Tabela 2:** Disciplinas do Eixo Básico do curso de Geografia Licenciatura e Bacharelado.

| DINÂMICA CURRICULAR |                                    |         |                        |            |            |           |                       |            |             |             |
|---------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|------------|-----------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| EIXO BÁSICO         |                                    |         | GEOGRAFIA LICENCIATURA |            |            |           | GEOGRAFIA BACHARELADO |            |             |             |
| PER                 | DISCIPLINAS                        | CÓDIGO  | CH                     | T          | P          | CR        | CH                    | T          | P           | CR          |
| 2                   | História do Brasil                 | DCH28   | 60                     | 60         | -          | 4         | 60                    | 60         | -           | 4           |
| 1                   | Língua Portuguesa                  | DCH35   | 30                     | 30         | -          | 2         | 30                    | 30         | -           | 2           |
| 4                   | Estatística Básica                 | DCE21   | 60                     | 60         | -          | 4         | 60                    | 60         | -           | 4           |
| 1                   | A Atuação do Geógrafo              | DCBT301 | 60                     | 45         | 15         | 3,5       | 60                    | 45         | 15          | 3,5         |
| 3                   | Antropologia                       | DCH62   | -                      | -          | -          | -         | 30                    | 30         | -           | 2           |
| 2                   | Sociologia                         | DCH57   | -                      | -          | -          | -         | 30                    | 30         | -           | 2           |
| 2                   | Filosofia e Metodologia da Ciência | DCH73   | 30                     | 30         | -          | 2         | 30                    | 30         | -           | 2           |
| 3                   | Economia                           | DCE185  | 60                     | 60         | -          | 4         | 60                    | 60         | -           | 4           |
| 6                   | Trabalho de Conclusão de Curso I   | DCBT279 | 30                     | 30         | -          | 2         | 30                    | 30         | -           | 2           |
| 8                   | Trabalho de Conclusão de Curso II  | DCBT148 | 180                    | -          | 180        | 6         | 180                   | -          | 180         | 6           |
| <b>TOTAL</b>        |                                    |         | <b>450</b>             | <b>270</b> | <b>180</b> | <b>24</b> | <b>570</b>            | <b>375</b> | <b>19,5</b> | <b>31,5</b> |

Fonte: UNIFAL (2023).

Legenda: PER = Período, CH = Carga horária, T= teoria, P=Pratica e CR = número de créditos.

O Eixo Básico compreende o conjunto de disciplinas cujos conteúdos fornecem as bases teóricas e epistemológicas ao bacharel e licenciado em Geografia. Abrangem os conhecimentos básicos e fundamentais a formação sólida do geógrafo, pois envolvem os conteúdos gerais e interdisciplinares. As disciplinas que compõem o eixo básico são apresentadas na Tabela 2.

**Tabela 3:** Disciplinas do Eixo Geoambiental do curso de Geografia Licenciatura e Bacharelado.

| DINÂMICA CURRICULAR |                                      |         |                        |            |            |             |                       |            |            |           |
|---------------------|--------------------------------------|---------|------------------------|------------|------------|-------------|-----------------------|------------|------------|-----------|
| EIXO GEOAMBIENTAL   |                                      |         | GEOGRAFIA LICENCIATURA |            |            |             | GEOGRAFIA BACHARELADO |            |            |           |
| PER                 | DISCIPLINAS                          | CÓDIGO  | CH                     | T          | P          | CR          | CH                    | T          | P          | CR        |
| 1                   | Climatologia Geral                   | DCBT10  | 60                     | 30         | 30         | 3           | 60                    | 30         | 30         | 3         |
| 1                   | Geologia Geral                       |         | 60                     | 30         | 30         | 3           | 60                    | 30         | 30         | 3         |
| 2                   | Geomorfologia Geral                  |         | 60                     | 30         | 30         | 3           | 60                    | 30         | 30         | 3         |
| 3                   | Pedologia                            | DCBT129 | 30                     | 15         | 15         | 1,5         | 30                    | 15         | 15         | 1,5       |
| 4                   | Biogeografia                         | DCBT85  | 60                     | 30         | 30         | 3           | 60                    | 30         | 30         | 3         |
| 6                   | Gestão de Recursos Hídricos          |         | 60                     | 30         | 30         | 3           | 60                    | 30         | 30         | 3         |
| 4                   | Direito e Legislação Ambiental       | DCBT75  | -                      | -          | -          | -           | 30                    | 30         | -          | 2         |
| 3                   | Geomorfologia Aplicada               |         | -                      | -          | -          | -           | 60                    | 30         | 30         | 3         |
| 3                   | Ecologia Aplicada à Geografia        | DCBT74  | -                      | -          | -          | -           | 30                    | 15         | 15         | 1,5       |
| 6                   | Análise de Impacto Ambiental         | DCBT92  | -                      | -          | -          | -           | 60                    | 30         | 30         | 3         |
| 7                   | O Meio Físico no Ensino de Geografia |         | 60                     | 30         | 30         | 3           | -                     | -          | -          | -         |
| 7                   | Conservação de Recursos Naturais     |         | -                      | -          | -          | -           | 60                    | 30         | 30         | 3         |
|                     | Eletiva II                           |         | 30                     | 30         | -          | 2           | 30                    | 30         | -          | 2         |
| <b>TOTAL</b>        |                                      |         | <b>420</b>             | <b>225</b> | <b>195</b> | <b>21,5</b> | <b>600</b>            | <b>330</b> | <b>270</b> | <b>31</b> |

Fonte: UNIFAL (2023).

Legenda: PER = Período, CH = Carga horária, T= teoria, P=Prática e CR = número de créditos.

O Eixo Geoambiental abrange as unidades curriculares com temáticas voltadas para a análise e compreensão das relações da sociedade, natureza e seus impactos. Assim, são

agrupadas neste eixo as disciplinas que focam os processos ambientais da natureza, sua evolução espaçotemporal e análise da sua distribuição espacial em diferentes escalas e as relações intrínsecas com as atividades antrópicas, Tabela 3.

**Tabela 4:** Disciplinas do Eixo Geotecnológico do curso de Geografia Licenciatura e Bacharelado.

| DINÂMICA CURRICULAR |   |        |                        |            |            |             |                       |            |            |             |
|---------------------|---|--------|------------------------|------------|------------|-------------|-----------------------|------------|------------|-------------|
| EIXO GEOTECNOLÓGICO |   |        | GEOGRAFIA LICENCIATURA |            |            |             | GEOGRAFIA BACHARELADO |            |            |             |
| PER                 | DISCIPLINAS   | CÓDIGO | CH                     | T          | P          | CR          | CH                    | T          | P          | CR          |
| 1                   | Cartografia Básica                                      |        | 60                     | 30         | 30         | 3           | 60                    | 30         | 30         | 3           |
| 2                   | Cartografia Temática                                    |        | 30                     | 15         | 15         | 1,5         | 30                    | 15         | 15         | 1,5         |
| 3                   | Cartografia Digital                                     |        | 60                     | 30         | 30         | 3           | 60                    | 30         | 30         | 3           |
| 5                   | Fundamentos de Sensoriamento Remoto e Fotointerpretação |        | 60                     | 30         | 30         | 3           | 60                    | 30         | 30         | 3           |
| 6                   | Sistemas de Informações Geográficas                     |        | 60                     | 30         | 30         | 3           | 60                    | 30         | 30         | 3           |
| 7                   | Geoprocessamento  |        | -                      | -          | -          | -           | 60                    | 30         | 30         | 3           |
| 7                   | Geotecnologia no Ensino                                 |        | 60                     | 30         | 30         | 3           |                       |            |            |             |
|                     | Eletiva I   |        | 30                     | 30         |            | 2           | 30                    | 30         |            | 2           |
| <b>TOTAL</b>        |   |        | <b>360</b>             | <b>195</b> | <b>165</b> | <b>18,5</b> | <b>360</b>            | <b>195</b> | <b>165</b> | <b>18,5</b> |

Fonte: UNIFAL (2023).

Legenda: PER = Período, CH = Carga horária, T= teoria, P=Prática e CR = número de créditos.

O Eixo Geotecnológico compreende as unidades curriculares de análise espacial baseada em *softwares* de geoprocessamento e processamento digital de imagens, além dos conhecimentos analógicos da cartografia. Devido essas características, as disciplinas mantêm ampla interface com eixos geoambiental e socioespacial, pois suas ferramentas são essenciais para produção de materiais que representam espacialmente os fenômenos estudados por estes eixos, possibilitando assim uma análise adequada. Na licenciatura a sua relação com o Eixo Pedagógico se dar pelo uso de geotecnologias no ensino de Geografia e pela Cartografia Escolar, Tabela 4.

**Tabela 5** - Disciplinas do Eixo Socioespacial do curso de Geografia Licenciatura e Bacharelado.

| DINÂMICA CURRICULAR |  |        |                        |            |           |           |                       |            |            |             |
|---------------------|--|--------|------------------------|------------|-----------|-----------|-----------------------|------------|------------|-------------|
| EIXO SOCIOESPECIAL  |  |        | GEOGRAFIA LICENCIATURA |            |           |           | GEOGRAFIA BACHARELADO |            |            |             |
| PER                 | DISCIPLINAS                                  | CÓDIGO | CH                     | T          | P         | CR        | CH                    | T          | P          | CR          |
| 1                   | História do Pensamento Geográfico            | DCBT77 | 60                     | 60         | -         | 4         | 60                    | 60         | -          | 4           |
| 2                   | Formação do Território Brasileiro            |        | 30                     | 30         | -         | 2         | 30                    | 30         | -          | 2           |
| 5                   | Geografia Política                           | DCBT28 | 60                     | 60         | -         | 4         | 60                    | 60         | -          | 4           |
| 3                   | Métodos e Técnicas de Pesquisa Socioespacial |        | 30                     | 30         | -         | 2         | 30                    | 30         | -          | 2           |
| 5                   | Geografia Econômica                          |        | 60                     | 45         | 15        | 3,5       | 60                    | 45         | 15         | 3,5         |
| 3                   | Geografia Agrária                            |        | 60                     | 45         | 15        | 3,5       | 60                    | 45         | 15         | 3,5         |
| 6                   | Geografia Regional                           |        | 60                     | 45         | 15        | 3,5       | 60                    | 45         | 15         | 3,5         |
| 4                   | Geografia Urbana                             |        | 60                     | 45         | 15        | 3,5       | 60                    | 45         | 15         | 3,5         |
| 6                   | Geografia de Redes                           |        | 60                     | 45         | 15        | 3,5       | 60                    | 45         | 15         | 3,5         |
| 2                   | Geografia da População                       |        | 30                     | 15         | 15        | 1,5       | 30                    | 15         | 15         | 1,5         |
| 7                   | Planejamento Urbano e Regional               |        | -                      | -          | -         | -         | 60                    | 45         | 15         | 3,5         |
|                     | Eletiva III                                  |        | 30                     | 30         | -         | 2         | 30                    | 30         | -          | 2           |
| <b>TOTAL</b>        |  |        | <b>540</b>             | <b>450</b> | <b>90</b> | <b>33</b> | <b>600</b>            | <b>495</b> | <b>150</b> | <b>36,5</b> |

Fonte: UNIFAL (2023).

Legenda: PER = Período, CH = Carga horária, T= teoria, P=Pratica e CR = número de créditos.

O Eixo Socioespacial está constituído por disciplinas que fazem parte da Geografia Humana e voltadas, sobretudo, para as dimensões espaciais das práticas sociais no território, possibilitando uma análise crítica do espaço geográfico, Tabela 5.

O Núcleo de opções livres é atendido pelo elenco de disciplinas eletivas, optativas e pelas atividades complementares, ofertada para os dois cursos, e está sintetizado na Tabela 6. A carga horária total dos cursos compreende as práticas curriculares, estágio supervisionado, disciplinas obrigatórias e atividades complementares é apresentada através da Tabela 7.

**Tabela 6:-** Elenco de disciplinas eletivas do Curso de Geografia Licenciatura e Bacharelado.

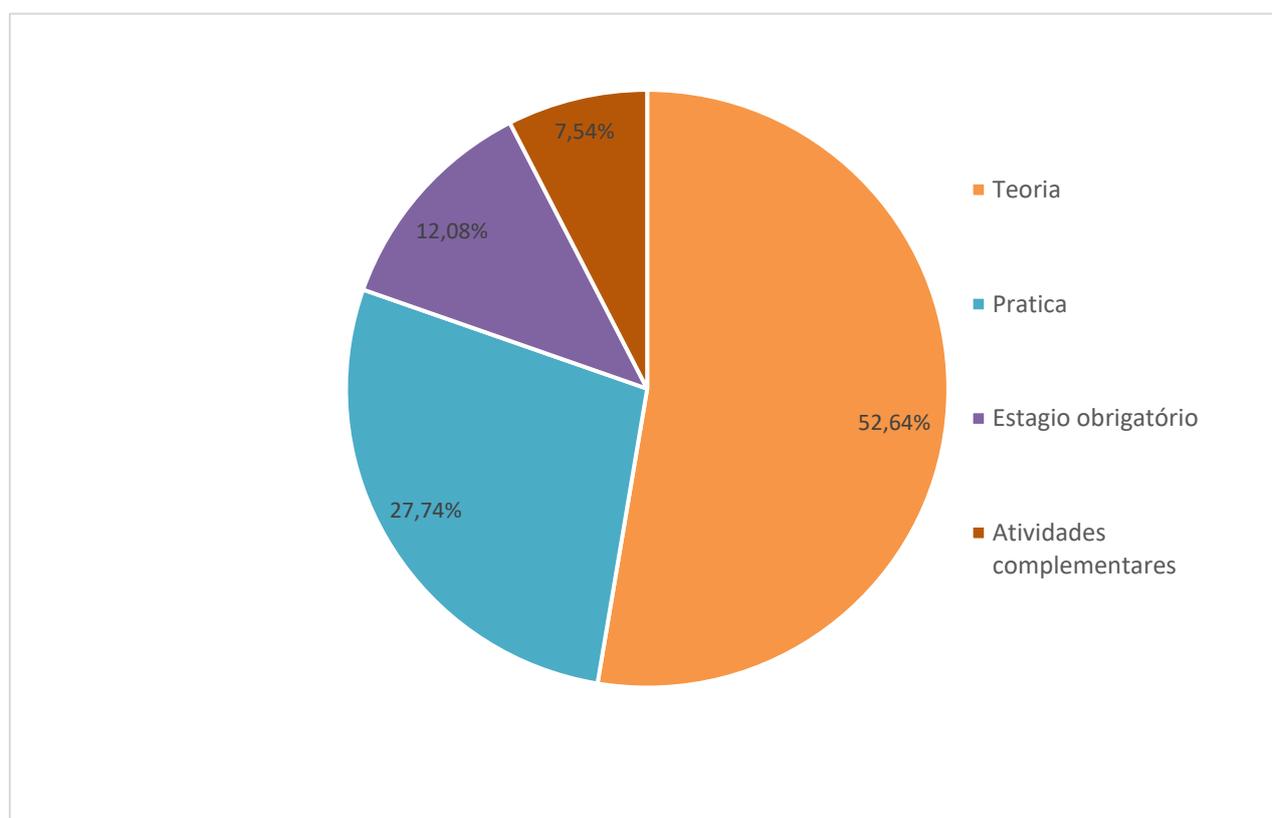
| DISCIPLINAS  | CARGA HORÁRIA |         |       | NÚMERO DE CRÉDITOS |          |        |
|--|---------------|---------|-------|--------------------|----------|--------|
|  | TEÓRICA       | PRÁTICA | TOTAL | TEÓRICOS           | PRÁTICOS | TOTAIS |
| Sensoriamento Remoto: Processamento Digital de Imagens   | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| Interpretação e Análise de Fotografias Aéreas            | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| Uso e Ocupação do Solo                                   | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| Geomorfologia Litorânea                                  | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| Planejamento Ambiental                                   | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| Hidrogeografia   | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| Gestão de Áreas Degradadas                               | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| Geologia do Quaternário                                  | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| Climatologia Aplicada                                    | 15            | 15      | 30    | 01                 | 0,5      | 1,5    |
| Bioclimatologia  | 15            | 15      | 30    | 01                 | 0,5      | 1,5    |
| Geografia da América Latina                              | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| Fundamentos Teóricos, Metodológicos e Éticos da Extensão | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| Geografia Cultural                                       | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| Mundo Rural e Novas Territorialidades                    | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| Cultura e Sustentabilidade                               | 15            | 15      | 30    | 01                 | 0,5      | 1,5    |
| Geoprocessamento e Saúde                                 | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| Paisagem e Produção do Espaço                            | 15            | 15      | 30    | 01                 | 0,5      | 1,5    |
| Geografia do Cotidiano                                   | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| Geografia do Espaço Mundial                              | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| História da Geografia Brasileira                         | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| Cosmovisões, Ciências e Paradigmas                       | 15            | 15      | 30    | 01                 | 0,5      | 1,5    |
| Geografia da Saúde                                       | 30            | -       | 30    | 02                 | -        | 02     |
| Geologia Ambiental                                       | 45            | 15      | 60    | 03                 | 0,5      | 3,5    |

Fonte: UNIFAL (2023).

**Tabela 7:** Cargas Horárias dos cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado.

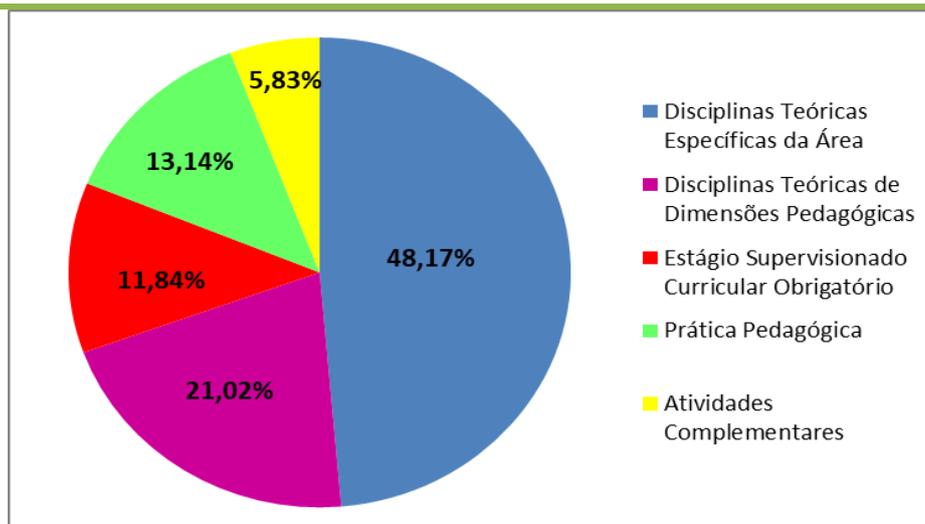
| CARGA HORÁRIA DO CURSO              |                        |                       |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------------|
|                                     | GEOGRAFIA LICENCIATURA | GEOGRAFIA BACHARELADO |
| Práticas como Componente Curricular | 450H                   | 735 H                 |
| Estágio Supervisionado              | 405H                   | 320 H                 |
| Disciplinas Obrigatórias            | 2.370H                 | 2.130 H               |
| atividades complementares           | 200 H                  | 200 H                 |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>3.425 H</b>         | <b>2.650 H</b>        |

Fonte: UNIFAL (2023).



**Figura 18 -** Distribuição da carga horária do curso de Geografia Bacharelado em teoria, prática, estágio e atividades complementares.

Fonte: UNIFAL (2023).



**Figura 19** - Distribuição da carga horária do Curso de Geografia Licenciatura com divisões da parte teórica.  
**Fonte:** UNIFAL (2023).

#### 4. RECURSOS HUMANOS

Os cursos de Geografia Bacharelado e licenciatura contam no núcleo base com treze docentes que atuam em diversas disciplinas específicas dos eixos Geoambiental, Socioespacial, Geotecnológico e eixo Pedagógico. Todos os professores são doutores efetivos engajados no ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação. Além dos docentes do núcleo base dos cursos, atuam no Eixo Básico e Pedagógico diversos professores do Instituto de Ciências Exatas e do Instituto de Ciências Humanas e Letras.

Os cursos ainda contam com a colaboração de um Técnico de Laboratório, uma auxiliar de laboratório e uma secretária.

#### 5. INFRAESTRUTURA

Os cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura dispõem de uma infraestrutura com salas de aulas de uso comum para a pesquisa e aulas práticas:

- 7 Laboratórios: Laboratório de Geomorfologia e Análise Ambiental; Laboratório de Geociências; Laboratório de Climatologia; Laboratório de Estudos Rurais e Urbanos; Laboratório de Geoprocessamento; Laboratório de Prática de Ensino em Geografia; Laboratório de Cartografia.

- 3 Núcleos: Núcleo de Estudos Geoambientais; Núcleo de Estudos; Núcleo de Estudos Cartográficos e de Geoprocessamento Regionais.

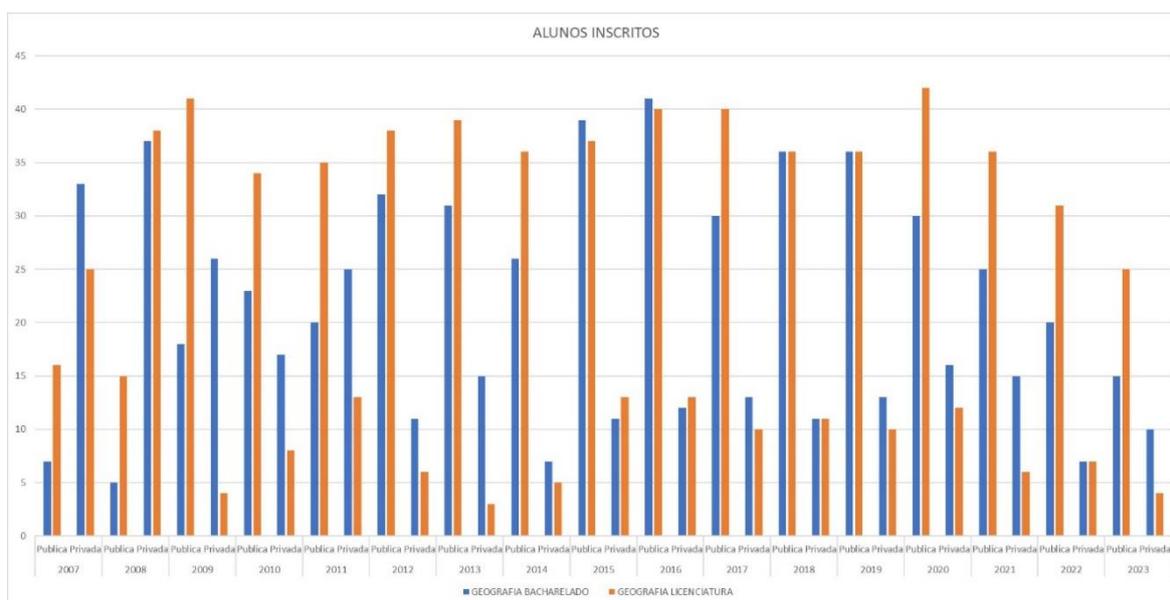
- 1 mapoteca: Mapoteca.

- Bibliotecas física e digital.

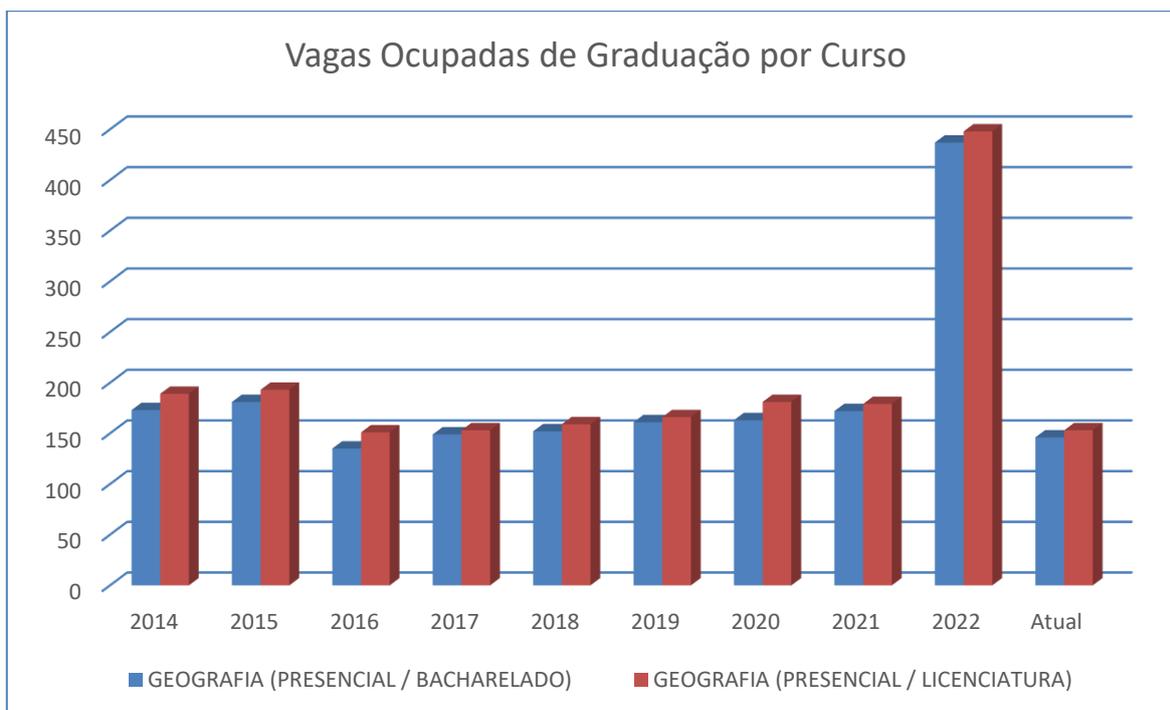
## 6. CENÁRIO ESTUDANTIL

Os cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura oferecem 40 vagas anualmente e o número de inscritos variam conforme mostra a Figura 20.

A ocupação das vagas dos Cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado dos últimos anos são apresentados na Figura 21.



**Figura 20 - Alunos inscritos nos cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado.**  
**Fonte: UNIFAL (2023).**



**Figura 21 - Vagas ocupadas nos cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado.**  
**Fonte: UNIFAL (2023).**

A evasão estudantil da educação superior é um grande problema para as instituições e gera grandes impactos no sistema de ensino e na sociedade. As causas são complexas e determinadas por fatores e variáveis internas e externas às Instituições de Ensino Superior (IES).

A Figura 22 mostra os números de desistência e desligamento dos alunos dos cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado da UNIFAL-MG, desde a sua implantação.

Contudo, para entender o processo de evasão dos cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado da UNIFAL-MG é importante traçar o perfil socioeconômico dos alunos e realizar um mapeamento das causas para estabelecimentos de diretrizes internas com o objetivo de minimizar a situação desses cursos, além da implementação das políticas públicas do governo federal para a permanência e formação estudantil.

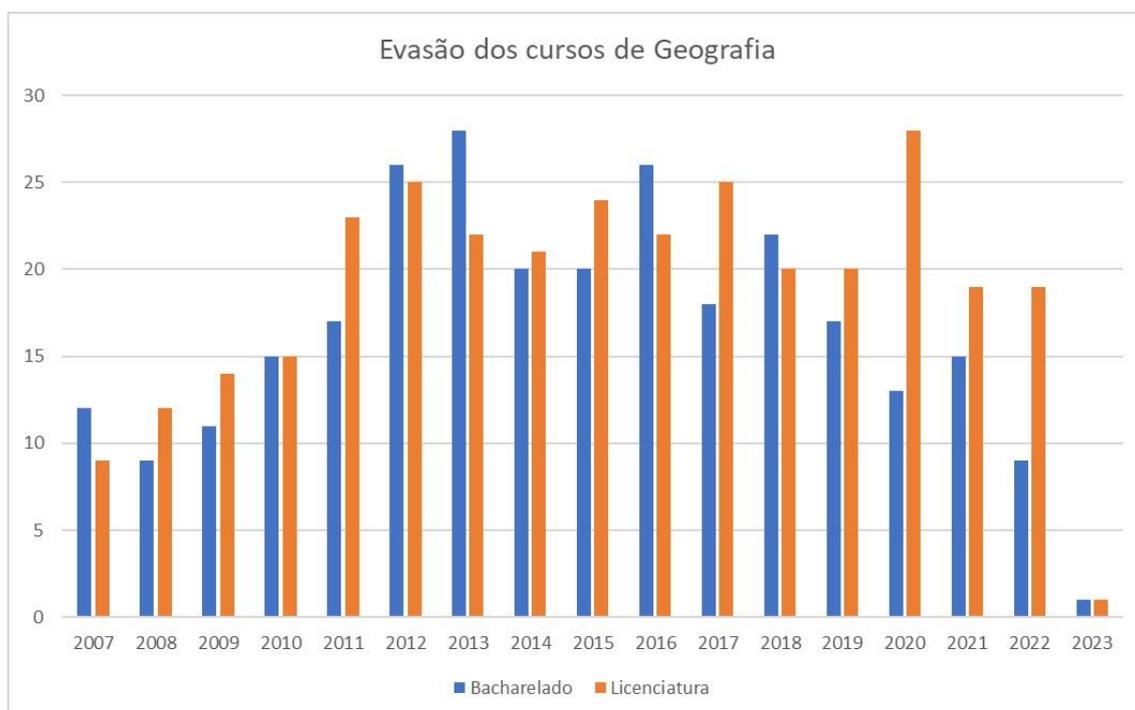


Figura 22 - Evasão dos cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado.

Fonte: UNIFAL (2023).

## 7. QUALIDADE DOS CURSOS

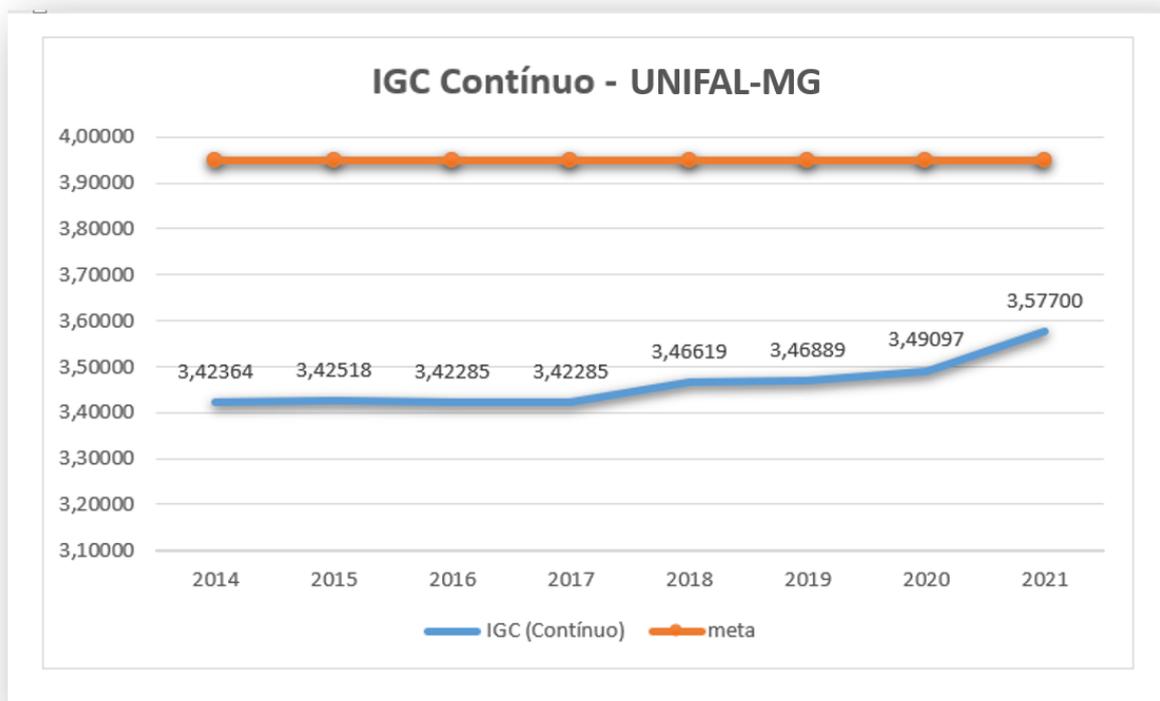
Em 2023, o Ministério da Educação (MEC) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) divulgaram o Índice Geral de Cursos (IGC) do ano de 2021, que tem como base para o cálculo do IGC o rendimento dos estudantes no Enade, a percepção do curso pelos estudantes, o regime de trabalho, a titulação dos docentes, avaliação dos cursos de pós-graduação pela CAPES, quantidade e o impacto das pesquisas realizadas.

De acordo com os resultados, a UNIFAL-MG ocupa a 9ª posição no ranking das melhores universidades do estado de Minas Gerais. Segundo os resultados divulgados, em uma escala que vai de 1 a 5, a Universidade Federal de Alfenas –UNIFAL-MG atingiu a nota 4, o que a posiciona entre as melhores instituições de nível superior do país.

**Quadro 1:** Índice Geral de Cursos (IGC) do ano de 2021.

| <b>IGC 2021</b>  |                  |                       |                    |
|--|------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>INSTITUIÇÃO</b>   | <b>SIGLA IES</b> | <b>IGC (CONTÍNUO)</b> | <b>IGC (FAIXA)</b> |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS                                       | UFMG             | 4,368                 | 5                  |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA   | UFV              | 4,116                 | 5                  |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRA  | UFLA             | 4,062                 | 5                  |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA   | UFU              | 3,744                 | 4                  |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA                                       | UFJF             | 3,726                 | 4                  |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO                                  | UFTM             | 3.625                 | 4                  |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO   | UFOP             | 3,614                 | 4                  |
| CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS                     | CEFET-MG         | 3.594                 | 4                  |
| <b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS</b>                                     | <b>UNIFAL</b>    | <b>3,577</b>          | <b>4</b>           |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ  | UNIFEI           | 3,575                 | 4                  |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI                                   | UFSJ             | 3.486                 | 4                  |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI                   | UFVJM            | 3.395                 | 4                  |
| UNIVERSIDADE JOSÉ DO ROSÁRIO VELLANO                                       | UNIFENAS         | 3.394                 | 4                  |
| INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS | IFSULDEMINAS     | 3.170                 | 4                  |
| PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS                           | PUCMINAS         | 3,143                 | 4                  |
| UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS                                     | UNIMONTE         | 2.949                 | 4                  |

Fonte: UNIFAL (2023).



**Figura 23** - Índice Geral de Cursos (IGC) – UNIFAL-MG de 2014-2021.  
Fonte: UNIFAL (2023).

O Inep também divulgou o **Conceito Preliminar de Cursos (CPC)**, que avalia a qualidade dos cursos de graduação, também em uma escala de 1 a 5. O indicador é calculado com base no desempenho dos estudantes no Enade, no valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, no perfil do corpo docente e nas condições do processo formativo. Nesse processo da UNIFAL-MG foram avaliados nesta edição 14 cursos, sendo nove licenciaturas e cinco bacharelados. Desses, treze cursos obtiveram nota 4 e um a nota 3.

Os cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado se destacam obtendo nota 4.

**Quadro 2 - Conceito Preliminar de Cursos (CPC), ano de 2021**

| CPC 2021                            |            |
|-------------------------------------|------------|
| CURSOS                              | CPC{FAIXA} |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIA TURA) | 4          |
| QUIMICA (BACHARELADO)               | 4          |
| FISICA (LICENCIA TURA)              | 4          |
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO) | 4          |
| PEDAGOGIA (LICENCIATURA)            | 4          |
| MATEMÁTICA (LICENCIATURA)           | 4          |
| QUIMICA (LICENCIATURA)              | 4          |
| HISTÓRIA (LICENCIA TURA)            | 4          |
| CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)      | 4          |
| <b>GEOGRAFIA (BACHARELADO)</b>      | <b>4</b>   |
| <b>GEOGRAFIA (LICENCIATURA)</b>     | <b>4</b>   |
| CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)     | 3          |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)   | 4          |
| LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)     | 4          |

Fonte: UNIFAL (2023).

## 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A criação e implantação dos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura da UNIFAL-MG se deu através do Projeto Político do Governo Federal visando a expansão, interiorização e reestruturação das Instituições de Ensino Superior (IES) e adesão da instituição a esse programa. Entretanto, o processo de implantação foi difícil diante das limitações orçamentárias e de contingente de pessoal imposto pelo programa. Ainda contribuíram para esse fato a burocracia administrativa que levou atrasos na execução das obras, compra de equipamentos e contratação de pessoal docente e técnico.

A consolidação se dar de forma extremamente desafiadora frente as demandas constantes dos cursos para o aprimoramento e manutenção da qualidade do ensino e pesquisa, uma vez que está sujeita a política orçamentária do país que flutua de acordo

com a visão de cada governante. Porém, a nota 4 do CPC reflete o compromisso da comunidade acadêmica com a qualidade dos cursos.

Um dos grandes desafios é a permanência dos discentes de forma a reduzir a evasão. Os programas de apoio do governo são insuficientes e a política é frágil não dando garantias para que o aluno conclua o curso. Nesse aspecto é fundamental uma política permanente que garanta o apoio a permanência e a formação estudantil.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Decreto nº 6.096, de 24 de abril de 2007.** Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 25 abr. 2007.

BRASIL. **Decreto nº 8.777, de 11 de maio de 2016.** Institui a Política de Dados Abertos do Poder Executivo Federal. Diário Oficial da União, 12 maio 2016, Seção 1, p.21-22.

BRASIL. **Decreto nº 8.789, de 29 de junho de 2016.** Dispõe sobre o compartilhamento de bases de dados na administração pública federal. Diário Oficial da União, 30 jun. 2016, Seção 1, p.2-3.

BRASIL. **Decreto nº 6.666, de 27 de novembro de 2008.** Institui, no âmbito do Poder Executivo federal, a Infra-Estrutura Nacional de Dados Espaciais - INDE, e dá outras providências. Diário Oficial da União, 28 nov. 2008, Seção 1, p.57.

BRASIL. **Instrução Normativa SLTI/MP nº 4, 12 de abril de 2012.** Institui a Infraestrutura Nacional de Dados Abertos – INDA. Diário Oficial da União, 13 abr. 2012. Seção 1, p.67-68.

BRASIL. **Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011.** Regula o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal; e dá outras providências. Diário Oficial da União, 18 nov. 2011, p.1-5 - Edição extra.

BRASIL. **Lei Complementar nº 131, de 27 de maio de 2009.** [Lei da Transparência]. Acrescenta dispositivos à Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, que estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências, a fim de determinar a disponibilização, em tempo real, de informações pormenorizadas sobre a execução orçamentária e financeira da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Diário Oficial da União, 28 maio 2009. Seção 1, p.2.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). **CPC-INEP.** 2023. Disponível em: <<https://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc>>. Acesso em: 05 jun.2023.

UNIFAL –MG. **Indicador de qualidade do MEC posiciona a UNIFAL-MG entre as melhores universidades do país.** Disponível em: <https://www.unifal-mg.edu.br/portal/2023/04/06/indicador-de-qualidade-do-mec-posiciona-a-unifal-mg-entre-as-melhores-universidades-do-pais/>. Acesso em: 28 mai. 2023.

UNIFAL-MG. **Portal de Dados Abertos.** Disponível em: <<https://sistemas.unifal-mg.edu.br/app/si3/relatorios/relatoriodiscente.php>>. Acesso em: 02 jun. 2023.

UNIFAL-MG. **Projeto Político Pedagógico do Curso de Geografia Licenciatura.** Disponível em: <https://academico.unifal-mg.edu.br/sitecurso/arquivositecurso.php?arquivold=212>. Acesso em: 28 mai. 2023.

UNIFAL-MG. **Projeto Político Pedagógico do Curso de Geografia Bacharelado.** Disponível em: <https://academico.unifal-mg.edu.br/sitecurso/arquivositecurso.php?arquivold=199>. Acesso em: 28 mai. 2023.

Recebido: 01.08.2023

Aceito: 04.09.2023