

TERRITÓRIOS EM DISPUTA: GEOPOLÍTICA, EDUCAÇÃO E PRODUÇÃO DO ESPAÇO

Contested Territories: Geopolitics, Education and the Production of Space

Ivanio Folmer

Professor da Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

ivaniofolmer@yahoo.com.br

Ane Carine Meurer

Professora da Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

anemeurer@gmail.com

Isabela Silveira Mello

UFSM

Professora da Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

isaasmello@hotmail.com

Kauã Arruda Wioppiold

Doutorando em Geografia pela Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

kaua1003@gmail.com

O presente dossiê reúne um conjunto de reflexões que evidenciam a vitalidade e a pluralidade da Geografia contemporânea, especialmente no entrelaçamento entre educação, território e as dinâmicas do mundo atual. Os textos aqui apresentados dialogam com diferentes escalas de análise - do local ao global - e com múltiplas abordagens teórico-metodológicas, compondo um mosaico que expressa os desafios e as possibilidades da produção do conhecimento geográfico no tempo presente.

As discussões contemplam temas centrais como a geopolítica e a formação cidadã, destacando a importância da conscientização no ensino e na leitura crítica do cenário internacional. Ao mesmo tempo, ampliam o olhar para as territorialidades emergentes, como aquelas vinculadas às plataformas digitais e à crescente presença de infraestruturas tecnológicas, evidenciando novos arranjos espaciais e suas implicações socioambientais.

No campo da educação geográfica, os textos tensionam e problematizam o currículo, os processos de ensino-aprendizagem e as práticas pedagógicas, abordando desde o desenvolvimento do pensamento geográfico até a inserção de temáticas como gênero, sexualidades e diversidade. A Educação do Campo e experiências em territórios camponeses também aparecem como importantes perspectivas analíticas, reforçando a multidimensionalidade e a multiescalaridade do território.

O dossiê ainda traz contribuições que articulam Geografia, saúde e tecnologia, ao discutir mapas digitais de risco e a produção de conhecimentos a partir da geobiopolítica, bem como investigações sobre dinâmicas ambientais e percepções sociais, como no caso das inundações urbanas agravadas pelas mudanças climáticas percebidas em escala global. Soma-se a isso a análise de fenômenos culturais e globais, como o Halloween, que permitem compreender a produção de sentidos no território e nas práticas escolares, revelando tensões entre globalização e identidades locais.

Ao reunir essas diferentes perspectivas, este dossiê reafirma a Geografia como um campo de conhecimento fundamental para a compreensão crítica das transformações contemporâneas. Mais do que apresentar respostas, os textos aqui reunidos provocam questionamentos, abrem caminhos investigativos e convidam à construção de olhares atentos às complexas relações entre sociedade, espaço e poder.

Espera-se, assim, que este dossiê contribua para o fortalecimento do debate acadêmico e para a qualificação das práticas educativas, estimulando leituras sensíveis e críticas sobre os territórios que habitamos e produzimos.