



DIAS, Andréia Christina do Nascimento. **Religião e Ciência:** sustentação e entraves acerca do debate. 2014. Dissertação (Mestrado), Programa de Pós-graduação em Ciências da Religião, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte.*

Resumo

Neste estudo, analiso alguns debates envolvendo a religião em confronto com temas polêmicos tais como: biologia, crenças bíblicas, ciência, razão, psicologia e educação. Ressaltando que a religião se encontra em um momento de pluralismo e secularização, que se propagam em todas as formas de comunicação que levam muitas pessoas ao abandono, ou à desconfiança em relação às variadas formas de crença. Consequentemente o objetivo é ponderar se as experiências religiosas que transcorrem e movem os seres humanos agem como suporte agregador de valores na sociedade. Isso, para evidenciar os subsídios da religião perante uma ação democrática, social e crítica, voltada para uma educação fundamentada no bem comum. Diante de toda essa problemática ainda verificar se a religião moral age como um domínio de valor, prezando a ética e um bem comunitário universal na educação.

Palavras-Chave: Religião. Ciência. Razão. Psicologia. Moral. Educação.

* Orientador: Prof. Dr. Lindomar Rocha Mota. Defesa ocorrida em 7 de março de 2014. País de origem: Brasil. Email: andreiacnascimento@yahoo.com.br.

Abstract

In this study, I analyze some debates involving religion in confronting controversial topics such as: biology, biblical beliefs, science, reason, psychology and education. Underscoring that religion is in a moment of pluralism and secularization, which propagate in all forms of communication that lead many people to abandon, or mistrust of the various forms of belief. Consecutive, the goal is to consider whether religious experiences that flow and move humans act as aggregator support of values in society. That, to highlight the benefits of religion towards a democratic, social and critical action toward one based on the common good education.

Keywords: Religion. Science. Reason. Psychology. Morals. Education.