



ITABORAHY, Luiz Carlos. **O horizonte da juventude na educação e pastoral populares: história, diálogo e configuração de Medellín a Puebla (1968-1979)**. 2012. 207 folhas. Dissertação (Mestrado) – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Programa de Pós-graduação em Ciências da Religião, Belo Horizonte.\*

### Resumo

O campo religioso brasileiro é fonte de pesquisa permanente devido à trajetória religiosa que permeou a história do Brasil desde os tempos coloniais até a atualidade. Não há como negar a importância da influência cristã ocidental na construção da identidade do povo brasileiro. O período cronológico de referência desta pesquisa é uma pequena parcela da totalidade desta história. O embate político que permeou a época que caracterizou de modo geral toda a América Latina conduziu a população, em especial a mais pobre, a buscar formas de se libertar das injustiças sociais e políticas. A Igreja participa deste movimento, amparada pela abertura religiosa promovida pelo Concílio Vaticano II e, posteriormente, pelas conferências episcopais latino-americanas de Medellín (1968) e Puebla (1979). A teologia da libertação dá suporte teórico para movimentos populares que se identificavam com o novo paradigma religioso. A participação dos leigos abriu caminhos para uma intervenção popular nos processos políticos e religiosos, contribuindo para o surgimento de grupos como as Comunidades Eclesiais de Base. A Igreja investe na pastoral popular, como elemento formativo e educativo, assumindo um posicionamento político de esquerda com a opção preferencial pelos pobres. Esta opção exigia o abandono de uma postura política conservadora e um avanço em direção à formação da

---

\* Orientador: Prof. Dr. Mauro Passos (PUC-Minas). Defesa ocorrida em 23 de março de 2012. País de origem: Brasil. E-mail: luizitaborahy@yahoo.com.br

consciência crítica, valorização do sujeito como construtor de sua própria história, a partir de uma conjuntura comunitária de promoção do bem comum. No intuito de se alinhar à proposta da Igreja, instituições religiosas buscam responder à demanda oficial, se aproximando das comunidades populares. A escola católica, historicamente atrelada às elites, promove experiências de educação popular, apesar das dificuldades internas e ideológicas que impediram a efetividade das propostas, de modo geral, destacando alguns projetos de apoio à juventude. Além das comunidades, a juventude tem um papel fundamental no período, devido ao seu engajamento através da pastoral da juventude e da militância política. A educação popular perpassa todo este cenário, fornecendo subsídios para a pastoral popular e vice-versa.

A trajetória de movimentos e grupos populares aqui analisados revela a sua importância na história do catolicismo brasileiro.

**Palavras-chave:** Juventude. Educação popular. Pastoral. História. Política

### **Abstract**

The Brazilian religious field has been a permanent research source due to the religious history which has pervaded the history of Brazil since colonial times until today. The importance of Western Christian influence in the identity construction of the Brazilian people is an undeniable fact. The chronological period of reference of this research is a small part of all this history. The political struggle, which pervaded that period and characterized almost all parts of Latin America, has led the population, especially the poor, to seek ways to break free from social and political injustices. The Church participates in this movement supported by the religious liberalism promoted by Vatican II, and later by the Latin American Episcopal Conference in Medellín (1968) and Puebla (1979). Liberation theology gives theoretical support for popular movements that identify themselves with the new religious paradigm. The participation of lay people paved the way for a popular intervention in the political and religious segments, contributing to the emergence

of groups such as the Christian Base Communities. The Church invests in the popular pastoral, as an educational and formative element, assuming a political leftist position with the option for the poor. This option required the abandonment of a conservative policy and an advance toward values such as critical awareness development, appreciation of the individuals as builders of their own history, from an environment Community promotion of the common good. In order to align the proposal of the Church, religious institutions seek to respond to demand official establishing a close contact with grass root communities. The Catholic school, historically linked to the elites, promotes experiences of popular education, despite the internal and ideological difficulties that prevented the effectiveness of the proposals in general, highlighting some projects to support youth. Besides these communities, the youth has a key role in the period, due to their engagement with the Youth Ministry and political activism. Popular education permeates this whole scenario, supporting the popular pastoral and vice versa. The trajectory of popular movements and groups analyzed here reveal their importance in the history of Brazilian Catholicism.

**Keywords:** Youth. Popular education. Pastoral popular. History. Policy.