

RUAS, Bruna Raphaela Silva; SILVA, Bruna Thais Dias; CLIPE, Cíntia de Resende; OLIVEIRA, Danielle de Souza Santos; MENEZES, Iara Quirino.¹ **A Biblioteca como Recurso Pedagógico: possibilidades e limites.** 2014. Monografia (Conclusão de Curso) – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Departamento de Educação – Pedagogia, Belo Horizonte

RESUMO

O principal foco deste trabalho consiste em evidenciar a necessidade e a importância da biblioteca no ambiente escolar, baseando-se fundamentalmente na Lei nº 12.244/2010, que exige a universalização das bibliotecas. Reitera-se que a educação é um direito inalienável da cidadania e a biblioteca é uma ferramenta que auxilia na efetivação desse direito. Esse direito abrange as pessoas com deficiência. Reconhecendo que a biblioteca tem participação primordial na formação do aluno leitor, realizou-se um breve levantamento histórico da existência da Biblioteca no Brasil e também a história da inserção do Livro Didático na prática pedagógica da instituição escolar. Especifica-se também a relevância do bibliotecário como mediador no incentivo à leitura e sua indispensável participação nos projetos pedagógicos da escola.

Palavras-Chave: Biblioteca. Leitor. Bibliotecário.