

## **Fisiologia das drogas: uma oficina realizada em uma escola pública do município de Betim, Minas Gerais por bolsistas do PIBID.**

*Physiology of drugs: a workshop held at public school in Betim – MG in the PIBID's Program*

Nayara Gonçalves Martins<sup>1</sup>, Vanessa Alves de Souza<sup>1</sup>, Edna Madureira Lanza<sup>2</sup>, Izabella Scalabrini Saraiva<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Ciências Biológicas PUC Minas Betim Rua do Rosário, 1081. Bairro Angola, Betim, Minas Gerais, Brasil. CEP 32604-115, [nayaragmartins@hotmail.com](mailto:nayaragmartins@hotmail.com), <sup>2</sup>Escola Estadual Nossa Senhora do Carmo, Betim, Minas Gerais. [edna.lanza@gmail.com](mailto:edna.lanza@gmail.com)

**Palavras chaves:** fisiologia das drogas, PIBID, adolescentes.

**Keywords:** drug's physiology, PIBID, teenagers

**Introdução:** Drogas são substâncias químicas que em contato com o sistema biológico provocam benefícios e malefícios. O consumo de qualquer droga, seja lícita ou não, têm sido cada vez maior entre adolescentes e jovens adultos. Em decorrência disso, bolsistas do PIBID, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, realizaram uma oficina sobre fisiologia das drogas com alunos de uma escola estadual localizada no município de Betim. **Objetivos:** O intuito deste trabalho foi sensibilizar os estudantes quanto aos efeitos das drogas no organismo. **Metodologia:** foi realizada uma exposição oral dialogada em formato de oficina que contou com a participação de 70 alunos. Nessa atividade foram discutidos os seguintes assuntos: conceito de droga e seus tipos; alterações comportamentais e fisiológicas; formas de utilização; a separação de drogas lícitas e ilícitas e a composição farmacológica de cada uma. Foram mencionados vários exemplos de indivíduos famosos que fizeram uso de drogas e suas consequências irreversíveis. Charges, imagens das drogas e um gráfico contendo dados do uso de maconha nos países da América do Sul, em que o Brasil ocupa o quinto lugar no *ranking* entre usuários de 15-64 anos, ficando atrás apenas de Argentina, Chile, Uruguai e Bolívia também apareceram como recurso didático. **Resultados:** Através da atividade foi possível sanar dúvidas que os alunos levantaram, tais como as ações no organismo, o grau de dependência e alterações instantâneas. A participação dos estudantes foi satisfatória, o objetivo foi alcançado e o tema de grande relevância na atualidade foi tratado com simplicidade.