



EDITORIAL¹

DISCIPLINARIDAD E INTERDISCIPLINARIDAD EN CIENCIAS DE LA RELIGIÓN

DISCIPLINARITY AND INTERDISCIPLINARITY IN RELIGIOUS STUDIES

DISCIPLINARIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO

Flávio Senra*
Tatiane Almeida**

El debate sobre la relación entre disciplinariedad e interdisciplinariedad en el proceso de consolidación y difusión de la disciplina Ciencia de la Religión, que la comunidad fundadora de la disciplina *Religionswissenschaft*, que se presenta mayoritariamente en Brasil como Ciencias de la Religión, considerado a la luz del debate contemporáneo, debe hacerse muy presente en nuestras labores académicas. Aunque sea la interdisciplinaridad un tema surgido en la segunda mitad del siglo XX, nuestra disciplina, un siglo antes, ya evidenciaba que el tratamiento del objeto religión exigía complementación y articulación entre varias disciplinas. De esta manera, podemos identificar en la literatura especializada sobre la disciplina en su nacimiento, así como en la fundación de las primeras cátedras o en el perfil de los primeros eventos y publicaciones periódicas, que reconocía la premisa de lo que un siglo después se nombraría interdisciplinariedad. Sin embargo, todo ha empezado con el reconocimiento de la Ciencia de la Religión como disciplina autónoma que a su vez mediaba y articulaba los diversos conocimientos especializados sobre el objeto religión. La disciplina Ciencia de la Religión anticipa, en el horizonte de su aparición, un debate

¹ Traducción realizada por Brasil Fernandes de Barros, estudiante de Doctorado y Maestro en Ciencias de la Religión (2018), de la Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais, becario CAPES, como parte de las actividades de práctica docente bajo la supervisión del Prof. Flávio Senra Editor Jefe de Interações. ORCID: 0000-0002-5285-4871. E-mail: brasil@netinfor.com.br

* Doctor en Filosofía. Maestría em Ciencia de la Religión. Licenciado em Filosofía. PUC Minas. Brasil. Becario de Productividad en Investigación CNPq. ORCID: 0000-0001-7676-9850 E-mail: flaviosenra@pucminas.br

** Maestría en Ciencias de la Religión. Estudiante de doctorado en Ciencias de la Religión. Licenciada en Pedagogía. PUC Minas. Becaria CAPES. ORCID: 0000-0002-1739-0688 E-mail: tatyanealmeida-10@hotmail.com

contemporáneo.

Si, por un lado, la historia de la ciencia moderna ha remarcado el conocimiento disciplinar, haciendo con que surgiesen especializaciones, contemporáneamente la interdisciplinariedad se presenta como actitud metodológica que promueve la superación de las barreras de las disciplinas y establece una relación entre las ciencias entre sí promoviendo mejor comprensión de la realidad. Hoy día, como atestiguan las principales investigaciones sobre el tema, la disciplinariedad y la interdisciplinariedad caminan juntas. Los estudios de Olga Pombo, Georges Gusdorf, Hilton Japiassu e Ivani Fazenda, por nombrar a algunos de los trabajos que han orientado nuestras investigaciones sobre el tema, ofrecen contribuciones para profundizar el debate sobre la necesaria interrelación entre los pares disciplinariedad e interdisciplinariedad. El reconocimiento de los marcos conceptuales, métodos y procedimientos específicos que enmarcan la noción de disciplinariedad se compagina con el reconocimiento del necesario intercambio teórico y metodológico. Si por un lado la ciencia moderna se ha constituido a partir de la especialización, por su parte la ciencia contemporánea ha promovido la interdisciplinariedad como actitud metodológica en la búsqueda de la correlación entre los conocimientos. En resumen, lo que afirmamos es que un enfoque disciplinario no es razón suficiente para rechazar una actitud metodológica interdisciplinaria. Sin embargo, la interdisciplinariedad tampoco anula la disciplinariedad.

La mera diversidad de enfoques no es lo que caracteriza a la interdisciplinariedad. El análisis de la repercusión del debate sobre la interdisciplinariedad en el ámbito de las ciencias en general, por un lado, y la discusión sobre la constitución de los principios teóricos y metodológicos de la disciplina Ciencias de la Religión, por otro, demuestra que existe un cierto número de imprecisiones sobre el tema. Parece que hay una apropiación indebida y un distanciamiento del debate epistemológico, metodológico y pedagógico sobre el tema. Sin estudios especializados en profundidad, la comprensión de sentido común de la disciplinariedad y la interdisciplinariedad queda reducida a la supresión de toda especificidad, a la falta de toda articulación interna entre los conocimientos relacionados, a la mera presencia de fragmentos de estudios diversos sobre un objeto determinado. Este malentendido de la interdisciplinariedad no interesa al objetivo primordial de constituir una disciplina autónoma, como es el caso de las Ciencias de la Religión. Más bien, es su negación. ¿A quién le interesa que la disciplina Ciencias de la Religión sea un mero consorcio inespecífico y desarticulado de saberes que supuestamente estudian el objeto religión?

Disciplinariedad es el punto de partida, pero también es el punto de llegada en la

cuestión de la interdisciplinariedad. Ciertamente, no podemos repasar aquí los significados contruidos sobre la palabra disciplina a lo largo de la historia. Sin embargo, se puede afirmar que la disciplina, en el sentido tradicional, se entiende como una forma de delimitar u organizar el trabajo desde una perspectiva determinada. Por lo tanto, la disciplina no ofrece más que un ángulo particular de la realidad. En sí, éste no es el problema de la disciplina, sino el ser comprendido con rigidez e inflexibilidad. Por tanto, el reconocimiento de objetos complejos, como es el caso del objeto de la disciplina Ciencias de la Religión, exige una actitud metodológica abierta al horizonte de diversas perspectivas de análisis. Sin embargo, desarticuladas, las perspectivas no comunican por sí mismas la variedad de conocimientos sobre el objeto. Será la disciplina, como organizadora y delimitadora la que hará posible una adecuada comprensión del objeto desde las distintas perspectivas.

Religión (las religiones, las tradiciones de sabiduría, las espiritualidades, considerados sus correlatos e incluso su negación) es, como objeto de nuestra investigación, teórico-metodológica bien definida, una realidad compleja. No se agota ni se reduce a elementos sociales, históricos o psicológicos. Por el contrario, se comprende mejor a lo religioso cuando interdisciplinariamente, a través de la articulación que puede elaborar la disciplina Ciencia de la Religión, nos dedicamos a su análisis.

Así, es importante integrar y problematizar el conocimiento en Ciencias de la Religión como disciplina autónoma desde su propia delimitación científica, para, continuamente, emplear interdisciplinariamente, de forma consciente, conceptos y métodos en diálogo con otras disciplinas dedicadas al estudio de la religión.

En este sentido, entendemos que el objeto de estudio puede ser investigado desde varios puntos de vista. Sin embargo, el punto de partida debe estar guiado por el objetivo disciplinar de la Ciencia de la Religión, cuya investigación se basa en el abordaje empírico y sistemático de hechos religiosos concretos, con un perfil no normativo, pero que también es un lugar de intersección de otras áreas que también tienen disciplinas que investigan religión. Así, la pluralidad de enfoques favorece la comprensión dinámica de su objeto, que debe articularse con vistas a una visión global de los fenómenos estudiados.

Desde esta perspectiva, corresponde a la disciplina de las Ciencias de la Religión la tarea de articulación interna entre las disciplinas de la religión, pero guiada por un principio innegable, a saber, la producción de un conocimiento que abarque la totalidad de los aspectos que caracterizan su objeto. Partimos del principio de que la disciplina es la condición de posibilidad de la interdisciplinariedad, siendo ésta una actitud que se asume ante el problema del conocimiento.