



INTRODUCCIÓN

TEORÍA Y MÉTODO EN CIENCIA DE LA RELIGIÓN

THEORY AND METHOD IN THE STUDY OF RELIGION

TEORIA E MÉTODO EM CIÊNCIA DA RELIGIÃO

Flávio Senra *

Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais.
Programa de Posgrado en Ciencias de la Religión.
Belo Horizonte, MG, Brasil.
Correo electrónico: flaviosenra@pucminas.br
ORCID: [0000-0001-7676-9850](https://orcid.org/0000-0001-7676-9850)

Este número de INTERAÇÕES se abre con el editorial *La epistemología de las religiones y corrientes espirituales*, de Marià Corbí, que presenta un enfoque de las religiones y de las corrientes espirituales fundamentado en la epistemología axiológica y en una antropología que define lo humano a partir de la competencia lingüística. El texto describe la experiencia de la dimensión absoluta como elemento constitutivo de la condición humana y analiza su expresión histórica por medio de proyectos axiológicos colectivos. Desde este encuadre, el editorial examina la estructura común de las tradiciones religiosas, sus formas de simbolización y su relación con diferentes modos de organización social, contribuyendo al debate metodológico en el estudio de la religión al ofrecer categorías analíticas para la comprensión de la diversidad religiosa, sin recurrir a modelos ontológicos o jerarquizantes.

A continuación, el presente dossier TEORÍA Y MÉTODO EN CIENCIA DE LA RELIGIÓN reúne doce artículos que profundizan debates teóricos, metodológicos y epistemológicos en el campo de los estudios de la religión, particularmente desde la disciplina Ciencia de la Religión. La propuesta de este dossier tiene su origen en un evento homónimo, realizado en el Programa de Posgrado en Ciencias de la Religión de la PUC

*Doctorado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Ciencia de la Religión y Licenciado en Filosofía por la Universidad Federal de Juiz de Fora.

Minas, organizado por el Grupo de Investigación Religión y Cultura, que tengo el placer de coordinar desde el año 2005.

El primer artículo, *Decolonial Challenges to Religious Studies*, de Frederico Pieper, examina críticamente los fundamentos epistemológicos del área a partir de las teorías decoloniales, problematizando la noción de ciencia y su vinculación con concepciones modernas de racionalidad, con base en el pensamiento de Walter Mignolo. A continuación, Mailson Fernandes Cabral de Souza, en *La ciencia de la religión como disciplina autónoma: una historia epistemológica*, analiza la constitución de la Ciencia de la Religión en Brasil a partir de sus discontinuidades y recurrencias históricas, dialogando con Joachim Wach y con la Epistemología Histórica de Georges Canguilhem para reflexionar sobre la autonomía disciplinar del área.

El tercer artículo del dossier, *Escuela Italiana de Historia de las Religiones: Raffaele Pettazzoni y el estudio de los hechos religiosos*, de Márcia Maria Enéas Costa, examina el modo en que Pettazzoni concibió el estudio de los hechos religiosos, recurriendo a entrevistas con estudiosos italianos que permiten reconstruir el contexto intelectual en el que el autor actuó y ejerció influencia. A continuación, Patrícia Rodrigues de Souza, en *Teoría y método en religión material: religiones estudiadas en sus aspectos corpóreo-materiales*, presenta una sistematización de un campo en consolidación en la Ciencia de la Religión brasileña, destacando enfoques que investigan prácticas, objetos y experiencias religiosas desde sus dimensiones corporales-y-materiales.

El dossier avanza con *El ensayo en la Ciencia de la Religión: posibilidades de uso y contribuciones*, de Danilo Souza Mendes de Vasconcelos, que examina el ensayo como forma de escritura y como recurso metodológico en el campo, discutiendo su relación con la tradición filosófica y sus posibilidades para la reflexión teórica y el análisis de los fenómenos religiosos. Seguidamente, Jandher Gomes, en el artículo *La divulgación científica de la Ciencia de la Religión en Brasil*, analiza cómo el área ha comprendido y practicado la divulgación científica, investigando de qué manera el conocimiento producido en los programas de posgrado se revierte en beneficio social más amplio. El trabajo destaca, entre otros aspectos, la contribución del programa de entrevistas Religare – Conocimiento y Religión como un caso exitoso de divulgación científica de la disciplina en el país, proyecto desarrollado en colaboración entre la PUC Minas y TV Horizonte, en el cual participo desde su inicio como presentador y editor, desempeñándome simultáneamente como periodista e investigador especializado en estudios de la religión.

A continuación, el artículo *Docencia en la Enseñanza Religiosa desde la Ciencia de*

la Religión, de Romário Evangelista Fernandes, Cleyton Vasconcelos y Marinilson Barbosa da Silva, defiende la Ciencia de la Religión como base epistemológica para un modelo de Enseñanza Religiosa no confesional en la escuela pública. Por su parte, Fábio Stern y Gustavo Sanches Duarte, en *Características de la Ciencia de la Religión Aplicada brasileña*, examinan la configuración específica asumida por esta disciplina en Brasil, destacando influencias latinoamericanas y elementos recurrentes como el agnosticismo metodológico y la atención a la empleabilidad de los egresados. El debate sobre la Ciencia de la Religión Aplicada también es abordado por Renato Carvalho de Oliveira, Daniel Judson da Silva y Eutrópio Aécio de Carvalho Souza, en *El concepto de aplicación en Ciencia de la Religión Aplicada*, que problematiza el uso del término aplicación y analiza críticamente el Documento de Área 44 – Ciencias de la Religión y Teología (2017-2020) de la Coordinación de Perfeccionamiento del Personal de Nivel Superior (Capes).

Leandro Evangelista Silva Castro y yo, en el artículo *Religión Vivida: consideraciones preliminares sobre el enfoque en el contexto norteamericano*, analizamos la Religión Vivida como un enfoque emergente en los estudios de la religión, delimitando sus fundamentos conceptuales y destacando la centralidad de las prácticas, de las personas comunes y de la vida cotidiana.

El dossier se aproxima a su cierre con *La Ciencia de la Religión en la encrucijada*, de Nestor Figueiredo, que discute problemas metodológicos y epistemológicos relacionados con el uso del concepto de religión y con las dificultades de consenso definicional en el campo. Finalmente, Tatiane Almeida y Andrey Rabelo, en *Perfiles teórico-metodológicos del posgrado en Ciencias de la Religión en Brasil (2017–2020)*, analizan comparativamente las propuestas pedagógicas de los programas stricto sensu a partir de datos de la *Plataforma Sucupira*.

Además del dossier, la sección *Artículos*, de temática libre, reúne tres trabajos. *En busca de Dios: aspectos de la religiosidad de Hermann Broch*, de Kátia Marly Leite Mendonça e Isabel Cristina das Neves Oliveira, analiza la religiosidad presente en la obra de Broch. *Coping religioso/espiritual en madres de hijos con Trastorno del Espectro Autista*, de Lívia Fajin de Mello y Antônio Marcos Tosoli Gomes, investiga estrategias de coping desde un enfoque cuantitativo. Cierra la sección *Pluralismo religioso y pensamiento decolonial*, de Claudio de Oliveira Ribeiro, que presenta resultados de investigación que articulan el principio pluralista con los enfoques decoloniales, abordando críticas a la democracia moderna, voces disonantes frente al proyecto colonial y la noción de interculturalidad crítica.

El número se completa con la sección *Debates y Comunicaciones*, que reúne dos traducciones y dos comunicaciones. Las traducciones presentan textos clásicos que discuten la noción de *homo religiosus* y la influencia del darwinismo en los estudios de las religiones. El trabajo titulado *¿Es el ser humano un homo religiosus? Una perspectiva histórico-religiosa*, de Theo Sundermeier, fue traducido por Eduardo Rodrigues da Cruz y Valdemar Klassen. Por su parte, el trabajo titulado *La influencia del darwinismo en el estudio de las religiones*, de Jane Ellen Harrison, fue traducido por Brasil Fernandes de Barros. Las comunicaciones incluyen los trabajos *Fundamentos de la disciplina epistemología axiológica de Marià Corbí y la deconstrucción de la epistemología mítica como expresión de subalternidad*, de Milene Costa, y *Plataforma digital del Proyecto Allan Kardec: trayectoria y perspectivas*, de Klaus Chaves Alberto.

Para concluir, invitamos a lectoras y lectores a explorar los trabajos reunidos en este número de **INTERAÇÕES**. Esperamos que las reflexiones presentadas contribuyan al fortalecimiento de los debates teóricos, metodológicos y epistemológicos en los estudios de la religión. Invitamos igualmente a la comunidad académica a participar en futuras ediciones mediante la presentación de nuevos artículos, contribuciones a la sección Debates y Comunicaciones, así como traducciones y reseñas de obras relevantes del área.