Pedagogia em Ação

REVISTA ELETRÔNICA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA PUC MINAS EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO RELIGIOSO E NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais

GRÃO CHANCELER

Dom Walmor Oliveira de Azevedo

REITOR

Prof. Dom Joaquim Giovani Mol Guimarães

VICE-REITORA

Profa Patrícia Bernardes

Assessor Especial da Reitoria

Prof. José Tarcísio Amorim

CHEFE DE GABINETE DO REITOR

Prof. Paulo Roberto de Sousa

Pró-Reitores:

Extensão: Prof. Wanderley Chieppe Felippe

Gestão Financeira: Prof. Paulo Sérgio Gontijo do Carmo

Graduação: Profa. Maria Inês Martins

Logística e Infraestrutura: Prof. Rômulo Albertini Rigueira Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. João Francisco de Abreu Recursos Humanos: Prof. Alexandre Rezende Guimarães

SECRETARIAS:

Comunicação: Prof. Mozahir Salomão Bruck

Cultura e Assuntos Comunitários: Profa. Maria Beatriz Rocha Cardoso

Geral: Prof. Flávio Augusto Barros

Planejamento e Desenvolvimento Institucional: Prof. Carlos Barreto Ribas

Relações Internacionais: Prof. Djalma Francisco Carvalho

Assuntos Estudantis: Prof. Renato Durval Martins

Pedagogia em Ação

REVISTA ELETRÔNICA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA PUC MINAS EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO RELIGIOSO E NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Pedagogia em Ação	Belo Horizonte	v. 1	n. 1	p. 1-141	jun. 2009

Instituto de Ciências Humanas

Pe. Márcio Antônio Paiva (Diretor)

Departamento de Educação

Maria Salete Chaves (Coordenadora do Curso de Pedagogia)

Editor-Gerente

Vera Lúcia Lins Sant'Anna

Editor

Sérgio de Freitas Oliveira

Conselho Editorial

Prof. Dr. Amauri Carlos Ferreira

Profa. Dra. Ana Teresa Brandão de Oliveira e Britto

Profa. Ms. Elizabete Beling Caetano Silva Profa. Ms. Lenise Maria Ribeiro Ortega

Profa. Dra. Magali de Castro

Profa. Ms. Nilza Bernardes Santiago

Prof. Ms. Raul de Barros Neto Prof. Dr. Roberlei Panasiewicz

Prof. Sérgio de Freitas Oliveira Profa. Dra. Vera Lúcia Lins Sant'Anna

Prof. Dr. Vicente Geraldo Amâncio Diniz Oliveira

Endereço eletrônico:

E-mail: educacao@pucminas.br

Edição online: http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiaemacao

Endereço para correspondência:

Av. Dom José Gaspar, 500 • Prédio 6 • Fone: (31) 3319-4188 Coração Eucarístico • Belo Horizonte • Minas Gerais - Brasil

CEP.: 30535-901 • Cx. Postal: 2686

Projeto Gráfico, composição e leiaute

Reginaldo Quirino de Almeida Telefone: (31) 3452-4653

Sítio: http://www.portfoliorealmeida.hpg.com.br/ E-mail: realmeida-pedagogia@hotmail.com

Formato do Papel: Carta (21,59 x 27,94 cm)

Número de Páginas: 141p.

Capa: Paulo Pinheiro Cruz • Secretaria de Comunicação PUC Minas

FICHA CATALOGRÁFICA

Elaborada pela Biblioteca da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

P371 Pedagogia em ação [recurso eletrônico] : revista eletrônica do curso de Pedagogia da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais / Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. – v.1, n.1 (1. sem. 2009)- . – Belo Horizonte: Ed. PUC Minas, 2009.

Semestral ISSN 2175-7003

1. Educação - Periódicos. I. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Instituto de Ciências Humanas. Departamento de Educação.

CDU: 37(05)

Sumário

Apresentação
Editorial11
Profa. Maria Salete Chaves
Artigos de Professores
Dimensões do processo ensino-aprendizagem: desafios à prática docente
Educação: a reflexão como elemento norteador na pesquisa e na produção de conhecimento25 Vicente Geraldo Amâncio Diniz Oliveira
Artigos de Alunos
Drogas: a necessidade da parceria família e escola
A práxis pedagógica no ambiente hospitalar: perspectivas e desafios
Da lousa à tela do computador: as apropriações e usos das mídias e suas implicações nos processos de aprendizagem45 Bruna Guzman de Jesus Rapini Lara Pires Ramos Orient.: Nilza Bernardes Santiago
Um caso de inclusão na rede pública de ensino: estamos mesmo incluindo?
Um olhar pedagógico sobre o projeto cultural da FALE/BHtrans – "leitura para todos" – no interior dos ônibus: repercussões e alternativas na prática da leitura
Importância da contação de histórias como prática educativa no cotidiano escolar

O desenho como prática educativa na educação infantil: um salto qualitativo na aprendizagem	
Márcia de Souza dos Santos	
Simone Cristina Fernandes	
Wanda Maria Soares Gomes Ribeiro	
Orient.: Vera Lúcia Lins Sant'Anna	
A realidade sobre a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na escola comum71	
Ecleide Assis de Souza	
Orient.: Sérgio de Freitas Oliveira	
A prática pedagógica diante da violência escolar: perspectivas e desafios	
Elizabeth Rodrigues Ramos	
Kele da Conceição Coelho	
Maria de Fátima Guimarães Francisco	
Orient.: Vera Lúcia Lins Sant'Anna	
Práticas pedagógicas em ambientes hospitalares: potencializando a saúde através da educação	
Érica Cristina Silva Almeida	
Orient.: Maria Eugênia Castelo Branco Albinati	
A contribuição dos softwares educativos para a construção do conhecimento	
Fernando Soares Silva	
Orient.: Sheilla Alessandra Brasileiro de Menezes	
Hiperlexia: sua complexidade e características	
Irene de Fátima Alves Ribeiro	
Raquel Christina Moreira Lemos	
Orient.: Vera Lúcia Lins Sant'Anna	
Indisciplina: possível indício de dificuldade de aprendizagem97	
Kely Aparecida de Oliveira	
Orient.: Sérgio de Freitas Oliveira	
A Educação Religiosa no ensino fundamental: desafios e perspectivas à prática docente99	
Luzinete Rodrigues dos Santos	
Michelle Lopes Faria	
Nilmair Machado de Oliveira	
Pollyana Patrícia Dada	
Sheilla Letícia de Castro Ferreira	
Vanessa Pereira de Carvalho	
Vívian Souza Ribeiro	
Orient.: Vera Lúcia Lins Sant'Anna	
Transtorno de conduta	
Michelle MarquesTeixeira Ornelas	
Orient.: Sérgio de Freitas Oliveira	
Inclusão e escolarização de alunos autistas111	
Regiane de Carvalho	
Orient.: Sérgio de Freitas Oliveira	
Comunicações	
A voz no trabalho docente117	
Gustavo Bruno Bicalho Gonçalves	
O processo ensino-aprendizagem do aluno com síndrome de Down na rede regular de ensino121	
Jaqueline Soares Fonseca	
Orient.: Sérgio de Freitas Oliveira	

Pedagogia em Ação	Belo Horizonte	v. 1	n. 1	p. 1-141	jun. 2009

Escrita de sinais: uma nova trajetória para pessoas surdas
A força da pedagogia tradicional: uma explicação
Escola e tecnologia: uma aliança necessária
A Educação Especial e a Inclusão Social
RESUMOS DE MONOGRAFIAS / TCC
A influência do pedagogo na elaboração qualitativa de softwares educativos: um estudo comparativo da
participação desse profissional na elaboração de programas
A contribuição ludo-pedagógica no processo de aprendizagem no universo da educação infantil
Escolas-Referência: proposta mineira de educação na pauta das políticas públicas educacionais vigentes
Educar para preservar. A educação ambiental no cotidiano escolar como possibilidade propulsora de uma
geração ecológica
O fracasso escolar como desencadeador da exclusão no ato educativo: perspectivas e desafios
A educação de jovens e adultos como fator de transformação social
Pedagogia Afetiva: uma proposta alternativa que visa melhorar a qualidade da relação professor/aluno no processo ensino aprendizagem
Pedagogia Empresarial: as atribuições do pedagogo no setor de recursos humanos
SILVA, Ludmila Antunes da; ARAÚJO, Rafaela Luiza Barbosa; GARCIA, Renata Lacerda; REIS, Sheila Viana dos
O TDAH no cotidiano escolar: a importância de um trabalho multidisciplinar visando ao sucesso da aprendizagem141 COSTA, Luiza Fátima da Silva; DINIZ; Maria dos Anjos da Silva Carvalho; LACERDA; Marta Alves Marçal de; MENDES; Raquel de Araújo Pereira