

MARTINS, Aline Poliana dos Santos; ALCÂNTARA, Carla Fonseca de; SANTOS, Cássia Barbosa dos; SILVA, Daiene Rose Ferreira da; LIMA, Zenilda Novais. **A importância da psicomotricidade no desenvolvimento da escrita no processo de alfabetização da criança: estudo em escolas de ensino fundamental em belo horizonte.** 2009. 60f. Monografia (conclusão de curso) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Departamento de Educação - Pedagogia, Belo Horizonte.

RESUMO

Nesta pesquisa realizou-se um estudo em escolas públicas e privadas na região metropolitana de Belo Horizonte, com o objetivo de analisar a importância da psicomotricidade no desenvolvimento da leitura e da escrita no processo de alfabetização da criança nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Foram realizados trabalhos de campo para coleta de dados, entrevistas e questionários. Através desta pesquisa podemos verificar a importância que essas instituições dão à psicomotricidade no processo de alfabetização e quais as dificuldades enfrentadas pela coordenação e pelo corpo docente na sua aplicação. Os resultados mostram que podemos constatar a hipótese de que as dificuldades psicomotoras no contexto escolar contribuem para que, na prática, os docentes elaborem metodologias e/ou estratégias que auxiliem no desenvolvimento motor da escrita do educando para que, assim, conquistem as soluções necessárias para um aprendizado mais sistemático.

Palavras-chave: Psicomotricidade; escrita; alfabetização; instituição de ensino.