

APRESENTAÇÃO

A *Revista Pedagogia em Ação* apresenta nesta edição, com grande entusiasmo, a contribuição daqueles que buscam elucidar e provocar questionamentos, proposições, ideias e opiniões dos envolvidos com a Educação, sejam estes educadores, pesquisadores, especialistas das diversas áreas do conhecimento e alunos.

Esta nova edição traz a articulação e o diálogo com temáticas que são de extrema importância, tanto para a formação do discente, quanto para a formação continuada do docente. Trata-se de problemáticas atuais que circundam as salas de aula, reafirmando seu compromisso com a pesquisa e sua divulgação.

Para iniciar a leitura, apresentamos um artigo instigante *PRODUZINDO APROXIMAÇÕES DA CULTURA AFRICANA COM A MATEMÁTICA ESCOLAR*: a utilização do jogo mancala. As autoras Elenice de Souza London Zuin e Nádia Aparecida dos Santos Sant'Ana descrevem alguns aspectos dos jogos mancala e trazem uma proposta da sua utilização nas aulas de Matemática, de um modo geral, e para o 6º ano do Ensino Fundamental, em particular.

A IMPORTANCIA DA REFLEXÃO DIALÓGICA NA COMPREENSÃO E NA MATERIALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS CURRICULARES, escrito por Thiago Luiz dos Santos Oliveira, que mostra o entendimento das práticas curriculares não como uma realidade axiomática de transmissão de conhecimentos e valores, mas sim em sua perspectiva crítica, na qual o currículo é entendido como um campo de conflitos, de poder, de possibilidades e de fomento da cidadania.

UMA INTRODUÇÃO À APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO BÁSICO DA SOCIOLOGIA: o papel do professor, escrito por Andreia dos Santos e Rejane de Oliveira Nazário, abordam a perspectiva da aprendizagem significativa para o ensino de Sociologia no ensino médio.

Dando sequência, temos o *artigo TIC'S NA EDUCAÇÃO: A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA APRENDIZAGEM DO ALUNO*, escrito por Cláudio de Oliveira e Samuel Pedrosa Moura que discutem a utilização das tecnologias de informação e

comunicação (TICs) no aprendizado do aluno, apontando o crescimento e os impactos em virtude do uso dessas tecnologias: conhecer os importantes desafios na Gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).

O artigo intitulado *O IMPACTO DA INFORMATIZAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR NO ÊXITO EDUCACIONAL DOS ALUNOS* insere-se no campo, tratando do impacto da informatização nas escolas no êxito educacional dos alunos através de revisão na literatura.

O artigo, intitulado *A LITERATURA AFRO-BRASILEIRA FRENTE À GARANTIA DISCIPLINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL: realidade ou utopia*, escrito por Adriana Pires, Douglas Gomes, Kelly Natalina e Tatiana Vilela tem por objetivo verificar especificamente se está incluso no currículo das aulas de Língua Portuguesa o ensino de Literatura Afro-brasileira e Africana.

Já o artigo *ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE O PAPEL DO PSICÓLOGO ESCOLAR/EDUCACIONAL EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO: um estudo de caso*, de Egon Ralf Souza Vidal, tem como objetivo compreender o papel do psicólogo educacional/escolar em instituições de ensino.

O artigo *A CONTRIBUIÇÃO DA MÚSICA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL* foi escrito por Ana Claudia de Freitas, Ana Tânia Lana, Kevne de Souza Nunes, Maryelen Fernanda de Paula, Poliana Emilia Fraga e Vineusa Lopes de Souza. Elas explicam como a musicalização pode contribuir com a aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, linguístico, psicomotor e sócio-afetivo da criança na educação infantil, apresenta ainda o papel da música na educação, não apenas como experiência estética, mas também como facilitadora do processo de aprendizagem.

MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE SEMILIBERDADE FRENTE AO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: ABORDAGEM DA PRÁTICA EDUCATIVA busca analisar qualitativamente a atuação do pedagogo junto a adolescentes em conflito com a lei, assistidos pela medida socioeducativa de semiliberdade. As autoras são Amanda Sabino dos Santos, Érica Marta Fernandes da Silva, Juliana Cristina Maciel Martins e Juliana de Oliveira Silva.

FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO DOMICILAR (HOMESCHOOLING): análise de sua situação no Brasil é o artigo elaborado pelos alunos do Curso de Letras da PUC Minas, escrito por Camila Oliveira da Silva, Daniel Ribeiro Batista, Isadora Antunes de Andrade, Gustavo Antonio Noronha de Lima e Leandro Alves Pereira. Os autores fomentam a discussão a respeito do *homeschooling* no âmbito acadêmico, como também apresentam-no às pessoas que ainda não o conhecem, esclarecendo melhor o significado de educar os filhos em casa, como isso ocorre, qual a situação jurídica brasileira, a análise de casos e outros aspectos.

Finalmente, o artigo *A DIVERSIDADE CULTURAL: UM DESAFIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL*, da autora Natália Moreira Altoé, tem como principal objetivo compreender a diversidade cultural e seus impactos para a educação infantil, uma Comunicação do José Leão Marinho Falcão Filho.

Na seção Resenhas, que já é tradicional em nossa revista, publicamos algumas que mostram as tendências e vertentes investigativas na atualidade.

Agradecemos aos autores pela confiança e por fazerem parte do compromisso da Revista em socializar o conhecimento e tornar possível o diálogo entre pares e todos aqueles que fazem parte da promoção da Educação. Aos editores, pelo empenho e pela dedicação para com a Revista.

Aos leitores, aguardamos a sua contribuição nas próximas edições com seus artigos, visando à leitura, reflexão e expansão de conhecimentos desenvolvidos em suas pesquisas acadêmicas.

Que possamos iniciar 2016 com mais esperança de que o horizonte dessas transformações educacionais não está assim tão longinquamente situado, mas depende de cada um de nós em contribuirmos para a educação que tanto almejamos!

Vera Lúcia Lins Sant'Anna (Editora gerente)

Aline Cristina Miranda (Monitora da Revista Pedagogia em Ação)