EDITORIAL

É com prazer que convidamos os leitores da *Pedagogia em Ação* a mergulharem em mais esta publicação, através das reflexões das autoras e autores, que contribuem para mais essa riqueza com as pesquisas desenvolvidas. Sabemos que, no processo de construção do conhecimento, a Educação vem possibilitando a troca de informações, conhecimentos e experiências, seja impactando a realidade dos sujeitos, consolidando-se assim, como instrumento de formação, seja como mediação para o processo formativo.

Os desafios para os profissionais e pesquisadores da área de Educação têm sido permanentes, e instigam também outras áreas do conhecimento a um diálogo entre elas em uma perspectiva interdisciplinar. Esse avanço é necessário nas discussões acadêmicas sobre as temáticas em causa, cumprindo, desse modo, o objetivo de divulgação científica a que a revista se propõe.

Ao disponibilizarmos para o público leitor mais esta edição da *Revista Pedagogia em Ação*, buscamos manter a periodicidade da revista e dar continuidade ao propósito de garantir que este periódico continue sendo um espaço editorial representativo do pensamento educacional brasileiro, divulgando trabalhos que resultam de investigações científicas realizadas por pesquisadores que, oriundos de diferentes instituições, configuram o campo da Educação.

Agradecemos aos colaboradores que nos brindaram com seus textos, abrilhantando, assim, a revista, ficando, também, sempre à espera de que possam nos dar a honra e o prazer de suas presenças em nossos futuros números, e lançando o convite a todos que têm contribuições significativas a submeterem seus escritos nos próximos números.

Ótima leitura a todos!

Vera Lucia Lins Sant'Anna (Editora gerente)

Sérgio de Freitas Oliveira (Editor)