FAMÍLIA E A ESCOLA NA APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM TDAH: a necessidade de uma parceria ativa e produtiva

Áurea Silvestre¹

Bruna Karla Miranda da Silva

Franciele Sales da Silva

Lorraine Kathleen dos Santos

Resumo

O presente trabalho de conclusão de curso (TCC) procura mostrar a importância da interação da família X escola para o sucesso escolar da criança com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). A criança com TDAH apresenta dispersão e dificuldade em fixar a atenção em coisas que não desperte curiosidade, isso resulta em uma defasagem no aprendizado. O transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade foi por muito tempo mistificado e sua existência e diagnóstico muitas vezes questionado, atingindo uma abrangência internacional. Através de pesquisa de campo qualitativa e de vários estudos bibliográficos foi possível identificar que conhecer o transtorno é um fator importante para elaborar estratégias pedagógicas que beneficiam o processo ensino-aprendizagem do aluno com TDAH. Para o professor ter um rendimento bom com esse aluno, é necessário ter o conhecimento sobre o TDAH. O tratamento com a equipe multidisciplinar também é indispensável. Unindo a tolerância e o amor e o conhecimento ao apoio familiar é possível alcançar êxito nesse processo.

Palavras-chave: TDAH. Escola. Família.

¹ Graduadas em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas). E-mail: brunakmsilva@hotmail.com