

**FAMÍLIA E A ESCOLA NA APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM TDAH:
a necessidade de uma parceria ativa e produtiva.**

Áurea Silvestre*

Bruna Karla Miranda Silva*

Franciele Sales da Silva*

Lorraine Kathleen dos Santos*

RESUMO

A presente pesquisa procura mostrar a importância da interação família X escola para o sucesso escolar da criança com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). A criança com TDAH apresenta dispersão e dificuldade em fixar a atenção em coisas que não despertem curiosidade, isso resulta em uma defasagem no aprendizado. O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade foi por muito tempo mistificado e sua existência e diagnóstico muitas vezes questionados, atingindo uma abrangência internacional. Através de pesquisa de campo qualitativa e de vários estudos bibliográficos, foi possível identificar que conhecer o transtorno é um fator importante para elaborar estratégias pedagógicas que beneficiem o processo ensino-aprendizagem do aluno com TDAH. Para o professor ter um rendimento bom com esse aluno, é necessário ter o conhecimento sobre o TDAH. O tratamento com a equipe multidisciplinar também é indispensável. Unindo a tolerância, o amor e o conhecimento ao apoio familiar é possível alcançar êxito nesse processo.

Palavras-chaves: TDAH. Escola. Família. Interação.

* Graduada em Pedagogia pela PUC Minas