

NORMAND, Adriana; MARIA, Aline; AMORIM, Michele; FERRAZ, Renata; FERNANDES, Simone; PRETA, Solange. **O cuidar e o educar na educação infantil: agindo e interagindo na práxis pedagógica.** 2009. 60f. Monografia (conclusão de curso) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Departamento de Educação - Pedagogia, Belo Horizonte.

RESUMO

Os debates de estudiosos em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as Instituições de Educação Infantil incorporem, de maneira integrada, as funções de Cuidar e Educar para promover o desenvolvimento integral e harmônico das crianças. Neste contexto, a presente pesquisa teve como objetivo geral analisar o cuidar e o educar com crianças de 1 a 3 anos, em três escolas particulares de Belo Horizonte. Assim, o primeiro capítulo apresenta um breve histórico da Educação Infantil, destacando sucintamente os principais teóricos que contribuíram para o delineamento do tema. No segundo capítulo, fez-se a caracterização do cuidar e do educar, com exemplos retirados da prática cotidiana. No terceiro capítulo foi investigado, através da pesquisa de campo, se o cuidar e o educar estão acontecendo, significativamente, nas escolas pesquisadas, se os espaços físicos estão adequados para as crianças dessa faixa etária (1 a 3 anos), e qual a percepção dos profissionais da escola, professores e coordenadores, sobre a importância da integração desses dois processos. Este trabalho foi de suma importância, pois possibilitou-nos a oportunidade de estabelecer a relação dos aportes teóricos pesquisados e estudados com a prática realizada nas escolas de Educação Infantil.

Palavras-chave: Educação Infantil; Cuidar e Educar, capacitação e prática pedagógica.

* Alunas graduadas do Curso de Pedagogia da PUC Minas (2/2009).

** Orientadora: Prof^ª Vera Lucia Lins Sant'Anna. Professora e pesquisadora da PUC Minas.