

SANTOS, Bruna Nogueira de Lima; ROCHA, Camila de Fátima; FELIZARDO, Gabriela Crepaldi; LEITE, Mariana Souza. **O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO (5 E 6 ANOS) NA PERSPECTIVA PIAGETIANA: desafios a uma ação educativa eficaz.** 2009. 60f. Monografia (conclusão de curso) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Departamento de Educação - Pedagogia, Belo Horizonte.

RESUMO

O presente Trabalho de Conclusão de Curso foi realizado em três instituições de ensino da rede particular de Belo Horizonte - Minas Gerais, tendo como público alvo alunos e professores.

Investigamos a concepção utilizada pelas escolas no processo de alfabetização, se os professores consideram a utilização dessa concepção relevante para o processo de ensino e aprendizagem, e as etapas do desenvolvimento cognitivo em que as crianças se encontram.

O principal objetivo desta pesquisa foi analisar o processo de alfabetização (5 e 6 anos) na perspectiva piagetiana, buscando entender os desafios e as dificuldades enfrentados pelos professores e alunos durante o processo. Procurou-se diagnosticar quais as contribuições dos estudos feitos por Piaget e seus seguidores e como eles têm contribuído no processo de alfabetização.

Palavras-chave: Alfabetização; Desenvolvimento cognitivo; Construtivismo.

* Alunas graduadas do Curso de Pedagogia da PUC Minas (2/2009).

** Orientadora: Prof^ª Vera Lucia Lins Sant'Anna. Professora e pesquisadora da PUC Minas.