

BRITO, Elizângela Timóteo; MEINBERG, Patrícia. **Produção de material lúdico para o processo de alfabetização de crianças com Síndrome de Down**. 2009. 60f. Monografia (conclusão de curso) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Departamento de Educação - Pedagogia, Belo Horizonte.

RESUMO

Com a inclusão das pessoas com necessidades especiais na escola comum, muitos professores não estão preparados para recebê-los em sua classe. Sendo assim, essas crianças não estão sendo incluídas devidamente. Esta intervenção tem como objetivo construir um material lúdico que favoreça o processo de ensino-aprendizagem da criança com síndrome de Down na escola comum.

Por meio de nossa intervenção, foi possível identificar que a escola deve fornecer mais apoio ao professor através de programas, cursos, palestras e capacitação, para que possam realizar um trabalho de mais qualidade e direcionado à deficiência, no caso, a Síndrome de Down. Há também uma necessidade contínua de avaliação do aluno para acompanhá-lo e deixá-lo desenvolver a seu tempo.

Vários jogos lúdicos foram aplicados, uma vez que criança com SD tem o seu desenvolvimento lento e se dispersa com facilidade. Dessa forma, é possível contribuir para o seu desenvolvimento motor, cognitivo e da linguagem.

O processo de alfabetização desse aluno é bem lento, e o professor deve adaptar-se, agindo com flexibilidade e planejando atividades que permitam sua real integração diante dos novos desafios e das etapas do seu processo de ensino-aprendizagem utilizando materiais lúdicos.

Palavras-chave: Síndrome de Down; Inclusão; Escola comum.

* Alunas graduadas do Curso de Pedagogia da PUC Minas (2/2009).

** Orientador: Prof. Francisco Ângelo Coutinho, Professor do Departamento de Educação/PUC Minas.