

SOUZA, Patrícia Maciel de. **Possibilidades para a alfabetização da criança com paralisia cerebral**. 2009. 60f. Monografia (conclusão de curso) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Departamento de Educação - Pedagogia, Belo Horizonte.

RESUMO

O trabalho realizado apresenta os resultados da implementação de um projeto de intervenção pedagógica elaborado para dar suporte a uma criança com paralisia cerebral em processo de alfabetização. Buscou-se relacionar os estímulos e as experiências que a escola pública comum pode proporcionar a uma criança com paralisia cerebral, necessários ao desenvolvimento da linguagem e da cognição. O aluno diagnosticado com Paralisia Cerebral e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor conta com atendimento especializado nos setores de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional, o que deu considerável suporte ao seu desenvolvimento global, mas apresenta grande dificuldade com relação à linguagem. O projeto de intervenção pedagógica buscou produzir um jogo lúdico-pedagógico para estimular o desenvolvimento da linguagem da criança com paralisia cerebral junto com seus pares, bem como orientar a professora e a coordenadora pedagógica sobre recursos de tecnologia assistiva. Os principais resultados evidenciaram que a criança em questão participou das atividades propostas com entusiasmo, demonstrando maior segurança ao manifestar-se oralmente.

Palavras-chave: Paralisia cerebral; Linguagem; Tecnologia Assistiva.

* Alunas graduadas do Curso de Pedagogia da PUC Minas (2/2009).

** Orientadora: Prof^{ra}. Sheilla Alessandra Brasileiro de Menezes. Professora da PUC Minas.