

## APRESENTAÇÃO

A **Revista Pedagogia em Ação** se apresenta trazendo uma valiosa contribuição aos estudiosos e interessados em Educação, nos seus múltiplos enfoques, considerando-se a diversidade presente nas abordagens feitas pelos autores dos textos que compõem este exemplar.

É importante destacar-se que, mesmo tratando de temática diferenciada, cada artigo traduz a preocupação e o compromisso de seu autor, no sentido de ampliar, aprofundar e mesmo provocar questionamentos, à luz do que tem sido alvo de debates, seminários e pesquisas em Educação. Os artigos, ora publicados, retratam os principais focos de interesses desses pesquisadores, contribuindo, sobremaneira, para o avanço nos conhecimentos e para a disseminação das informações nas diversas áreas do conhecimento.

Espera-se que, ao tomar conhecimento das ações educativas e investigativas que aqui se divulgam, se promova o maior incentivo às práticas de pesquisa que investiguem problemas relacionados ao ensino e às relações entre educação, cultura e sociedade. Nesse sentido, mais do que as produções científicas, indispensáveis ao cumprimento da missão da universidade, a publicação da **Revista Pedagogia em Ação** enfatiza a integração docente e discente entre Graduação e Pós-Graduação na tarefa de instaurar um debate acadêmico sobre os mais variados temas que envolvem a formação de educadores.

Nessa perspectiva, é possível interpretar que os caminhos de ida e volta, na verdade, são uma constante ação-reflexão na prática educativa num constante que-fazer. O que, necessariamente, implica em redimensionar os sentidos metodológicos e epistemológicos da investigação educativa, ante a realidade sociocultural desafiadora.

Na preparação desta edição, contamos com a parceria de colegas e alunos, que contribuiram com seus textos, suas críticas e seu entusiasmo, uma

mostra de que a integração é possível e necessária à construção do conhecimento. A proposta editorial da Revista continua sendo a de veicular a produção acadêmica de pesquisadores em Educação, bem como daqueles trabalhos mais diretamente vinculados com a Educação Especial, de forma a ampliar discussões sobre políticas públicas, demanda, formação de professores e temáticas emergentes.

Boa leitura!

Vera Lucia Lins Sant'Anna (Editor gerente)

Sérgio de Freitas Oliveira (Editor)