

EDITORIAL

Nesta edição, a **Revista Pedagogia em Ação** apresenta pesquisas e textos de professores e alunos da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, frutos de pesquisas e práticas investigativas desenvolvidas no curso de Pedagogia. Privilegiou-se também a inserção de textos de outros nomes do meio acadêmico, com temas que integram diferentes áreas de conhecimento. Dessa forma, almeja-se que alunos e professores de cursos distintos conheçam e divulguem a produção intelectual desta Revista.

O curso de Pedagogia da PUC Minas tem a finalidade de promover o entrelaçamento entre teoria e prática. Sua proposta visa à institucionalização da prática de pesquisa na graduação que decorre, sobretudo, da compreensão de que a Universidade deve tomar como desafio a educação para a autonomia, o que implica o envolvimento dos alunos/educadores em formação no debate sistemático, crítico e criativo dos saberes culturalmente construídos.

Cabe destacar que as práticas investigativas são procedimentos que permeiam todo o processo pedagógico: os professores estimulam os alunos a fazer de cada proposta de trabalho acadêmico um processo de investigação, isto é, ultrapassa-se a descrição de uma dada realidade para instalar a ação constante de duvidar, formular perguntas e buscar respostas. Deve-se estar atento à necessidade de envolver o aluno com as diferentes práticas educativas propostas para a sua formação, de modo que todos percebam o porquê de se estar realizando cada atividade proposta. Com isso, rompe-se a visão de alienação do aluno com relação aos objetivos e ao processo educativo.

Logo, o desenvolvimento de uma ação educativa crítica (ação-reflexão-ação) que mobiliza saberes para uma (re)construção permanente da prática, assim como a produção, a organização e a divulgação de conhecimentos científicos têm sido alvos constantes no curso de Pedagogia da PUC Minas. Desse modo, reafirma-se que a diversidade de assuntos aqui abordados fica,

mais uma vez, evidenciada, não só pelas formas como os diferentes articulistas e colaboradores a enfocam, mas também pela gama de conclusões e questionamentos, certamente instigados a partir de sua leitura.

Vera Lucia Lins Sant'Anna (Editor gerente)