SILVA, Adriane Vieira da; ANTÔNIO, Andréia Aparecida; JESUS, Marilu Ferreira de; BARBOSA, Patricía Maria; REZENDE, Sandra Maria Fontes. **A contribuição ludo-pedagógica no processo de aprendizagem no universo da educação infantil**. 2007. 46f. Monografia (conclusão de curso) – Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais, Departamento de Educação – Pedagogia, Belo Horizonte.

## RESUMO

Nosso objetivo nesta pesquisa foi evidenciar como vem sendo abordado a prática do ludo-pedagógico na educação infantil, em especial com crianças de 3 a 5 anos. Priorizamos este estudo/reflexão em uma instituição educacional da rede municipal de Belo Horizonte.

Nesse contexto, convidamos os profissionais da educação infantil e quem se interessasse pelo objeto de pesquisa apresentado a refletirem conosco sobre essa questão, tendo como eixos: a singularidade da criança nas suas formas próprias de ser e de se relacionar com o mundo; a função humanizadora do brincar e o papel do diálogo entre adultos e crianças; e a compreensão de que a escola não se constitui apenas de alunos e professores, mas de sujeitos plenos, crianças e adultos, autores de seus processos de constituição de conhecimentos, culturas e subjetividades.

A pesquisa traz a avaliação das questões que permeiam o brincar, buscando ter a compreensão a respeito da formação da criança através da brincadeira.

Palavras-chave: Aprendizagem; Crianças; Ludo-pedagógico; Lúdico. Brincadeiras; Jogos.