ALCÂNTARA, Bárbara Regina Rodrigues de; SANTOS, Cátia Regina Ferreira dos; SOARES, Íris Nazaré Nogueira; ROCHA, Letícia Aparecida; SILVA, Renata Soares Reis da; AGUIAR, Selma Ferreira. **Educar para preservar**: A educação ambiental no cotidiano escolar como possibilidade propulsora de uma geração ecológica. 2007. 60f. Monografia (conclusão de curso) – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Departamento de Educação – Pedagogia, Belo Horizonte.

## RESUMO

Este trabalho inicia-se com uma caracterização sócio-histórica da Educação Ambiental, que vai desde os nossos ancestrais até os dias atuais. Em seguida, propõe uma abordagem sobre a Educação Ambiental como saber específico, visando à conscientização capaz de promover uma maior sensibilização, focando a sustentabilidade na comunidade escolar, a partir dos elementos do processo ensino-aprendizagem.

O trabalho apresenta um estudo de casos sobre a questão ambiental em duas escolas da Região Metropolitana de Belo Horizonte, que levantam questões no âmbito da realidade escolar.

O trabalho objetiva um processo educativo que favoreça a formação e o desenvolvimento de futuras gerações ecológicas, capazes de atuar em seu tempo vigente, proporcionando um futuro sustentável.

Palavras chave: Educação Ambiental; Saber específico; Sustentabilidade; Geração ecológica.

Graduandas do Curso de Pedagogia com Ênfase em Ensino Religioso da PUC Minas.

Orient.: Vera Lúcia Lins Sant'Anna. Doutora em Ciências da Religião. Mestre em Educação. Professora e pesquisadora da PUC Minas. E-mail: verasantanna@hotmail.com