

SOUZA, Deise Keli de; ALEME, Elisabeth Efigênia Duarte Severino; CURTY, Lucimar; GUARDA, Márcia Rivane; SILVA, Sarah Paulina da Silveira; LEITE, Vilma da Conceição Braga. **O fracasso escolar como desencadeador da exclusão no ato educativo: perspectivas e desafios**. 2008. 59f. Monografia (conclusão de curso) – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Departamento de Educação – Pedagogia, Belo Horizonte.

RESUMO

A presente pesquisa focaliza as questões que causaram o fracasso escolar a partir de uma visão macro e micro do mundo, por meio de análise do processo histórico. Para isso, retoma o surgimento da escola na Antiguidade, contextualizando a educação em períodos, para chegar à análise do processo da educação brasileira e, principalmente, no Estado de Minas Gerais. Os elementos centrais do fracasso escolar evidenciam que as mudanças políticas poderiam estar ligadas a conceitos e práticas originárias da elite, pois a educação visava atender a seus anseios e ideologias. Várias são as teorias que atentaram para os desafios do fracasso escolar: a tradicional, cuja característica é a valorização intelectual, cientificista, enquanto a Escola Nova buscava o psicológico e os processos pedagógicos e a qualidade da aprendizagem. Em outras perspectivas, os desafios do fracasso escolar são direcionados por várias teorias: visto como uma patologia, carência cultural e racial influenciando o processo de ensino.

A ideologia de uma educação de qualidade para todos implementa uma discussão rumo à redemocratização do país, para isso buscam-se políticas e práticas pedagógicas como alternativas que possam favorecer condições para assegurar a aprendizagem dos alunos e sua permanência na escola. Novas propostas políticas vieram ocupar lugar na educação como um meio de minimizar o fracasso escolar, principalmente no Estado de Minas Gerais: a proposta da Escola Sagarana e o Projeto Escolas-Referência, todos com o mesmo objetivo, porém com propostas diversificadas, sob uma nova lógica educativa.

Palavras-chave: Fracasso escolar; Proposta política; Escola de qualidade.