

ROCHA, Gabriela Alvarenga da; HENRIQUE, Mariana Carla Nassif; REGGIANI, Marina Costa Pinto. **A educação de jovens e adultos como fator de transformação social**. Belo Horizonte: 2008. 60f. Monografia (conclusão de curso) – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Departamento de Educação – Pedagogia, Belo Horizonte.

RESUMO

O presente trabalho de conclusão de curso apresenta uma análise a respeito do aspecto social da Educação de Jovens e Adultos ministrada na escola Y desde o ano de 2004. Faz-se uma análise da EJA enquanto um campo político, de formação e investigação, que está comprometido com a educação das camadas populares e com a superação das diferentes formas de exclusão e discriminação existentes em nossa sociedade, as quais se fazem presentes tanto nos processos educativos escolares quanto não escolares.

A pesquisa também abrange a ação do profissional da EJA ao promover o ensino e a aprendizagem dos alunos, ou seja, como o processo de alfabetização acontece. É preciso procurar e experimentar métodos e técnicas que proporcionem a integração do analfabeto com determinado contexto, o que, conseqüentemente, fará sentido para sua aprendizagem.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Processo ensino-aprendizagem; Transformação social; Paulo Freire.