

BATISTA, Irani; OLIVEIRA, Janaice Cândida de. **Pedagogia Afetiva**: uma proposta alternativa que visa melhorar a qualidade da relação professor/aluno no processo ensino aprendizagem. Belo Horizonte: 2008. 60f. Monografia (conclusão de curso) – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Departamento de Educação – Pedagogia, Belo Horizonte.

RESUMO

Este trabalho aborda a importância da Pedagogia Afetiva, como uma alternativa para a educação atual. Faz uma crítica ao ensino que volta seu olhar, para o desenvolvimento cognitivo, esquecendo-se do lado afetivo do educando. Valoriza a relação Professor/Aluno, no processo ensino aprendizagem, através de uma educação mais afetiva. As técnicas utilizadas no desenvolvimento da pesquisa seguiram de observações diretas e indiretas, de entrevistas semi-estruturadas com os alunos, com aplicação dos questionários direcionadas para os supervisores, professores, e alunos nas escolas pesquisadas. Foi realizada, análise documental, com o plano político pedagógico e o regimento escolar das Instituições envolvidas, para comprovar a cientificidade da pesquisa, e alcançar os objetivos almejados seguido de diversas reflexões de teóricos da educação que abordam sobre a Pedagogia Afetiva.

A importância desse trabalho justifica-se pela necessidade de fazer uma reflexão a cerca das práticas educativas exercidas no cotidiano escolar. A escolha do tema fundamenta-se na importância de se conhecer uma prática educativa que valoriza a relação professor/aluno, pois tem como objetivo investigar as relações interpessoais no âmbito educacional

Palavras-chave: Afetividade; Cognição; Relação professor/aluno; Diálogo.