

COSTA, Luiza Fátima da Silva; DINIZ; Maria dos Anjos da Silva Carvalho; LACERDA; Marta Alves Marçal de; MENDES; Raquel de Araújo Pereira. **O TDAH no cotidiano escolar**: a importância de um trabalho multidisciplinar visando ao sucesso da aprendizagem. 2008. 60f. Monografia (conclusão de curso) – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Departamento de Educação – Pedagogia, Belo Horizonte.

RESUMO

O presente trabalho sobre o Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade no âmbito escolar aborda, de maneira clara e objetiva, a definição do tema, bem como as características com ênfase na idade escolar, as possíveis causas, diagnóstico, tratamento e orientações aos pais, profissionais da educação e demais pessoas sobre como lidar com crianças que apresentam as características do TDAH. A criança com TDAH exige uma atenção específica por parte do educador, por isso ele precisa estar preparado para contornar as dificuldades, sendo um mediador entre essa criança e as demais. É relevante que o professor possa atuar em parceria com a equipe multidisciplinar, pois somente os profissionais competentes e especializados são capazes de elaborar um diagnóstico, já que as crianças agitadas e sem limites podem ser estigmatizadas como hiperativas. É essencial que haja reconhecimento por parte dos pais e dos educadores de que o TDAH é uma doença que precisa ser diagnosticada e tratada, a fim de evitarem prejuízos no decorrer dos anos.

Palavras-chave: Transtorno do Déficit de Atenção; Hiperatividade.