

A Revista “*Pedagogia em Ação*” se dá em função da necessidade de reconhecer o papel que o profissional da área de educação tem sobre si. O Curso de Pedagogia da PUC Minas tem procurado oferecer ao aluno uma sólida formação com ênfase em conhecimento teórico e prático sobre as diferentes ações educativas e ampliar a atuação do pedagogo com senso crítico inovador e comprometido com a construção de uma nova ordem social, com domínio de conhecimentos referentes à Educação em seus aspectos legais, sociais, filosóficos, metodológicos e administrativos.

O resultado desta Revista são práticas investigativas vivenciadas associadas à educação escolar e não escolar e às práticas de pesquisas cotidianas de professores(as) e alunos(as); investindo, assim, numa forte orientação para a pesquisa seja como prática acadêmica seja como atitude. Ressaltem-se, aí, os vínculos entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

A proposta da Revista fundamenta-se em quatro princípios básicos: *flexibilidade*, *autonomia*, *integração* e *atualização*. Tais competências e habilidades se constroem nos diversos espaços de aprendizagem que configuram a trajetória da vida cotidiana na Academia.

A diversidade das temáticas abordadas na Revista decorre da amplitude do campo de ação da Pedagogia. Por essa razão, a escolha do nome da revista *Pedagogia em Ação*, retratando não simplesmente a dimensão teórica, mas enfatizando a prática pedagógica num constante processo de ação-reflexão-ação.

Prof. Sérgio de Freitas Oliveira
sergiofoliveira@globocom

Profa. Vera Lucia Lins Sant’Anna
verasantanna@hotmail.com