

EDITORIAL REVISTA PEDAGOGIA EM AÇÃO

É com grande satisfação que o Departamento de Educação apresenta mais uma edição da *Revista Pedagogia em Ação* ao público acadêmico, com artigos de docentes e discentes que discutem temas na área da educação, dando assim continuidade à publicação desta revista.

Trabalhamos para que a *Revista Pedagogia em Ação* continue sendo um instrumento valioso na formação dos nossos alunos, divulgando pesquisas, reflexões e experiências sobre a educação. Temos aqui o resultado do esforço coletivo em criar um espaço que busca a preservação e o fortalecimento contínuo do debate teórico sobre as questões da educação.

As linhas de investigação das abordagens do ensino passaram por concepções de mundo, de sociedade, de conhecimento, de educação, de escola, de professor-aluno, de metodologia e de avaliação, que são importantes para o conhecimento do pensamento e seu desenvolvimento no processo de ensino-aprendizagem. Essas abordagens nos levam a refletir sobre nossa concepção antropológica, epistemológica e axiológica, alertando-nos para uma percepção de que, na construção do pensamento, deve-se levar em conta o processo histórico e a realidade em que nasceu o pensamento, porque somos seres de historicidade. Nesse sentido, essa historicidade não está aberta no tempo e no espaço, ela acontece no real e no compreensível.

Esperamos que esta edição possa contribuir para o crescimento profissional dos alunos, professores e profissionais da educação, e que também lhes proporcione momentos de prazer. Temos certeza de que todos os textos deste número irão contribuir significativamente para a aprendizagem de novos saberes. Somos seres em construção e a educação tem a responsabilidade e o desafio de construir e cuidar deste ser.

Tenham todos uma boa leitura!

Prof^a Nilza Bernardes Santiago(PUC Minas)