A *Revista Pedagogia em Ação* tem se destacado pela publicação de resultados de pesquisas e relatos de experiência que envolvem o campo da Pedagogia e as diferentes áreas do ensino na Educação Básica. Tendo a educação e o ensino como seus eixos fundamentais, essa abertura editorial possibilita diálogos bastante frutíferos, sendo esse o caminho privilegiado para a construção de conhecimentos significativos e relevantes sobre o cenário educacional brasileiro.

Essa dialogia entre saberes e experiências pode ser notada neste volume da revista. Nele estão publicadas significativas reflexões nos campos da História, da Geografia, do Ensino Religioso, da Literatura em suas interseções com o campo da Educação. Outra marca dos artigos que compõem o volume é o olhar que privilegia a perspectiva do cotidiano escolar. Esse enfoque permite a aproximação entre as reflexões teórico-conceituais e o dia a dia vivido pelas comunidades escolares, numa busca pela aproximação dos saberes produzidos em diferentes instituições. Há que se destacar, ainda, a publicação de artigos que lançam um olhar crítico sobre as avaliações de sistema, as quais, nos últimos anos, têm trazido novos desafios aos educadores e estudantes. Nesses textos, busca-se superar uma visão maniqueísta e unilateral sobre o sistema de avaliação no Brasil, percebendo as potencialidades positivas e seus embaraços.

Em síntese, pelo conteúdo e pela qualidade apresentados no volume 5 da *Revista Pedagogia em Ação*, o Departamento de Educação e o Curso de Pedagogia da PUC Minas reafirmam sua preocupação com os grandes temas que envolvem a educação e o ensino na contemporaneidade. E, ainda, apostam nos diálogos, nos caminhos coletivamente trilhados, no conhecimento socializado como estratégias imprescindíveis no enfrentamento de nossos grandes dilemas nacionais.

Carla Ferretti Santiago

Diretora do Instituto de Ciências Humanas