

As práticas educativas no ensino religioso: em busca de uma educação humanística e transformadora

Paulo Victor Morais Xavier

Stella Aparecida Rodrigues

Valéria Gomes Rodrigues Silva

Vanderléa Antônia Aparecida Rodrigues

Viviane Messias

RESUMO

O presente trabalho foi realizado com o objetivo de discorrer sobre a história do Ensino Religioso no Brasil. Buscamos analisar a formação da disciplina nas escolas, sobretudo o seu aspecto metodológico e a formação legal no currículo escolar. Procuramos entender como a disciplina do Ensino Religioso, analisada como área do conhecimento, auxilia o sujeito na formação integral visando uma educação humanística e libertadora. Optamos por desenvolver a pesquisa em caráter investigativo, onde concluímos que a escola é um mundo de multiplicidade cultural e religioso, e que o respeito mútuo e conhecimento tem sido um fator determinante no que se refere à formação integral do sujeito.

Palavra chave: Ensino Religioso. Educação. Formação docente.