FERNANDES, Letícia Cristina Silva, REIS Luana Leonel dos, FONSECA, Mariana Alves. **O COLÉGIO BATISTA GETSÊMANI À LUZ DA EDUCAÇÃO POR PRINCÍPIOS: Um estudo exploratório.** 2014. Monografia (Conclusão de Curso) – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Departamento de Educação – Pedagogia, Belo Horizonte.

RESUMO

Esta pesquisa pretende analisar a metodologia educacional e as práticas pedagógicas pautadas pela Educação por Princípios tendo como referência o Colégio Batista Getsêmani. A partir desse objetivo, foi realizada pesquisa bibliográfica a fim de obter melhor compreensão desse assunto, sendo necessário, então, conhecer um pouco a história do processo educacional no Brasil, do início da colonização até os dias atuais, para, em seguida, verificar as entidades confessionais e filantrópicas nesse contexto. Verificou-se que o protestantismo na educação contribuiu significativamente para se entender a presença das igrejas cristãs (não católicas) no âmbito educacional. Houve, também, análise de fatores que contribuíram para a transformação do sistema educacional e a expansão da educação protestante. A partir disso, foi realizado levantamento histórico do surgimento dos batistas e do colégio estudado nesta pesquisa, iniciativa que trouxe novas práticas para a educação e gerou maior atuação dos batistas nos campos educacionais, momento em que os protestantes viram a necessidade de criar uma educação que mantivesse a evangelização e o desenvolvimento pleno do aluno, surgindo, assim, a Educação por Princípios. Constatou-se que, na Educação por Princípios, o foco principal é a formação humana, não só a formação escolar, utilizando princípios bíblicos e não a pregação de uma religião. Após pesquisa bibliográfica, foi realizada atividade de análise no Colégio Batista Getsêmani, desde sua infraestrutura aos documentos referentes ao ensino. Entrevistaram-se quatro professoras a fim de compreender melhor as práticas desenvolvidas pelo colégio Batista Getsêmani. Foi possível contemplar que os conteúdos exigidos nos Parâmetros Curriculares Nacionais não são ignorados, e que as práticas desenvolvidas pela instituição são semelhantes às demais escolas privadas

confessionais. A diferença notada é vista em sua metodologia na abordagem dos conteúdos, pois, da mesma forma que os parâmetros curriculares não são ignorados, a instituição não ignora a filosofia do colégio, pautada pela Associação de Escolas Cristãs por Princípios.

Palavras-chave: Educação por Princípios. Protestantismo. Batistas.

Orientador: Prof Dr. Carlos Roberto Jamil Cury.