

## EDITORIAL

A edição de 2014 da Revista Pedagogia em Ação reitera o importante compromisso de refletir articulações possíveis dentro do campo da Educação. É desse modo que abrimos esta edição oferecendo ao leitor discussões das questões que perpassam no cotidiano acadêmico, que se encontram diante de um imenso desafio em relação à formação de pessoas que consigam (con)viver com as diferenças e com a diversidade de formas de ser, de pensar e de estar no mundo. Seguimos ainda com a preocupação de elaborar uma revista acadêmica de cunho plural. Daí ser a interdisciplinaridade o fundamento da presente revista.

Para refletir sobre esse questionamento, esse volume da RPA apresenta oito artigos, cujas discussões procuram instigar os leitores sobre a complexidade da formação de professores e professoras, por meio de práticas pedagógicas que têm sido vivenciadas por cada articulista.

As reflexões lançadas pelos autores e autoras na composição deste volume emergem nos contextos de mudanças paradigmáticas que trazem consigo novos desafios para o campo da educação.

Nesse volume, temos a Coordenadora e Chefe do departamento de educação, assumindo a nova gestão do curso de Pedagogia, e agradecemos a sua preciosa colaboração e apoio que tem dispensado a RPA.

Reiteramos, nessas linhas finais, o nosso agradecimento aos articulistas, por sua valiosa contribuição, aos pareceristas, pelo empenho e pela qualidade nas avaliações emitidas, e à equipe editorial de apoio, imprescindível para a publicação pontual de cada volume RPA.

Bem, caros leitores, só podemos desejar a vocês uma ótima leitura dos artigos de nossos autores.

Vera Lucia Lins Sant'Anna (Editora Gerente)