



Apresentação v. 4, n. 7, jan./jun. 2014

Renata Dumont Flecha¹

Nesse número, seguindo a nova fase inaugurada no anterior, a Revista *Percurso Acadêmico* conta com o Dossiê “Educação Ambiental”, que traz dois artigos: “Educação ambiental na comunidade rural do entorno do Parque Estadual da Serra do Rola Moça em Ibirité, Minas Gerais”, escrito pelo Professor Geraldo Tadeu Rezende Silveira, que consiste na apresentação de um projeto de intervenção denominado “Cultivando Preservação”, cujo objetivo é a educação ambiental de residentes, trabalhadores e proprietários de terras da comunidade rural do Parque Estadual da Serra do Rola Moça. O segundo artigo, também de autoria do Professor Geraldo Tadeu Rezende Silveira, mas agora em parceria com o graduado em Ciências Biológicas, Diego Luiz Holanda, denomina-se “Educação Ambiental para Jovens e Adultos: Horta Vertical” e aborda o relato de um trabalho realizado na Escola Municipal Professor Mello Cançado, em Belo Horizonte, que teve como objetivo principal a utilização, por alunos do EJA (Educação de Jovens e Adultos), de uma horta vertical como espaço de promoção do contato do estudante com a natureza, bem como de um encontro interdisciplinar. Além desses artigos, temos ainda outros em um total de seis, dos quais cinco deles foram escritos por docentes e um por discente. Ainda contamos com a apresentação de duas Comunicações.

Com o Editorial elaborado pelo Prof. Doutor Daniel Fonseca de Andrade observamos a importância da discussão e do papel da Educação Ambiental (EA) na construção de valores a serem compartilhados por pessoas e grupos sociais de uma determinada região, em prol de melhores condições de vida para todos.

Dentre os artigos docentes temos o primeiro “Aplicabilidade do Modelo Dinâmico na Gestão da Liquidez, no período de 2005 a 2009, em uma Empresa do setor da construção civil”,

¹ Mestre em Psicologia Social (UFMG) Doutora em Educação (UFMG). Professora da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais e do Centro Universitário Newton Paiva. Editora Gerente da *Percurso Acadêmico*. Contato: rflecha@uai.com.br

do Professor José Guilherme Chaves Alberto e dos discentes Felipe de Souza Santos, Nayara Carla Guedes Correa e Teirene Mendes Ruas, que tem como objetivo demonstrar a aplicação do modelo dinâmico de análise de capital de giro proposto por Michael Fleuriet, em um estudo de caso de uma empresa do segmento da construção civil.

O segundo artigo intitulado “Motivo de escolha do Campus: survey com alunos da PUC Minas na região metropolitana de Belo Horizonte”, dos Professores Sidney Lino de Oliveira e Jasmária Lima Ribeiro de Oliveira e da graduada em Engenharia de Produção, Taciana Lopes Rego, traz a discussão dos resultados de um survey realizado com alunos da PUC Minas sobre o motivo de escolha da unidade dessa instituição de ensino superior, no momento do seu ingresso no curso escolhido.

O terceiro artigo dos professores Maitê Costa da Silva, Flávio Diniz Capanema, Joel Alves Lamounier e das graduadas em Nutrição, Ana Carolina Almeida Silva, Bárbara de Moro Oliveira e Jéssica Rodrigues denomina-se “Perfil nutricional de crianças pré-escolares em creches públicas de Belo Horizonte – Minas Gerais, beneficiárias ou não do Programa Bolsa Família”. O estudo, trazido por esse texto, em como meta avaliar o perfil nutricional de crianças pré-escolares, beneficiárias ou não do Programa Bolsa Família, matriculadas em creches públicas da região leste de Belo Horizonte/Minas Gerais.

O quarto artigo, “Potenciais de desgaste psíquico nos profissionais de Enfermagem”, escrito pela professora Natália Cássia Horta e as discentes Danielle Araújo Moreira, Juliana Lobo Morais e Kamila Teixeira Aguiar discute os diversos fatores que podem provocar o desgaste biopsíquico dos profissionais de Enfermagem que atuam na Estratégia de Saúde da Família (ESF).

Já no quinto artigo dessa Seção “Uma revisão sistemática de ferramentas de gerenciamento de processos de negócio”, o professor Marcelo Werneck Barbosa e o graduado em Sistema de Informação, Caio Henrique de Oliveira Lobo Cordeiro, abordam a descrição da metodologia e resultados de uma revisão sistemática que tem o propósito de identificar, coletar e

analisar as informações sobre a utilização de ferramentas de processos de negócio (Business Process Management Systems – BPMS).

O primeiro artigo da Seção discente é escrito por Denise Christie de Oliveira Capanema, Filipe Henrique Galvão, Kathleen Mary Ferreira Santana, Renato Augusto da Silva Alexandre e Tatiana Aparecida Rodrigues Costa, e orientado pelo Professor Eugênio Batista Leite. Sob o título “Estudo do uso de rejeitos como agregados para o concreto”, os autores discutem a utilização de materiais que podem ser reciclados e utilizados como substitutos dos agregados naturais na obtenção do concreto, visando dar uma destinação mais adequada aos resíduos e diminuir o uso crescente dos recursos da natureza.

Este volume traz também duas Comunicações. A primeira “Campbell, Jung e Frazer e os estudos em Simbologia”, abordada pelo graduado em Psicologia, Marcel Henrique Rodrigues, aborda as influências desses três autores sobre os estudos acadêmicos no campo da Simbologia. A segunda comunicação “Relato de experiência do projeto de extensão explorando o potencial da horta comunitária da Vila Pinho”, é escrito pela Profa. Natália de Cássia Horta e pela discente, Luciene Amélia Santos Miranda e trata de um relato de experiência que tem como objetivo demonstrar a importância da participação do estudante de Enfermagem nos projetos de extensão universitária.

Desejamos a todos uma proveitosa leitura!

Renata Flecha