



O Curso de Nutrição na PUC Minas

Raquel Marques Diniz

Desde o início de sua implantação na PUC Minas, em 2007, o curso de Nutrição na Unidade Barreiro, tem pautado suas ações pelos princípios que norteiam a universidade. Para tanto, tem implementado ações concretas envolvendo os corpos discente, docente e a comunidade externa, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade, solidificando seus ideais.

Várias ações do curso estimulam as atividades complementares dos alunos. Há o incentivo a ações culturais, através dos programas da Universidade – amplamente divulgados – e qualquer outra atividade que possa enriquecer e complementar a formação acadêmica.

Os componentes curriculares do curso de Nutrição contemplam as áreas de Ciências Biológicas e da Saúde e de Ciências Sociais, Humanas e Econômicas, comuns aos demais cursos do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde. A área de Ciências dos Alimentos contempla os conteúdos sobre a composição, propriedades e transformações dos alimentos, higiene, vigilância sanitária e controle de qualidade dos alimentos. A área de Ciências da Alimentação e da Nutrição compreende o estudo da nutrição humana, da dietética e de terapia nutricional; o conhecimento dos processos fisiológicos e nutricionais dos seres humanos nas diversas fases da vida; a abordagem da nutrição no processo saúde/doença, considerando a influência sociocultural e econômica que determina a disponibilidade, consumo, conservação e utilização biológica dos alimentos pelo indivíduo e pela população.

A articulação entre a teoria e a prática é feita por meio de aulas práticas realizadas em laboratórios apropriados para este fim, visitas técnicas, atividades de pesquisa em campo e estágios, a fim de valorizar o aprendizado pela ação.

Um destes espaços é o laboratório de Técnica Dietética, composto por seis unidades, cada uma devidamente equipada para preparo, apresentação, discussão e degustação dos alimentos e preparações, além de duas cabines para Análise Sensorial. As disciplinas que utilizam esse laboratório são Técnica Dietética I e II e Gastronomia. O laboratório também é utilizado para atividades de extensão e cursos de curta duração, como o de Aproveitamento Integral de Alimentos.

O Ambulatório de Nutrição constitui outro espaço e possui seis consultórios de atendimento individual e uma sala para grupos, dotadas de modernos equipamentos para avaliação, diagnóstico e acompanhamento nutricional. Nesse espaço são realizadas aulas práticas de Avaliação Nutricional e atividades de estágios e monitorias. Os atendimentos são realizados pelos alunos a indivíduos da comunidade acadêmica e da população em geral, sob a orientação de professores do capacitados.

O estágio, constituído de atividades eminentemente práticas, está equitativamente distribuído nas três áreas de atuação previstas pelo MEC: Nutrição Clínica, Nutrição Social e Nutrição em Unidades de Alimentação e Nutrição. Ele ocorre em diversas instituições parceiras como hospitais, clínicas, nos equipamentos do Sistema Único de Saúde, creches, escolas, Instituições de Longa Permanência de Idosos (ILPI), restaurantes comerciais e industriais e empresas de alimentação coletivas.

O curso desenvolve atividades de pesquisa e extensão isoladamente ou em parceria com outros cursos da Universidade, sempre orientadas por um professor. Dentre as atividades de pesquisa, destacam-se o desenvolvimento de preparações de alimentos para diversos públicos, estudos de casos, desenvolvimento de novos produtos, etc. Em relação às atividades de extensão destacam-se atendimento ambulatorial, curso de manipulador de alimentos, elaboração de procedimentos tecnológicos para produção de alimentos desidratados, práticas educativas em Nutrição destinadas à comunidade externa, dentre outros.

Uma das formas de incentivar e executar as atividades de pesquisa e extensão é a realização do trabalho integrado, que ocorre em todos os períodos fomentando a visão multidisciplinar e a integração das várias disciplinas do curso, com abordagem de temas contemporâneos.

O curso de Nutrição é avaliado continuamente baseando-se no diálogo reflexivo e crítico com a comunidade acadêmica por meio de encontros com o corpo docente e representantes discentes, nos quais são discutidos os processos pedagógicos, técnicos e

científicos do Curso a fim de diagnosticar limitações e potencialidades e traçar estratégias de ação. O projeto pedagógico do Curso é visto como algo em permanente construção, podendo sofrer alterações sempre que a avaliação apontar para essa necessidade.