



Nesse número, a Revista Percurso Acadêmico conta com o Dossiê *Inclusão x Exclusão: paradoxos do mundo contemporâneo*, com o Editorial de autoria da Professora Carolina Costa Resende, que faz uma reflexão sobre o caráter interdisciplinar da temática diante do desafio de se edificar uma sociedade inclusiva em tempos de contradições e desigualdades.

Carolina Costa Resende (PUC Minas) e Luiz Paulo Ribeiro (UNI-BH), autores do primeiro texto *Desafios na construção de ferramentas de avaliação do Impacto Social*, que compõe a *Seção Dossiê/Docentes*, apresentam um breve ensaio sobre o conceito de vulnerabilidade social, destacando os processos de exclusão social, as implicações do mundo do trabalho nesse contexto e os desafios de se empoderar os cidadãos no sentido do fortalecimento da democracia.

O segundo dessa seção, denominado *Creche penitenciária: a inclusão que exclui* é de autoria das professoras Klelia Canabrava Aleixo e Flávia Ávila Penido. O trabalho discute o paradoxo inerente ao art. 89 da Lei de Execução Penal, que prevê a criação de creche em penitenciárias para abrigar crianças cuja responsável estiver presa, considerando que “a privação da liberdade da mulher mãe, não poderia afetar o seu direito de exercer a maternidade e conviver com seu filho, nem o direito do filho de conviver com ela” (ALEIXO; PENIDO, p.1). No entanto, esse filho, ao ir para a creche penitenciária, de certa forma, fica privado de sua liberdade.

O terceiro artigo que compõe o Dossiê é de autoria de um grupo de professores da Universidade Federal do Rio de Janeiro que apresenta um relato de experiência sobre o processo de desenvolvimento do Index para Inclusão no contexto brasileiro: experiências de reflexão/ação sobre processos de inclusão e exclusão em Educação, compartilhando experiências de pesquisa que trazem à tona culturas, políticas e práticas de inclusão em educação no Brasil.

O quarto artigo dessa seção *Como criar o caos social: mídia e políticas sobre drogas* apresenta uma análise de publicações veiculadas na mídia gaúcha sobre álcool e outras drogas no período

de maio a junho de 2009, destacando “a importância do diálogo entre Psicologia e Mídia na busca por instituir práticas de cuidado integral aos usuários de drogas”. (REIS *et al.*, p. 1) foi elaborado por um grupo de professores e pesquisadores da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

No artigo seguinte *Breve ensaio sobre o conceito de vulnerabilidade social: exclusão social, trabalho, democracia e empoderamento*, Carolina Costa Resende e Luiz Paulo Ribeiro trazem à cena diferentes conceituações do termo vulnerabilidade proporcionando uma discussão sobre a exclusão/inclusão. O problema destacado diz respeito ao conceito de vulnerabilidade social, termo que expressa uma situação intermediária de risco de exclusão, localizada entre as extremidades inclusão e exclusão.

No que se refere à produção discente, a aluna Clara Gomes da Silva, acompanhada dos professores Warley Campos Gomes e Agenor Pedro Silva Júnior apresenta *O direito à acessibilidade do deficiente visual à luz da lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência*, discutindo os paradoxos da acessibilidade enquanto direito instrumental e fundamental, diretamente ligada ao direito à igualdade.

O artigo discente de Bruno Rafael Silva Nogueira Barbosa e Laionel Vieira da Silva ambos da Universidade Federal da Paraíba que apresentam um estudo etnográfico digital sobre a transfobia no contexto brasileiro, analisando discursos de cunho transfóbico de internautas direcionados a uma jovem mulher transexual, vítima de violência doméstica.

Já na *Seção Tema Livre*, temos o artigo docente dos professores da Universidade Estadual de Minas Gerais, Ludmila de Almeida Freire e Ronaldo de Sousa Almeida, que discutem algumas contribuições teóricas em torno do conceito de Interdisciplinaridade para a formação de professores no Brasil, no artigo intitulado *A interdisciplinaridade como integração do conhecimento: superando a fragmentação do saber*.

Também na *Seção Tema Livre*, agora com as produções discentes, temos o artigo de Wagner Vinícius de Oliveira, mestrando da Universidade Federal de Uberlândia, *Direito e moral no ordenamento jurídico: conectando os argumentos às razões*, texto elaborado a partir da comunicação oral: Direito e Moral no ordenamento jurídico, apresentada no I Seminário de

Monitoria da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUC Minas Barreiro, em 15 set. 2015.

Um grupo de engenheiros das áreas química e ambiental apresentam o artigo *Extração da lignina presente no licor negro para adsorção de íons de metais pesados*, descrevendo métodos sustentáveis de reaproveitamento de subprodutos da indústria química e elucidando os diferentes grupos funcionais da estrutura da lignina carbonizada com vistas ao melhor aproveitamento do potencial de adsorção do material.

Os alunos de nutrição da PUC Minas, Yana Maria Amaral Rocha e Leonardo Patrick Enéas da Silva, sob a orientação do professor Wiliam César Bento Régis apresentam um artigo de revisão sobre os benefícios da Chia (*Salvia hispanica*) para a saúde humana, destacando os ensaios clínicos em humanos.

Marcelo Lucas Ribeiro de Oliveira, autor do artigo *O modelo constitucional do processo no novo Código de Processo Civil e a possibilidade de negociação dos atos processuais*, discute os riscos que se cria com a possibilidade da negociação dos atos processuais prevista no artigo 190 da Lei 13.105/15, a partir da matriz teórica do Direito Constitucional.

O grupo de graduandos da Engenharia Civil da PUC Minas Barreiro, orientados por Antônio Pires Azevedo Júnior, apresentam os resultados de suas pesquisas, no artigo *A produção de blocos de concreto confeccionados com rejeitos da construção civil para execução em alvenaria de vedação: a busca por alternativas sustentáveis*, comparando com a resistência dos blocos convencionais.

A Revista Percurso Acadêmico deseja a todos uma excelente leitura!